

MUNKATERV

2020/2021. TANÉV

Iskola: Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 20 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 19,5 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 0,5 fő

Megjegyzés: -

Pedagógusadatok

Megbízások, ellátott feladatok

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
1.	Laczó Tamás	6	intézményvezető	érettségi elnökség
2.	Károlyi Tamás	8	intézményvezető- helyettes	BECS-tag
3.	Dolgosné Mórocz Katalin	24	10.a osztályfőnök	Közalkalmazotti tanács tagja
4.	Esztergályos-Véha Dóra	20+3		Körmendi Kölcsey Utcai Általános Iskola - áttanítás
5.	Farkas Renáta	22		emelt szintű érettségi javítás
6.	Hideg Tímea	24	DÖK segítő pedagógus	

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
7.	Jámbori Tamás	17+7		Olcsai iskola Olcsai általános iskola, Olcsai általános iskola Somogyi tagiskola - áttanítás
8.	Kissné Kóti Éva	18		mesterpedagógus - szaktanácsadó
9.	Kocsis Andrea	22	9.b osztályfőnök	
10.	Kovács Kámán	22		Közalkalmazotti tanács elnöke
11.	Kovács Krisztina	25	idegen nyelvi munkaközösség- vezető	BECS-tag, érettségi elnökség, emelt szintű érettségi vizsgáztatás
12.	Laczó László	22	humán munkaközösség- vezető, 12.a osztályfőnök	
13.	Laczóné Csima Anett	25	11.a osztályfőnök	emelt szintű érettségi javítás

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
14.	László Livia	26	természettudományi munkaközösség- vezető	BECS- vezető,óraadó - Vas Megyei SZC Rázsó Imre Technikum
15.	Varga Katalin	23	9.a osztályfőnök, osztályfőnöki munkaközösség- vezető	óraadó - Vas Megyei SZC Rázsó Imre Technikum

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Ssz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Kissné Kóti Éva	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó	péntek
	-	-	-

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Ssz.	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni munkarendes tanulók	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Négyosztályos gimnázium						
9.a	22	2	0	0	0	0
9.b	20	0	0	0	0	0
10.a	29	2	2	1	0	0
11.a	38	3	0	2	0	0
12.a	36	0	1	1	0	0
Összesen	145	7	3	4	0	0

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 16

1. A fenntartót érintő feltételek:

Az EFOP 4.1.3.-17 pályázat megvalósulása (belső felújítás – festés, padlózat felújítása, szaktantermek kialakítása, sportudvar felújítása, elektromos hálózat modernizációja, világításkorszerűsítés, eszközbeszerzés, bútorbeszerzés, sportpálya újra aszfaltozása) jelentős, minőségi változást hozott. Ezek nélkül intézményi költségvetésből, szülői segítséggel, önkéntes munkával „foltoztuk” az iskolaépületet. A tankerületi által beadott pályázat évtizedes elmaradásokat számolt fel.

Hiányosságok, nehézségek

A tornaterem feletti padlástér beépítéséről, táncteremmé alakításáról tudok tervekről, határozott szándékokról. A döntésről szóló hír azért lenne fontos, hogy tervezhessünk az építési munkálatok és az oktatás összehangolásáról.

A művészetoktatási intézmény telephely kialakítása kapcsán, a már korábban is jelzett pincevizesedés elhárítása fontossá vált. **A csapadékvíz elvezetés a tanév elején** az épület utcafronti oldalán, illetve a Rába folyó felé lévő csatornákból **megoldódott**, a pincevizesedés elhárításának első lépése megtörtént.

Hátsó udvarrészen (sportudvar) tuják, fenyőfák kivágása: a városgondnokság, a városüzemeltetési iroda tudomásával és együttműködésével a katasztrófavédelem és egy vállalkozó kivágták és elszállították a beteg, előregedett tujákat és a sportpályák aszfaltozását károsító fenyőfákat. Örömmel tölt el, hogy jómagam és munkatársaim „jótékony ráhatására” gyors, látványos eredményt értünk el. A favágás során megsérült a labdafogó háló tartórudazata, amelyet a tűzoltók kijavítottak. A tönkrement kézilabdakaput diáksportegyesületi forrásból pótoltuk.

Az udvari fák egészségi állapotának felmérése, szükség esetén kivágásuk, újraterelítés: működtetői forrásból tudom, hogy költségigényes probléma ez, de az elmúlt évben a katasztrófavédelem viharos szélben, balesetveszély elhárítására kétszer vonult az intézményhez. A veszély azonban viharok között is fennáll, intézményvezetőként hiábavalónak érzem a jelzéseimet, pedig a megoldás fenntartónak és intézménynek is nyilvánvaló érdeke.

Szennyvízelvezető rendszer anomáliáinak elhárítása - időközönkénti bűdösödés miatt

Gondnoki lakás félbehagyott felújítása (járólapozás) - a városgondnokság hagyta félbe a csőtörés helyreállítása után

Nevelői szoba feletti beázó tetőrész javítása 5-10 m² – többszöri javítás ellenére észleljük

Oromdeszkák festése kb. 350 m²

Szervizút szilárdburkolatúvá tétele kb. 300m²: a tornaterem és a pincehelyiség szerencsére keresett a bérlők körében, akik –biztonsági okokból a hátsó ajtón érkeznek az épületbe. Az odavezető út kátyús, veszélyes. **Egy önkéntes segítőnk alkalmanként kavicsot szállít, segítsége tiszteletreméltó, de nem intézményes megoldás. Sikerült egy kivitelezővel kapcsolatba lépni: reményeim szerint ők vagy önkormányzati közvetítéssel, vagy szponzoráció keretében leaszfaltozzák az utat.**

Parkoló szilárdburkolatúvá tétele

A tavaly nyári felújítási igények között kértem a **tornatermi parketta javítását**, ha kell reklamáció útján. Nem kaptam választ. Azóta nagyobb felületeken mozog a parketta és balesetveszélyes is!

Új tornaterem építése: a mindennapos testnevelés elvárásainak, a középiskolás korosztály mozgásigényét, a tantervi és érettségi elvárások teljesítését kielégítendő. A képzési szerkezet lehetséges bővítését is segítené egy új sportlétesítmény, építve a városi sportegyesületi bázisra. A városi adottságok ismeretében keresetté lehetne tenni a tornatermet, bevétel teremtésre is alkalmas lenne.

Iskolaudvar rendben tartása: A gimnázium épülete a Várkerttel határos udvaron, városunk csodálatos parkja mellett fekszik. Hivatalosan annak nem része, de hasonló adottságokkal bír. Az udvar rendben tartásában nagy segítség volt a városi működtetés, mert a Városgondnokság gépjárműveivel, eszközeivel segít(ett) minket. A viharkárok utáni takarítás, az őszi lombhullás után a levél elszállítása, hó eltakarítása időben (az ISKOLA stratégiai fontosságú intézmény volt) intézményessé, eljárássá vált. Idén újra egyedi, adott esetben improvizatív lépéseken, szívességen múlt a felsorolt feladatok megvalósulása.

Kis számban, távolabbról velünk szimpatizáló diákok számára meggyőző lehetne nevelőtanári felügyelettel **kollégiumi ellátás** igénybevételének lehetősége.

A *közétkeztetés* iskolánkban gyakorlatilag nem megoldott. Jogszábeli értelemben persze lehetőséget teremtünk az igénylők számára, de a másik iskolában rendkívül kevesen étkeznek, a többség számára a családok késő délután, a tanítást, hazaérkezést követően biztosítanak étkezést, ha az édesanyák munkájuk vagy családi nehézségeik miatt nincsenek ebben akadályoztatva.

Személyi feltételek:

15 főállású pedagógust foglalkoztatunk a Körmenai Kölcsey Ferenc Gimnáziumban.

Klement András matematika-fizika-számítástechnika szakos pedagógus *nyugdíjba vonul*. A felszabadult álláshely betöltésére kiírt pályázata alapján *Kissné Kóti Évát* alkalmazzuk *matematika-fizika szakosként*, szaktanácsadói feladatai miatt *heti 18 órát* tart.

