

A humán tantárgyi munkaközösség véleménye Laczó Tamás

intézményvezetői pályázatáról

A pályázó mottóban is megfogalmazott pedagógiai hitvallásával munkaközösségünk egyetért. A több mint 28 évi tapasztalata alapján megfogalmazott vezetői programjában az intézmény jelenlegi helyzetét - a statisztikai adatokból és mindennapi tapasztalataiból kiindulva - reálisan szemléli és szemlélteti. Legfőbb célkitűzése az iskola fennmaradásának biztosítása. Ennek érdekében fontosnak tartja 70 év hagyományainak megőrzését, ugyanakkor a jövőre vonatkozó elképzeléseiben a további működést biztosító, megvalósítható lehetőségeket keresi. A pályázatban leírtak összhangban állnak eddigi vezetői tevékenységével, így programját hitelesnek tartjuk.

Egyetértünk azzal, hogy az intézmény pedagógiai programjában meghatározott kettős célkitűzést (tehetséggondozás, fejlesztés és felzárkóztatás) a jelölt pályázatának alapelveként jelölte meg. Világosan látja a gimnázium hátrányos helyzetét (vidéki kis gimnázium), és ezt minőségi pedagógiai munkával kívánja ellensúlyozni. Programjában kiemeli az iskolavezetés és a munkaközösségek együttműködésének hatékonyabbá tételét, a versenyeztetés presztízsének visszaállítását, a külső és belső kapcsolatok erősítését, a korszerű tárgyi és intézményi háttér (menza, kollégium, tornaterem) biztosítását, hogy a beiskolázás eredményesebbé váljon.

A jelölt intézményvezetői programjával munkaközösségünk egyetért, ezért a részletes, logikus, a jogszabályi előírásoknak megfelelő pályázatot támogatja.

Körmend, 2017. április 26.

A munkaközösség megbízásából:


Mikos Erzsébet

Az idegen nyelvi munkaközösség véleménye az igazgatói pályázatról

Munkaközösségünk a pályázat elolvasása után a következő megállapításokra jutott:

A pályázó részletes képet ad az intézményünkben végzett munkájáról. A pályázat mindenre kiterjed, az abban foglaltakból kiderül, mennyire elkötelezett az itt végzett munkája iránt. Egyetértünk azzal a megállapítással, hogy szükség lenne gyógypedagógus foglalkoztatására az SNI-s tanulók fejlesztése érdekében. Munkaközösségünkben is szüntenek meg fejlesztő foglalkozások, amelynek mérhető eredményét tapasztaltuk diákjaink esetén.

A pályázat a munkaközösségünket illetően egyértelműen hangsúlyozza az idegen nyelvek tanításának valamint a külföldi kapcsolatok meglétének a fontosságát. Örülünk a pályázó az emelt szintű képzés iránti elkötelezettségének, köszönjük és támogatjuk az abban és a külföldi kapcsolatok terén végzett munkáját (lásd a cserekapcsolatot a muraszombati gimnáziummal).

Egyetértünk a versenyeztetés fontosságával. A versenyeztetésnek viszont akkor van értelme, ha erre megfelelő jelöltjeinek vannak. Csak a létszám növelése nem indokolja a diákok versenyen való indítását.

Meglátásunk szerint a pályázat hangvétele többször kritikus, gondolunk itt a nevelő testülettel kapcsolatos általánosító megállapításokra.

A kritikaként megfogalmazott 0. évfolyamos képzés elsorvadásának okaként a pályázó a korábbi iskolavezetést és a nevelőtestületet nevezi meg. Véleményünk szerint sokkal inkább a külső tényezők: az érdeklődés hiánya, a csökkenő gyereklétszám, az akkori osztályok eredményei vezettek oda, hogy a diákok nem választották ezt a képzésformát.

A munkaközösségek mindennapi gyakorlatával kapcsolatban várjuk a feladatok és elvárások konkrét megfogalmazását.

A fentiek figyelembevételével a munkaközösség támogatja a pályázatot.

Körmend, 2017. április 26.