Új munkatársnőnk óraszám korlátja miatt László Livia tanárnő heti 26 órában tanít, így az Olcsai általános iskolából kértünk informatika szakos kollégát. *Kaj Róbert* *heti 6 órában tanít digitális kultúrát és informatikát a 9. és a 10. évfolyamon*.

Tamus Beáta az Olcsai általános iskola Somogyi tagiskolájából áttanított (ének, zenetörténet). Nyugdíjba vonulása után –a szakmai igazgatóhelyettes asszonnyal tartott egyeztetés alapján- Morvay András, a művészetoktatási intézmény vezetője tanít nálunk heti 4 órában.

Molnár Eszter kémia szakos munkatársunk családi okok miatt elköltözése után munkahelyet váltott, elhagyta intézményünket.

Óraadóként dr. Farsang Ágota tanít kémiát a 9. és 10 évfolyamon heti 5 órában.

Ugyancsak óraadóként Erős Klára nyugdíjas kollégánk az emelt szintű kémia felkészítőt tartja heti 2 órában.

A Kölcsey utcai általános iskola kérésére Esztergályos-Véha Dóra három órában segít áttanítással.

Jámbori Tamás áttanít az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolában és annak Somogyi Béla tagiskolájában.

A mindennapos testnevelés programját nevelőtestületi döntéssel kiszélesítettük társastánc oktatásával. A 2016/2017-es tanév elejétől a kilencedik és most már a tizedik évfolyamon Novák Tamás táncpedagógus, a TánCentrum Szegedi Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakközépiskola alkalmazottjaként dolgozik nálunk.

A rendszergazdai feladatokat a Maxmédia Kft. látja el.

Az iskolai könyvtárosi feladatokat nem töljük be félállású alkalmazottal, Mikos Erzsébet nyugdíjas kolléganőnk heti 8 órában segít minket.

Iskolatitkárunk Esztergályos Anita.

A technikai dolgozók 3,5 álláshelyet töltenek be. A gondnok és a két takarítónő egész állásban, a portásunk félállásban dolgozik.

HELYZETELEMZÉS

A Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium beszámolóiban, munkaterveiben részletes helyzetelemzés készült a problémák feltárására, illetve a kedvező adottságok leírására. A munkatervben a **beiskolázás jelentőségét emelem ki**, mert minden csak fontos részletkérdés emellett.

Az *Illés Akadémiával kötött megállapodás* értelmében a labdarúgó utánpótlásképzés neves vasi bázisának partnerintézménye lettünk. Az akadémia labdarúgóinak egy részét az iskolánkban tanítjuk. A kilencedik évfolyamos beiskolázást jelentős mértékben segítette a 16 akadémista beiratása: tankerületi engedéllyel két osztályt indíthattunk az évfolyamon. Kölcsönös igény mutatkozik az operatív feladatok egyeztetésére, a problémák gyors kezelésre, a kölcsönös segítségre.

A hagyományos képzéseink fenntartása, megújítása továbbra is égetően fontos.

Úgy látom, hogy a *tárgyi feltételek* (az épített környezet megújítása, az eszközbeszerzések révén) –még nem maradéktalanul- *jelentősen javultak*.

Módszertani megújulásra készíteti munkatársaimat a *Klaszter program* a minőségi testnevelés projektrész keretében. A *3.2.3-as pályázat* az informatikai eszközök és módszerek tudatos használatára motiválják a résztvevő hat pedagógust. Korábban a nevelőtestület 16 tagja közül 14 fő kapott laptopot, egy kollégánk a Klaszter program keretében jutott tablethez, mellyel pályázati tevékenységét dokumentálja.

A fent említett Klaszter programmal sikeresen pályáztunk az *Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerésére*. Az idei tanévtől három éven keresztül viselhetjük a címet és teljesítjük az ezzel járó kötelezettségeket.

A pedagógusközösség átlagéletkora azonban nő, dacára annak, hogy az utóbbi években sikerült fiatal pedagógusokat felvenni. Nevelésmódszertani, szakmódszertani megújulás igénye kell vezéreljen bennünket! Szükséges egy belső felismerés, és az új NAT szellemiségével való azonosulás.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- 10. és 11. évfolyamra felvettek különbözeti és osztályozó vizsgáinak szervezése, a tanuló felkészítése a vizsgákra
- egyéni tanrendű tanulók segítése, vizsgáztatása
- 10. évfolyamos idegen nyelvi „kisérettségi” szervezése, az elmúlt tanévben elmaradt 10. évfolyamos kisérettségi szervezése
- a lemorzsolódás csökkentését segítő fejlesztő foglalkozások
- az emelt szintű idegen nyelvi képzés eredményességének vizsgálata
- EFOP 3.2.3 pályázati projekt elvárásainak megfelelő új módszertani lehetőségek elsajátítása, alkalmazása
- Graz és Bécs városok megismerése az idegen nyelv oktatását segítő
- Gyógypedagógiai foglalkozások fenntartása, egyéni munkarendű tanulók segítése
- Klaszter-program cselekvési terv megvalósítása (programterv szerint, tantárgyközi kapcsolatok beépítése tanmeneteinkbe – angol sportnyelv, olimpizmus, testnevelés módszertani megújulás, stb.)
- a Klaszter, mint jó gyakorlat, bemutatása a bázisintézményi kötelezettségek keretében

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Javasolt tervezési tematika:

- a) A COVID-19 járványból adódó feladatok: megelőzés, hatósági döntések betartatása, az iskola működésének fenntartása
- b) Digitális oktatás tapasztalatainak gyakorlatba ültetése, a jogszabálmódosítás adta lehetőségek mérlegelése, alkalmazása
- c) Az országos mérésből adódó feladatok
- d) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- e) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők: pedagógusok önértékelése
- g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés: konfliktuskezelés

h) Az emelt szintű idegen nyelvi képzés eredményességének további vizsgálata, kontrollja

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Laczó Tamás intézményvezető Varga Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető	2021. január 15. (péntek)	nevelőtestület, diákok, képző intézmények képviselői
2.	Nevelőtestületi nap	Laczó Tamás intézményvezető,	2021. április 7. (szerda)	
3.	Diáknap	DÖK, Hideg Tímea DÖK-segítő	2021. április 23. (péntek)	diákok, pedagógusok
4.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2021. május 3. (hétfő)	
5.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2021. május 4. (kedd)	
6.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2021. május 5. (szerda)	
7.	Nevelőtestületi nap	Laczó Tamás intézményvezető	2021. május 21. (péntek)	nevelőtestület

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2020. szeptember 1.

Utolsó nap: 2021. június 15.

A szorgalmi időszak első féléve 2020. szeptember 1-től 2021. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2021. január 29-én tájékoztatjuk.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2020. október 23. - 2020. november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2020. december 19. - 2020. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2021. április 1. - 2021. április 6.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. március 31. (szerda)

a szünet utáni első tanítási nap: 2021. április 8. (csütörtök)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2020. október 23. (péntek): az 1956. évi forradalom és szabadságharc évfordulója

2021. március 15. (hétfő): az 1848–49. évi forradalom és szabadságharc évfordulója

2021. május 24. (hétfő): Pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2020/2021. tanévi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan - ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

2020. december 12. munkanap, 2020. december 24. pihenőnap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Sz.	Esemény/téma	Megemlékezés szintere	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnöki órák, városi megemlékezés	Varga Katalin, osztályfőnöki munkaközösség-	2020. október 5 - 10.

Sz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
			vezető Laczó Tamás intézményvezető	
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	iskolai ünnepély	Laczó László humán munkaközösség- vezető, Farkas Renáta szaktanár	2020. október 22.
3.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	városi megemlékezés	Laczó László humán munkaközösség- vezető, Farkas Renáta szaktanár	2020. október 23.
4.	Nemzeti nyelvünk ünnepe - ajánlás	tanórai keretben	Farkas Renáta, Károlyi Tamás	2020. november 13.
5.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnöki órák	Varga Katalin, osztályfőnöki munkaközösség- vezető	2021. február 15 - 19.
6.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	iskolai ünnepély	Laczó László humán munkaközösség- vezető, 9.a, 9.b osztályfőnökei	2021. március 12.
7.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnöki órák	Varga Katalin, osztályfőnöki munkaközösség- vezető	2021. április 12 -16.

Szsz.	Esemény/téma	Megemlékezés szintere	Felelős	Időpont
8.	A nemzeti összetartozás napja	osztályfőnöki órák, városi megemlékezés	Varga Katalin, osztályfőnöki munkaközösség-vezető	2021. június 4.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Laczó Tamás intézményvezető, Laczó László, a 12.a osztályfőnöke	2020. szeptember 1.
2.	Hangyaavató	Hideg Tímea DÖK segítő, Varga Katalin 9.a, Kocsis Andrea 9.b osztályfőnök, Laczó László, a 12.a osztályfőnök	2020. október 9.
3.	Halloween	Hideg Tímea DÖK-segítő tanár	2020. október 19.
4.	Adventi iskoladíszítés - verseny	Hideg Tímea DÖK-segítő tanár	2020. november 30. - 2020. december 4.
5.	Sulimikulás	Hideg Tímea DÖK-segítő tanár	2020. december 4.
6.	Karácsonyi ünnepség	Esztergályos-Véha Dóra, Morvay András, osztályfőnökök	2020. december 18.

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
7.	Magyar Kultúra Napja	Laczó Tamás, intézményvezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes, Laczó László munkaközsség- vezető	2021. január 22.
8.	Szalagavató	Laczóné Csima Anett, 11.a osztályfőnöke, Laczó László, a 12.a osztályfőnöke	2021. február 5.
9.	Sulibál	Hideg Tímea DÖK- segítő tanár	2021. február 5. vagy április 23.
10.	Sulifarsang	Hideg Tímea DÖK- segítő tanár	2021. február 5.
11.	Ballagás	9-12. évfolyamok osztályfőnökei	2021. április 30.
12.	Tanévzáró ünnepély	Laczó Tamás intézményvezető, Varga Katalin, Kocsis Andrea, a 9.a, 9.b osztályfőnöke	2021. június 16. vagy 19. vagy 21.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2020. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető
2.	2020. november 18.	Nevelési értekezlet (szervezés alatt)	Laczó Tamás intézményvezető
3.	2021. január 21.	Félévi osztályozó értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető, munkaközösség- vezetők
4.	2021. január 27.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető
5.	2021. március 10.	Nevelési értekezlet: országos méréseken elért intézményi eredmények elemzése, értékelése	Laczó Tamás intézményvezető
6.	2021. április 28.	Oszályozó értekezlet a 12. évfolyamosok eredményeinek zárására	Laczó Tamás intézményvezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes, Laczó László osztályfőnök
7.	2021. június 10.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes, munkaközösség- vezetők
8.	2021. június 25.	Tanévzáró értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2020. szeptember 16.	Szülői értekezlet, fogadó óra	Laczó Tamás intézményvezető, Varga Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető
2.	2020. december 2.	Fogadó óra	Varga Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes
3.	2021. február 3.	Szülői értekezlet, fogadó óra	Laczó Tamás intézményvezető, Varga Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető
4.	2021. március 24.	Fogadó óra	Varga Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes
5.	2021. május 12.	Fogadó óra	Varga Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető, Károlyi Tamás int. vezető- helyettes

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2020. november	Nyílt nap általános iskolások és szülei számára	Laczó Tamás intézményvezető, munkaközösség- vezetők, Hideg Tímea DÖK-segítő

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:

Idegen nyelvi munkaközösség:

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Angol	OKTV	11.- 12.	2020. november 23.	Varga Katalin Dolgosné Mórocz Katalin Esztergályos - Véha Dóra
Német	OKTV	11.-12.	2020. november 9.	Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
Angol, német	Adventi verseny	9.	2020. december 9.	Kovács Krisztina Dolgosné Mórocz Katalin Varga Katalin
Angol, német	megyei verseny	9.10.	nem ismert	szaktanárok

Természettudományos munkaközösség:

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
----------	---------------------	----------	-------------------	---------

Matematika	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (2020. márciusi verseny)	9-10. 2019/20- as tanév szerint)	2020. szeptember 10. (csütörtök) 14 óra	László Lívía
	Arany Dániel I. és II. kategória	9-10.	(versenykiírás később)	Kissné Kóti Éva
	OKTV II. kategória	11-12.	első forduló: 2020. november 10. (kedd), 14 óra	László Lívía
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	9-12.	(versenykiírás később)	Kissné Kóti Éva
	Megyei Bolyai Verseny	9-12.	2021. február (versenykiírás később)	László Lívía
	Háziverseny	9-10	2021. február	Kissné Kóti Éva
Fizika	Vas Megyei Eötvös Verseny	9-11.	2021. március (versenykiírás később)	László Lívía
	Háziverseny	9-10	2021. február	Kissné Kóti Éva
Informatika	OKTV I. kategória	11-12.	első forduló: 2020. november 18., 14 óra	Jámbori Tamás
	Nemes Tihamér alkalmazói verseny II. és III. korcsoport	9-12.	első forduló: 2020. november (versenykiírás később)	Jámbori Tamás
	III. Béla Szakközépiskola által szervezett megyei verseny	9-12.	2021. március	Jámbori Tamás
Kémia	Irinyi János középiskolai kémia verseny	9-10.	2021. február	Farsang Ágota
Földrajz	Lóczy Lajos földrajz verseny	9-10.	2021. február (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2020. november 3.	Hideg Tímea
Biológia	Kutatók éjszakája – egészségnevelés verseny (PTE-	10-11.	2020. november 27- 28. (versenykiírás	Hideg Tímea

	Szombathely Egészségügyi Főiskola)		később)	
	Kitaibel Pál	9-10.	jelentkezés: 2020. november 13. 1. forduló: 2021. január 14.	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2020. november 17.	Hideg Tímea
	Georgikon levelezős biológiaverseny	9-12.	2021. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	Csecsemőgondozó verseny	9-12.	2021. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	Elsősegély verseny	9-12.	2021. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
2020/21 Diákolimpiai versenyek	Kézilabda V-VI. korcsoport lány „A”	9-12.	www.mdsz.hu	Kocsis Andrea
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „A”	9-12.		Kovács Kálmán
	Kosárlabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda B-33 V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Röplabda V-VI. lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Futsal V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Atlétika ügyességi csapatverseny	9-12.		Kovács Kálmán

	V-VI. kcs. magasugrás			
Meghívásos versenyek	Király Kupa Szentgotthárd labdarúgó torna	9-12.	2021. április	Kovács Kálmán
Saját rendezésű versenyek	Kölcsey Kupa labdarúgó torna	9-12.	2020. október	Kovács Kálmán
Sportszakági versenyek	darts kajak-kenu kick-bokszt kötélugrás	9-12.		Kocsis Andrea Kovács Kálmán

Humán munkaközösség versenyei:

Ssz.	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
1.	Savaria történelem verseny	9-10.	Laczó László, Laczó Tamás
2.	Történelem OKTV 1-2-3. forduló	11-12.	Laczó László
3.	Magyar nyelv OKTV	11-12.	Farkas Renáta
4.	Irodalom OKTV	11-12.	Farkas Renáta
5.	Városismereti vetélkedő	9-12.	Humán munkaközösség
6.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 1. forduló	11-12.	Jámbori Tamás
7.	Vizuális kultúra OKTV 1. forduló	11-12.	Jámbori Tamás
8.	Országos történelem verseny	9-12.	Laczó László, Laczó Tamás
9.	Savaria történelem verseny	9-10.	Laczó László, Laczó Tamás
10.	Bod Péter könyvtárhasználati	9-10.	Laczó László, Laczó

	verseny		Tamás
11.	Vas Megyei Értéktár vetélkedő	9-12.	Laczó László, Laczó Tamás, Károlyi Tamás, Farkas Renáta
12.	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	9-12.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
13.	Szép Magyar Beszéd Verseny	9-12.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
14.	Édes Anyanyelvünk	9-12.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozóvizsga (a félévi és a tanév végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- *különbözeti és osztályozó vizsgák* (2020. augusztus 24-27. (hétfő-csütörtök))
- *osztályozóvizsga*: a belső vizsgaszabályzat és az aktuális munkaterv szerint (2021. április 19. - április 23. (hétfő-csütörtök))
- *különbözeti és osztályozó vizsgák* a 10. és 11. évfolyamra felvett diákoknak (egyedileg meghatározott módon, a szülővel és a vizsgázóval folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