Kovács Krisztina
munkaközösség- vezető

A Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium
igazgatói pályázatának véleményezése

Természettudományi- és sport munkaközösség

A munkaközösség tagjai gondosan áttanulmányozták az egyetlen jelölt, *Laczó Tamás* igazgatói pályázatát és azzal kapcsolatban a következő véleményt alakították ki.

A pályázat alapos és részletes helyzetelemzést tartalmaz, amiben az iskolánk életének minden területét érinti az elmúlt vezetői ciklus kapcsán.

Egyetértünk a gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és rendszergazda alkalmazásának szükségességével, annál inkább is, mivel egyre több SNI-s tanuló kerül iskolánkba.

Mi is szükségesnek látjuk a menza újbóli megnyitását, ami valószínűleg több vidéki tanuló jelentkezését is maga után vonná. Szorgalmazzuk további munkálkodását a közlekedés javításának érdekében.

Örvendetes a tárgyi feltételek javulása, az épített környezet megújítása.

Szeretnénk pedagógiai asszisztens alkalmazását.

Hiányoljuk a pályázatban a célok konkrét megfogalmazását és az azok megvalósításához nyújtott támogatások részletezését.

Véleményünk szerint a megbeszélések, értekezletek mennyiségének növelése nem jelenti a munka minőségének javítását, ne előre meghatározott, rögzített időközönként szervezzük, hanem szükség esetén bármikor.

A pályázatban nehezményezzük a tantestület negatív színben való feltüntetését, úgy gondoljuk, hogy a jelzett problémák egy részének nem az igazgatói pályázatban lenne a helye. Másrészt a kritikák nagy részét túlzónak érezzük, gondolunk itt pl. a versenyeztetésre.

A fenti megjegyzésekkel a munkaközösség a pályázatot támogatja.

Körmend, 2017. április 26.



Klementné Mészáros Erzsébet

.....
munkaközösség vezető

Az osztályfőnöki munkaközösség véleményezése az igazgatói pályázatról

Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai előzetesen tanulmányozták Laczó Tamás jelenlegi intézményvezető pályázatát.

Osztályfőnökként a pályázat közétkeztetésről, kollégiumi ellátás lehetőségéről, e-naplóval kapcsolatos gondolatokról, a fogadóóráról és a Szülői Munkaközösséggel kapcsolatos gondolatokról szóló elemeit tartjuk fontosnak.

A manapság egyre inkább hangoztatott egészséges életmódnak, étkezésnek elengedhetetlen része lenne, hogy tanulóink minden nap meleg ételhez jussanak. Ennek kivitelezése véleményünk szerint csak az iskola falain belül elképzelhető, ezért a pályázatban leírt ilyen irányú törekvéseket teljes mértékben támogatjuk.

Egyetértünk azzal, hogy beiskolázásunkra pozitívan hatna, ha a távolabbról érkező diákok részére kollégiumi ellátást tudnánk biztosítani.

A nevelőtestület az előző tanév végén az elektronikus napló bevezetéséről döntött. Bár az osztályfőnökök szembesülnek olyan jelzésekkel, hogy néhány szülő nem követi nyomon az elektronikus naplót, többen vannak azok, akik örülnek az új rendszernek, jobban nyomon tudják követni a gyermekükkel kapcsolatos történéseket, mind tanulmányi eredmények mind a hiányzások tekintetében. Az osztályfőnöki munkaközösség a továbbiakban is támogatja az elektronikus napló használatát.

A havi rendszerességgel tartott fogadóóra jó lehetőség a szülőkkel való kapcsolattartásra, azonban az érdeklődő szülők száma lényegesen alacsonyabb az ilyen alkalmakkor, mint a szülői értekezlet esetén. Az osztályfőnöki munkaközösség támogatja a fogadóóra intézményét, de talán módosítanunk kellene a megvalósításán, esetleg az időpontját kellene későbbre helyeznünk.

A Szülői Munkaközösség véleményünk szerint értékes munkát végez, ezért a rendszer megerősítését az osztályfőnöki közösség támogatja.

A munkaközösség a pályázatot összességében támogatja.

Körmend, 2017. április 26-án



Szánthóné Bérdi Andrea
munkaközösség-vezető