- „Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi képzésre járó tanulói számára;
Határidő: 2021. június 2. (szerda) Felelős: Kovács Krisztina idegen nyelvi munkaközösség vezetője

A vizsgák tervezett rendje

Időtartam	Esemény	Felelős
2020. október 01.	Elmaradt „Kisérettségi” a 11. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi csoportjai számára	Kovács Krisztina munkaközösség-vezető, Laczóné Csima Anett, Varga Katalin szaktanárok
2021. január 11 - 14.	Osztályozó és különbözeti vizsgák	Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes, szaktanárok
2021. április 19 - 23.	Osztályozó és különbözeti vizsgák	Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes, szaktanárok
2021. június 01 - 09.	Osztályozó vizsgák	Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes, szaktanárok
2021. június 02.	„Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi csoportjai számára	Kovács Krisztina munkaközösség-vezető, Dolgosné Mórocz Katalin szaktanár

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2020. szeptember 16. (szerda)

Felelős: szakmai munkaközösségek vezetői

- b) Próbaérettségi vizsgák

Határidő: 2021. április 23. (P)

Felelős: érettségire felkészítő szaktanárok

- c) Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon

Határidő: 2021. május 26. (szerda)

Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin

A 2021. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2021. május 3., 9.00
3.	matematika	matematika	2021. május 4., 9.00
4.	történelem	történelem	2021. május 5., 9.00
5.	angol nyelv	angol nyelv	2021. május 6., 9.00
6.	német nyelv	német nyelv	2021. május 7., 9.00
8.	kémia	kémia	2021. május 11., 8.00
9.	földrajz	földrajz	2021. május 11., 14.00
10.	biológia	biológia	2021. május 13., 8.00
13.	–	informatika	2021. május 14., 8.00
15.	informatika	–	2021. május 17., 8.00
17.	fizika	fizika	2021. május 18., 8.00
18.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2021. május 18., 14.00

A 2021. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	-	2021. június 3-10.
3.	-	szóbeli vizsgák	2021. június 14-25.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja (2021. január 11. és 2021. április 23.)

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Netfit mérés kezdete	Kovács Kálmán, Kocsis Andrea	2021. január 11.
2.	Netfit mérés befejezése	Kovács Kálmán, Kocsis Andrea	2021. április 23.
3.	Netfit mérés eredmények feltöltésének határnapja	Kovács Kálmán, Kocsis Andrea	2021. május 28.

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	Az intézményvezető és a belső mérési-értékelési csoport pedagógusok önértékelésével kapcsolatos időszerű feladatainak tervezése, lebonyolítása	intézményvezető, munkacsoport	folyamatos

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	Varga Katalin minősítő vizsgája	Laczó Tamás intézményvezető	2020. november 26.

Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* tartalmazza a tudnivalókat.

A továbbtanulásért felelős: Laczó László

A felelősök ismertetik a tanulókkal és szüleikkel, folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Nyílt napok látogatása, felsőoktatási intézmények tájékoztatóinak szervezése	Laczó László 12. a osztályfőnöke	folyamatos
2.	Pályaorientációs nap	Varga Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető	2021. január 15.
3.	Felsőoktatási intézményekbe történő jelentkezés és az érettségire jelentkezés határideje	Laczó László 12.a osztályfőnöke	2021. február 15.

4.	Felvételi eredmények összesítése	Laczó László 12. a osztályfőnöke	2021. augusztus 24.
----	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------

A továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

Az iskolába lépő, kezdő (kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása

A 9. évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

A középfokú felvételi eljárás rendjét a 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet szabályozza.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat	Laczó Tamás intézményvezető	2020. október 20.
2.	Nyílt nap	Laczó Tamás intézményvezető	2020. november
3.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak	Laczó Tamás intézményvezető	2021. február 19.
4.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Laczó Tamás intézményvezető	2021. március 16.
5.	A tanulói adatlapok módosításának	Laczó Tamás	2021. március 22-23.

	lehetősége az általános iskolában.	intézményvezető	
6.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécésorrendben	Laczó Tamás intézményvezető	2021. március 26.
7.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.	Laczó Tamás intézményvezető	2021. április 14.
8.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék)	Laczó Tamás intézményvezető	2021. április 23.
9.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Laczó Tamás intézményvezető	2021. április 30.
10.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	Laczó Tamás intézményvezető	2021. május 10.
11.	Beiratkozás	Laczó Tamás intézményvezető	2021. június 23.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
I.	Fenntartási időszakban lévő projektek			
	EFOP 4.1.3-17		Laczó Tamás intézményvezető	
II.	Folyamatban lévő projektek			

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosító számú, „Digitális kompetencia fejlesztése”	továbbképzéseken való részvétel biztosítása	Laczó Tamás intézményvezető	folyamatos
2.	EFOP-3.2.10-16 Tehetséggondozás sport által projekt B 2.3 Iskolai pilot programok egészségvédő testmozgás klubok kialakításával – sikerős bázisintézményi pályázat miatt jó gyakorlat bemutatása	A pilot évek lezárása A projekt tartalmi elemeinek fenntartása, kiterjesztése	Laczó Tamás intézményvezető, Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes, koordinátor, Varga Katalin szaktanár Kovács Kálmán, Kocsis Andrea szaktanárok, Hideg Tímea DÖK-segítő tanár	folyamatos
3.	EFOP-3.2.3-17-2017-00039 Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben	eszközbeszerzések, tartalmi elemek megvalósítása, műhelymunkák, érzékenyítő foglalkozások, előadások, tananyagfejlesztés	Esztergályos Anita iskolatitkár, intézményi felelős	folyamatos
	TOP-7.1.1-16-H-071-6 Együttműködés más hazai és külföldi települések, szervezetek kihívásainak és közösségi megoldásainak megismerése, programépítés, tapasztalatok	ha lehetséges a 2021 nyári finnországi utazás szervezése	Laczó Tamás intézményvezető	folyamatos

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
	megosztása			

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és család-kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- KRÉTA, elektronikus ellenőrző
- szülői értekezlet
- fogadóóra
- szükség szerinti személyes egyeztetések
- honlap, iskolai facebook oldal

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- intézményvezetői értekezletek
- telefonos megbeszélések
- online levelezés
- személyes ügyintézés

Egyéb kapcsolatok

Körmendi Járási Hivatal

Körmend Város Polgármesteri Hivatala

Család -és Gyermekvédelmi Szolgálat

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Körmendi Tagintézménye

Iskolaorvos, iskolai védőnő

Körmendi Gimnáziumi Öregdiákok Egyesület

A Körmendi Kosárlabdáért Közhasznú Egyesület (utánpótlás egyesület)

Körmendi Helyi Közösség (pályázati összefogás – együttműködés)

Oktatási Hivatal, Zalaegerszegi POK

ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

Vasi Diák Közösségi Szolgálat

Vas Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Alosztálya (bűnmegelőzési tanácsadói program)

TánCentrum Szegedi Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakközépiskola (mindennapos testnevelés)

Gimnazija Murska Sobota

Bereki Bárkás Egylet

Körmendi oktatási intézmények

Illés Akadémia

EGIS Körmend Kosárlabda Club

Magyar Diáksport Szövetség szombathelyi iroda

Körmendi Kulturális Központ, Múzeum és Könyvtár

Magyar Vöröskereszt,

Heinavesi város középiskolájával kapcsolat folytatása

A Nevelőtestület által fontosnak ítélt szabályozási területek

Beiskolázás

Emelt szintű idegen nyelvi képzés kontrollja, szükség esetén finomítása

Önértékelési rendszer működtetése

Digitális oktatás

Legitimációs záradék

A Körmenyi Kölcsey Ferenc Gimnázium nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2020. év szeptember hó 18. napján online formában tartott értekezletén a nevelési-oktatási intézmény 2020/2021. tanévre vonatkozó munkatervét elfogadta.

Kelt: Körmeny, 2020. szeptember 18.

.....
név

intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Körmenyi Kölcsey Ferenc Gimnázium 2020/2021. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolaszék, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Körmeny, 2020. szeptember 18.

.....
név

intézményi tanács képviselője

.....
név

szülői szervezet (közösség) képviselője

.....
név

diákönkormányzat képviselője

.....
Fodor István

tankerületi igazgató

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet: Programterv
2. számú melléklet: Munkaközösségek munkaterve
3. számú melléklet: Bázisintézményi munkaterv
4. számú melléklet: Diákolimpiai részvétel

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

1. számú melléklet:

Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

Programnaptár

2020-2021-es tanév

2020. augusztus

- 2020. 08. 24. (H)** alakuló értekezlet
munkaközösségvezetői megbeszélés
- 2020. 08. 24. - 2020. 08. 27.** osztályozó és különbözeti vizsgák, munkaterv, tanmenetek készítése, tantárgyfelosztások egyeztetése, órarend készítés
- 2020. 08. 24 – 25.** HANGYATÁBOR
- 2020. 08. 27. (Cs)** Baleset- és tűzvédelmi oktatás
- 2020. 08. 27. (Cs)** munkaközösségi megbeszélések, műhelymunka: a digitális oktatással kapcsolatos tapasztalatcsere
- 2020. 08. 28. (P)** munkaközösségi megbeszélések (NAT, tanmenetek átalakítása, véglegesítése, tankönyvek előkészítése)
- 2020. 08. 29. (Szo)** munkanap - otthoni munkavégzés
- 2020. 08. 31. (H)** tanévnyitó értekezlet

2020. szeptember

- 2020. 09. 01. (K)** Tanévnyitó osztályfőnöki órák, tankönyvosztás
- 2020. 09. 04. (P)** Előző tanévi beszámoló beküldésének határideje
Tanmenetek leadásának határideje
A szeptember 1-jei tanulólétszám jelentése a tankerületbe
Tanév eleji beküldendő táblázatok (elérhetőségek, bejárók, túlórák, óraadók, áttanítók)
- 2020. 09. 09. (Sz)** Mindennapos testnevelés – csoportok kialakítása, adatok tankerületnek
- 2020. 09. 10. (Cs)** Tantárgyfelosztás készítése – KRÉTA – és megküldése a fenntartónak jóváhagyás céljából
Tankönyv pótrendelés rögzítésének határideje a KELLO felületen
- 2020. 09. 14. (H)** Osztályfőnöki, munkaközösségi, DÖK munkaterv leadásának határideje
- 2020. 09. 16. (Sz)** Szülői értekezlet - online
- 2020. 09. 20. (V)** Iskolai munkaterv beküldésének határideje

2020. 09. 30. (Sz) Az OH a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját

2020. október

2020. 10. 01. (Cs) „Kisérettségi” 11. évfolyam, emelt szintű csoportok (tavalyról elmaradt vizsga pótlása) akár online is

2020. 10. 05. -10. 09. Emlékezés az aradi vértanúkra osztályfőnöki órákon

2020. 10. 06. (K) Városi megemlékezés – koszorúzás

2020. 10. 09. (P) Hangyaavató

2020. 10. 15. (Cs) A köznevelési intézmények statisztikai adatszolgáltatásának határnapja

2020. 10. 19. (H) Halloween - diákprogram

2020. 10. 20. (K) A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat

2020. 10. 22. (Cs) Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc 64. évfordulója alkalmából
A szünet előtti utolsó tanítási nap

Felelős: Farkas Renáta

2020. 10. 23. (P) Városi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc 64. évfordulóján

2020. november

2020. 11. Nyílt nap

2020. 11. 02. (H) A szünet utáni első tanítási nap

2020. 11. 12. (Cs) Bázisintézményi bemutató - Klaszter – jó gyakorlat (online formában)

2020. 11. 18. (Sz): Nevelési értekezlet

2020. 11. 26. (Cs) Varga Katalin Ped2 minősítő vizsgája

2020. december

2020. 11.30 - 12.04. Karácsonyi díszítés

2020. 12. 02. (Sz) Fogadóóra

2020. 12. 04. (P) Suli Mikulás

2020. 12. 09. (Sze) Adventi idegen nyelvi vetélkedő

2020. 12. 12. (Szo) Munkanap – digitális munkarend szerinti tanítási nap

2020. 12. 18. (P) Karácsonyi ünnepség
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap

2021. január

2021. 01. 04. (H) A téli szünet utáni első tanítási nap

2021. 01. 11. - 01. 14. Osztályozó és különbözeti vizsgák

2021. 01. 12. (K) Bázisintézményi bemutató - Klaszter – jó gyakorlat (online formában)

2021. 01. 13. (Sze) Diákforum

2021. 01. 15. (P) Pályaorientációs nap – *tanítás nélküli munkanap*

2021. 01. 11. - 04. 23. NETFIT-mérés időtartama

2021. 01. 21. (Cs) Osztályozó értekezlet

2021. 01. 22. (P) Magyar kultúra napja
Tanítási év első félévének utolsó napja

2021. 01. 27. (Sz) Félévi záróértekezlet

2021. 01. 29. (P) Félévi értesítők kiküldésének napja

2021. február

2021. 02. 03. (Sz) Szülői értekezlet, fogadó óra

2021. 02. 05. (P) Szalagavató, Sulibál, Sulifarsang

2021. 02. 15. (H) Az érettségire, felvételire történő jelentkezés határideje

2021. 02. 19. (P) Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

2021. 02. 22. – 02. 26. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-osztályfőnöki órák

2021. március

2021. 03. 01. - 03. 05. „Pénz7”

2021. 03. 08. (H) Nőnap köszöntés

2021. 03. 10. (Sz) Tavaszi nevelési értekezlet

2021. 03. 12. (P) Iskolai megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából

2021. 03. 15. (H) Nemzeti ünnep – részvétel a városi ünnepségen

- 2021. 03. 16. (K)** A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
- 2021. 03. 17. (Sz)** Bázisintézményi bemutató
- 2021. 03. 22-23.** A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2021. 03. 22. - 03. 26.** Digitális témahét
- 2021. 03. 24. (Sz)** Fogadó óra
- 2021. 03. 26. (Cs)** A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécésorrendben
- 2021. 03. 31. (Sz)** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

2021. április

- 2021. 04. 01. – 04.06.** Tavaszi szünet
- 2021. 04. 07. (Sz)** A tavaszi szünet utáni első tanítási nap - *Tanítás nélküli munkanap*
A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.
- 2021. 04. 12. - 04. 16.** Megemlékezés a holokauszt áldozatairól osztályfőnöki órákon
- 2021. 04. 19. - 04. 23.** Fenntarthatósági témahét
Osztályozó vizsgák
- 2021. 04. 23. (Cs)** A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
- 2021. 04. 23. (P)** Diáknap – *tanítás nélküli munkanap*
- 2021. 04. 28. (K)** Osztályozó értekezlet a végzős évfolyamoknak
- 2021. 04. 30. (Cs)** Utolsó tanítási nap a végzős évfolyam tanulói számára
Ballagás
- 2021. 04. 30. (Cs)** A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2021. május

- 2021. 05. hó** „Entdecke dir die Stadt” - Graz-i kirándulás (9.a)
- 2021. 05. 03. - 05.05.** Érettségi szünet – *tanítás nélküli munkanapok*
- 2021. 05. 12. (Sz)** Fogadó óra
- 2021. 05. 21. (P)** Nevelőtestületi nap – *tanítás nélküli munkanap*

2021. 05. 26. (Sz) Országos kompetenciamérés (10.a)

2021. június

2021. 06. 01. - 06. 09. Osztályozó vizsgák

2021. 06. 02. (Sz) „Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi csoportjai számára

2021. 05. 31. – 06. 04. Nemzeti összetartozás napja

2021. 06.03-06.10. Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga

2021. 06. 10. (Cs) Osztályozó értekezlet

2021. 06. 15. (K) Utolsó tanítási nap

2021. 06. 16.-06.19. Tanérvzáró ünnepély

2021. 06.14-06.25. Középszintű szóbeli érettségi vizsga

2021. 06. 23. (Sz) Beiratkozás

2021. 06. 25. (P) Tanérvzáró értekezlet

2. számú melléklet:



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

a humán tantárgyi munkaközösség számára

2020/21-es tanév

Készítette:

Laczó László

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

Körmend, 2020. szeptember 14.

A munkaközösség tagjai:

Név	Szakok	Beosztás	Tantárgyak
Laczó Tamás	történelem- informatikus könyvtáros	igazgató	történelem
Farkas Renáta	történelem-magyar	szaktanár	magyar nyelv és irodalom, életvitel, tánc és drámajáték
Jámbori Tamás	biológia-rajz és vizuális kultúra- informatika	szaktanár	vizuális kultúra, művészettörténet, médiaismeret
Károlyi Tamás	történelem - magyar	szaktanár	magyar nyelv és irodalom
Laczó László	történelem- népművelés	szaktanár, osztályfőnök, munkaközösség- vezető	történelem, társadalomismeret, bevezetés a filozófiába

Tárgyi feltételek:

Az oktatás tárgyi feltételei biztosítottak. Az iskolai könyvtár mind az órai, mind az órán kívüli munkához rendelkezésre áll, a kötelező és az ajánlott olvasmányokat biztosítja a diákok számára. Egy magyar szaktanterem szolgálja még az oktató-nevelő munkát. A közeljövőben intézményünkbe érkező digitális eszközöket alkalmazzuk a tanítás-tanulás folyamatában.

Feladatok:

Munkaközösségünk az iskola pedagógiai programja, munkaterve, valamint a munkaközösség tagjainak javaslatai alapján állítja össze munkatervét. Igényes szakmai és pedagógiai munkára törekszünk, a belső mérési rendszer szerint felmérjük és értékeljük a tanulók tudását, készségeit és képességeit, felhívjuk a tanulók figyelmét a megyei és országos versenyekre, ezekre felkészítjük a jelentkezőket, átadjuk egymásnak tapasztalatainkat, szerepet vállalunk az iskola és a város kulturális rendezvényeinek szervezésében és lebonyolításában. A lemorzsolódást, az SNI-s és BTM-es tanulók felzárkóztatását egyéni fejlesztő foglalkozásokkal és korrepetálásokkal kívánjuk megakadályozni. A minőségbiztosítás során együttműködünk az iskolai minőségbiztosítási csoporttal, tapasztalatszerzés céljából meglátogatjuk egymás óráit. Igény szerint részt veszünk a mentorálásban. A magyar nyelv és irodalom tanórákon felkészítjük diákjainkat a 10. évfolyamon

esedékes kompetenciamérésre. Kiemelt feladatunk a kétszintű érettségi vizsgára, illetve a továbbtanulásra való felkészítés. Utóbbi feladatot részben a tanórákon, részben tanórán kívüli foglalkozásokon hajtjuk végre. A tanévben figyelemmel kísérjük az előző tanév végén elkészített tantervek és az ezek alapján megírt tanmenetek megvalósulását, megvalósíthatóságát. A gyakorlat során felmerült gondokat ki kell küszöbölni!

Felkészülünk a digitális munkarend esetleges bevezetésére. Az internetes csoportok már léteznek a felsőbb évfolyamokon, a kilencedikesek számára meg kell szervezni ezeket.

Konkrét feladatok:

-
- A készségek, képességek, ismeretek rendszeres mérése.
 - A szövegértési és szövegalkotási illetékesség fejlesztése és mérése.
 - Az országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése.
 - Rendszeres (havi) és időszakos munkaközösségi megbeszélések.
 - A közép- és emelt szintű érettségi vizsgák tapasztalatainak gyűjtése, beépítése a nevelési-oktatási folyamatba.
 - Mérési segédanyagok, feladatlapok, felmérő dolgozatok összeállítása és alkalmazása.
 - Felzárkóztató, tehetséggondozó, és egyéni fejlesztő foglalkozások szervezése.
 - Felkészítés versenyekre:
 - o OKTV történelem, magyar
 - o Szép Magyar Beszéd,
 - o Implom József Helyesíró Verseny,
 - o szavalóversenyek
 - Pályázati felhívások közzététele, ösztönzés pályaművek készítésére, ezek segítése.
 - A Kölcsey-hagyomány ápolása. A Magyar Kultúra Napjának megünneplése, az ünnepi rendezvények előkészítése és lebonyolítása – **iskolai innováció**. „Jó gyakorlat” megvalósítása – referencia intézményi feladatok: KOR-TÁRSas játék.
 - A TÁMOP 3.1.4. pályázat tantárgyra vonatkozó évi feladatai szövegértés-szövegalkotás kompetenciafejlesztés (9.a), műveltségterületek tantárgyi bontás nélküli tanítása (9.a)
 - Bekapcsolódás az őszi és a tavaszi SÉTA- programba a Pannon Lapok Társasága szervezésében.
 - Iskolaújság időszaki megjelentetése: nyílt napon, karácsonykor, a tanév végén.
 - Színházlátogatás szervezése – Zalaegerszeg vagy Szombathely.
 - Segítség az osztályfőnököknek az iskolai megemlékezésekhez.

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2020. szeptember	OKTV jelentkezések	szaktanárok
szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség	----- -----
szeptember első és második hete	Tanév eleji felmérő feladatlapok elkészítése, megíratása, értékelése	a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem szaktanárai

szeptember 7.	Munkaközösségi tanmenetek elkészítésének határideje.	Laczó László
szeptember 14.	A munkaközösségi munkaterv elkészítésének határideje.	Laczó László
szeptember 22.	Munkaközösségi megbeszélés: az előző tanév tapasztalatainak megbeszélése, a Magyar Kultúra Napja előkészítése. Munkaközösségi óralátogatások ütemezése.	Laczó László
október	Savaria történelem verseny - jelentkezések	Laczó László, Laczó Tamás
október 1-2. - október 5-9.	Az aradi vértanúk emléknapja: megemlékezés osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
október 13.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja programjainak megtervezése, a pályázatok és vetélkedők témáinak összeállítása. A nyílt nappal kapcsolatos munkaközösségi feladatok áttekintése.	Laczó László
október 19-22.	A Magyar Kultúra Napja programjainak meghirdetése e-mailben és az iskolai honlapon, a Facebook oldalon.	Laczó László
október 23. - november 1.	Őszi szünet.	----- -----
november 2.	Történelem OKTV 1. forduló	Laczó László
november 5.	Művészettörténet OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
november 11.	Magyar nyelv OKTV 1. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
november 17.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja előkészítése. A tantervek és tanmenetek gyakorlati megvalósításának elemzése.	Laczó László
november 30.	Magyar irodalom OKTV 1. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
december 8.	Történelem OKTV 2. forduló első rész	Laczó László
december 8.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja előkészítése, a feladatok meghatározása.	Laczó László
december 19. – január 3.	Téli szünet	----- -----
2021. január 7.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
január 12.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napjának közvetlen előkészítése	Laczó László, a munkaközösség tagjai
január 7.	Vizuális kultúra OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás

január 22.	A Magyar Kultúra Napja, KOR-TÁRSas játék,	Laczó László, Laczó Tamás, a munkaközösség tagjai
február 9.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja értékelése, a tapasztalatok megbeszélése.	Laczó László
február 10.	Magyar irodalom OKTV 2. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
február 11.	Történelem OKTV 2. forduló második rész	Laczó László
február 8.	Művészettörténet OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
február 12.	Vizuális kultúra OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
február 22-26.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
március 9.	Munkaközösségi megbeszélés: Az új tantervek és tanmenetek alkalmazhatóságának tapasztalatai.	Laczó László
március 3.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 2. forduló (döntő).	Jámbori Tamás
március 25.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 2. forduló (döntő, szóbeli).	Jámbori Tamás
április 1. - április 6.	Tavaszi szünet	----- -----
április 12.	Történelem OKTV döntő.	Laczó László
április 13.	Munkaközösségi megbeszélés: A tehetséggondozás területei és módszerei.	Laczó László
április 15.	Magyar irodalom OKTV döntő	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
április 12-16.	Megemlékezés a holokauszt magyar áldozatairól osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
május 3. – 25.	Írásbeli érettségi vizsgák	----- -----
május 11.	Munkaközösségi megbeszélés: A tanév értékelése	Laczó László
május 26.	Országos kompetenciamérés, 10. évfolyam	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
május 31 – június 4.	Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
június 3 - 10.	Emelt szintű szóbeli vizsgák	----- -----

június 14 – 25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák.	----- -----
június 21.	Munkaközösségi megbeszélés: a következő tanév főbb feladatainak megbeszélése.	Laczó László

Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
szeptember 1 – 11.	Diagnosztikai mérések a 9. évfolyamon, szintfelmérés magyar nyelv és irodalomból, történelemből.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás, Laczó László, Laczó Tamás
április 8 – 30.	Előzetes érettségi dolgozatok az utolsó évfolyamon magyar nyelv és irodalomból, történelemből.	Farkas Renáta, Laczó László



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

az Idegen nyelvi munkaközösség számára

2020/21-es tanév

Készítette :

Kovács Krisztina

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

Körmend, 2020. szeptember 14.

A munkaközösség tagjai:

Név	Tantárgyak
Dolgosné Mórocz Katalin	angol, német
Esztergályos- Véha Dóra	angol, német
Varga Katalin	angol
Laczóné Csima Anetta	német
Kovács Krisztina	német

Tárgyi feltételek:

A tantárgyfelosztásból, az iskola koncepciójából adódóan a nyelvi órák csoportbontásban zajlanak. Mind angolból, mind német külön nyelvi terem áll rendelkezésre. Mindkét teremben található projektor. Az angol nyelvi terembe került az új Samsung hordozható okostábla, lehetőséget nyújtva a digitális tananyagok feldolgozására. Minden tanárnak rendelkezésére áll a magnó a hanganyagok lejátszására. A digitális tanítás tapasztalatait felhasználva minden kolléga elkötelezett több online anyag felhasználására a tanórákon.

Feladatok:

- a sikeres érettségire való felkészítés, továbbtanulni kívánó diákoknál B2 szinten, minél jobb eredmények szülessenek B1 szinten is
- a tanulók nyelvi cselekvőképességének fejlesztése, hogy gondolatát képes legyen kifejezni személyes és szalmái életében, hogy valós és digitális térben is tudjanak idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni
- a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése.
- az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.
- a diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának.
- a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatás az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.
- felkészítés a valós élethelyzetekre vagy akár elvontabb témákban is alkalmazni tudja a nyelvtudását
- az idegen nyelvi készségek kialakítása és állandó fejlesztése

- a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése
- a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák fejlesztése
- használható nyelvtudás megszerzése
- sokféle, érdekes és akár kihívást jelentő feladatok megoldása
- változatos munkaformák alkalmazása
- a tanulói kreativitás fejlesztése
- új szövegfajták megismertetése
- a nyelvi cselekvőképesség kiterjesztése
- második idegen nyelvnél legalább az alapfokú felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, egyre több diák ösztönzése középfokú nyelvtudás megszerzésére
- a tanulónak igénye legyen a világ megismerésére
- hagyományos és digitális nyelvtanulási források alkalmazása, a digitális tananyagok tudatos alkalmazása
- célnyelvi források alkalmazása akár más tantárgy esetén is
- többféle értékelési forma alkalmazása

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel

lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő idegen nyelv gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvtanórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol, és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Módszerek

- 1) Az idegen nyelv-oktatás a középiskolában is tevékenység- és tanulóközpontú, vagyis a tanuló számára olyan életkorának, illetve érdeklődésének megfelelő helyzeteket teremt, amelyekben a nyelvet eszközként, hatékonyan használja, a nyelvi funkciókat kommunikációs szándékának megfelelően alkalmazza, és birtokában van a megfelelő szókincsnek.
- 2) Kiemelten fontos a nyelvoktatásban az interdiszciplináris, azaz a tantárgyak között átívelő szemlélet, mely épít a más tantárgyak keretében szerzett ismeretekre, és az idegen nyelven megszerzett tudással pedig gazdagítja más tantárgyak tanulását. Projektfeladatok, információgyűjtés a szaktantárgyhoz, internetes kutatómunka, mind-mind történhet idegen nyelven is, felkészítve a tanulót a munka világában zajló információcserére.
- 3) A hosszú távon is fenntartható nyelvi fejlődés érdekében a középiskolában kiemelten fontos, hogy a tanórán kívüli nyelvhasználati és nyelvtanulási tevékenységekre is építsünk, és erre a tanulót a nyelvtanórákon egyre nagyobb mértékben felkészítsük. Mindezek révén a tanuló nyelvtanulási céljai élővé, valódivá és elérhetővé válnak, erősítik a motivációt és annak fenntartását. A diák tudatában van annak, hogy a nyelvtanulás fontos szerepet tölt be a körülöttünk lévő világ megismerésében és megértésében. A nevelési-oktatási szakasz fő

célkitűzése tehát a felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyben az iskolai nyelvtanításon túl fontos szerepet játszanak a digitális eszközök, az internet, valamint általában a nyelvórákon kívüli nyelvtanulási lehetőségek, (idegen nyelvű filmek, könnyített olvasmányok, e-mail levelezés, idegen nyelvű színi előadások, internetes kutatási feladatok stb.), amelyek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást. Ennek kialakítása és megalapozása a nyelvórák egyik fontos feladata. Fontosak a kooperatív módszerek, valamint a projektmunka, amelyek fejlesztik a tevékenység-központú tervezést, a probléma- és folyamatközpontú gondolkodást, és általában a célnyelven folytatott kommunikációt. A nyelvoktatói munka tervezése során fontos szerepet kapnak az egyéni tanulási sajátosságok és igények is.

- 4) A nyelvtanítás folyamatában szükséges, hogy a tanuló a digitális tartalmak feldolgozásához segítséget kapjon. Az iskolai és az otthon elvégzendő feladatoknak köszönhetően a diák már képes arra, hogy digitális eszközökön keresztül is megértsen és létrehozzon szöveget, valamint interakciót folytasson és tartalmat közvetítsen idegen nyelven. Az idegen nyelvi órák során, valamint az iskolán kívüli célnyelvi tevékenységek által a nyelvtanuló részesévé válhat az adott kultúrának, kapcsolatot teremthet anyanyelvi beszélőkkel, és ilyen módon a saját és más kultúrákkal szembeni tudatossága erősödik. Az ismeretszerzésben segíthetnek a célnyelvi országokról szóló olvasmányok vagy filmek, vagy a rendszeres idegen nyelvi projekt feladatok, melyet a tanuló akár egyénileg, akár csoportosan készíthet el. E tapasztalatok által a nyelvtanuló a nevelési-oktatói szakasz végére képes saját nemzeti sajátosságait és értékeit a célnyelven közvetíteni.
- 5) A motiváció fenntartása és erősítése érdekében a nyelvórát továbbra is a pozitív, stresszmentes, jó hangulatú tanulási környezet jellemzi, amelyben a tanuló életkori sajátosságainak megfelelő, érdekes, nyelvi és kognitív szempontból is kihívást jelentő feladatokat old meg. A változatos munkaformák, a projektmunkák, a kooperatív tanulási technikák alkalmazása, valamint az irányító tanár és a társak visszajelzései, a különféle értékelési formák a középiskolában is segítik a tanulót abban, hogy továbbra is szívesen és örömmel vegyen részt a tanórai feladatokban. Önbizalma erősödik, nyitott és motivált marad nyelvtudása hosszú távú fejlesztésére. A nevelési-oktatói szakasz végére magabiztossá válik, és egyre inkább szívesen és tudatosan használja nyelvtudását. Képes saját hibáit észrevenni, javítani, valamint saját és társai haladását értékelni.
- 6) A nyelvtanulásban a valódi kommunikációs szituációknak és a valós nyelvi cselekvéseknek az alapja az idegen nyelvű szöveg, mely a nyelvtanuló számára tartalmi és nyelvi szempontból is illeszkedik életkorához és érdeklődéséhez. A jól megválasztott, megbízható tananyag nagy segítség tanárnak és tanulónak egyaránt, és a tanulási folyamat sikeressége szempontjából meghatározó lehet. E nevelési-oktatói szakasz egyik legfontosabb célja a szövegkompetencia tudatos fejlesztése egyre elvontabb és összetettebb szövegek révén. A nyelvtanulónak képessé kell válnia arra, hogy a szövegeket megértse, és az azokból kinyert információkat fel tudja használni saját kommunikációs céljainak megvalósítására. Hangsúlyos szerepe van emellett a nyelvi eszközök funkcionalitásának, melyek nem különálló egységekként, hanem kontextusba ágyazottan kell, hogy megjelenjenek. A nyelvtanulót arra is képessé kell tenni, hogy a szövegértés és a szövegalkotás során a nyelvi

eszközök szövegben betöltött funkcióját tudatosan kezelje, és szövegkohéziós, valamint figyelemvezető eszközöket használjon.

- 7) A nyelvi tartalmak és eszközök átadása továbbra is kontextusba ágyazottan, szövegek alapján, konkrét beszédhelyzetekben akár nonverbális és/vagy vizuális elemekkel megsegítve történik. A használható nyelvtudás és a valós kommunikáció elsajátítása érdekében továbbra is integráltan kell fejleszteni a nyelvi és nem nyelvi készségeket.

Mivel az idegen nyelv oktatása csoportbontásban történik, az intézménybe történő beiratkozáskor kötelező nyelvi szintfelmérést tartunk a tanulóknak.

Konkrét feladatok:

Kötelességünknek érezzük a nyelvtanulás fontosságának a hangsúlyozását. Minden szaktanár elkötelezett a nyelvtanítás, a nyelv gyakorlati alkalmazása mellett. Nem tankönyveket tanítunk, megpróbáljuk diákjainkat felkészíteni a mindennapi életben szükséges kommunikációra, szituációs helyzetekre. A szaktanárok felkészítik a végzős tanulókat a közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgákra.

1. Nyelvvizsga:

2018-tól a nyelvvizsgát ingyenessé tették a középiskolai tanulóknak a nyelvvizsga bizonyítvány megszerzését. Sikeres vizsga esetén Magyarország Kormánya maximum 34500 forintos támogatást nyújt sikeres vizsga esetén. A vizsga díját továbbra is a vizsgázó fizeti be, de a sikeres vizsgát követően az Új Nemzedék Központnál kérhető a vizsgadíj kifizetése.

2. Felvételi:

A továbbtanulás feltétele a középfokú nyelvvizsgabizonyítvány megszerzése. Többletpont abban az esetben jár ettől a tanévtől kezdődően, ha a második idegen nyelvből is rendelkezik a tanuló nyelvvizsga-bizonyítvánnyal vagy azzal egyenértékű emelt szintű érettségivel. A 11.-12. évfolyamon minden szaktanárnak hangsúlyoznia kell a nyelvvizsga fontosságát. A felsőoktatási felvételiiről szóló rendelet 2020 januárjától hatályos szövegében az áll, hogy az egyetemi-főiskolai felvételi idegen nyelvi előfeltétele a legalább B2 szintű, általános nyelvi, komplex nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű okirat.

Fontos, hogy az emelt szintű érettségi vizsga idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül - feltéve, ha az emelt szintű érettségi eredménye legalább 60 százalékos.

40-59 százalékos eredmény esetén alapfokú (B1) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül, ez azonban nem elegendő 2020-tól a felsőoktatási felvételihez.

3. **az adventi verseny** előkészítése, lebonyolítása

4. **nemzetközi kapcsolatok:**

A szlovén partner iskolával szeretnénk a kapcsolatot elmélyíteni. A valós kapcsolat létrehozása a diákok között egyelőre a cél.

5. **Az iskola honlapján** szerepel munkaközösségünk. A KKFG_English&Deutsch Facebook oldalt elindította Esztergályos- Véha Dóra. Ezáltal könnyebben elérjük a diákokat, könnyebb szerkeszthetősége miatt meg tudjuk osztani az idegen nyelvű anyagokat.

6. **A Támo 3.1.4 referencia intézményi program** keretén belül a 9. évfolyamon kerül megvalósításra a „Jó gyakorlat- Entdecke dir die Stadt! ” címmel. **A gyakorlat célja:** hogy a diákok használható nyelvtudásra tegyenek szert. Erre a legalkalmasabb az anyanyelvi környezet, ahol alkalmazniuk kell a tanórán tanultakat. Szeretnénk továbbfejleszteni a projekt munkát a 11. évfolyamon bécsi kirándulást szervezünk decemberben.

7. **újságok, szaklapok**

Az emelt szintű képzésben diákjainknak lehetőségük van idegen nyelvű újságok olvasására. Angolból az „5 perc angol” című lapot, míg németből vagy a TOPIC vagy a Minden nap németül című lapok állnak rendelkezésre.

8. **KLASZTER-program**

A program lehetőséget nyújt arra, hogy az idei tanévben a szakmai sportnyelvvizsgálattal is megismerkedjenek a diákjaink. Figyelembe véve a helyi adottságokat – gondolok itt a helyi kosárlabda csapatra-a tanórákon a diákjaink megismerkedhetnek a sportág szókincsével.

9. **minősítések**

Varga Katalin minősítésre előreláthatólag 2020. november 26-án kerül sor. Katinak sok sikert kívánunk a megmérettetéshez.

10. átтанítás:

Ebben a tanévben is két munkatársunk tanít más intézményben: Esztergályos-Véha Dóra heti 3 órában a körmendi Kölcsey Utcai Általános Iskolában, Varga Katalin pedig heti 4 órában a Vas Megyei SZC Rázsó Imre Technikumban vállalt munkát.

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2020. 08. 24-25.	Különbözeti, osztályozó vizsgák	szaktanárok
2020. 09. 07.	tanmentek leadása	szaktanárok
2020. 09. 14.	munkaterv leadása	munkaközösség- vezető
2020. 09. 19.	OKTV- jelentkezések leadása	szaktanárok
2020. 11.	Nyílt Nap	Kovács Krisztina előadás szaktanárok- bemutató órák
2020. 12. 09.	Adventi vetélkedő	Dolgosné Mórocz Katalin Varga Katalin Kovács Krisztina
2021. 01. közepe	Az előrehozott érettségire jelentkezés	Varga Katalin Esztergályos- Véha Dóra Laczné Csima Anetta Kovács Krisztina
2021. 02. 15.	Az érettségire jelentkezés határideje	szaktanárok
2021. 04. 19. – 04. 23.	osztályozó vizsgák	Laczné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Varga Katalin
2021. 05. folyamán	Grazi kirándulás (9. a és 10. a osztályok)- „Jó gyakorlat”	Dolgosné Mórocz Katalin Esztergályos- Véha Dóra Kovács Krisztina Varga Katalin

2021. 05. 06 - 07.	angol, német érettségi írásbeli vizsgák	Varga Katalin Esztergályos- Véha Dóra Laczné Csima Anetta Kovács Krisztina
2021. 06. 14 - 18.	szóbeli érettségi vizsgák 12. a ; osztály	Varga Katalin Esztergályos- Véha Dóra Laczné Csima Anetta Kovács Krisztina

Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
2020. 10. 01.	„Kis érettségi” 11. évfolyam, emelt szintű csoportok (tavalyról elmaradt vizsga pótlása) akár online is	Varga Katalin Laczné Csima Anetta
2021. 06. 02.	„Kis érettségi” 10. évfolyam, emelt szintű csoportok	Dolgosné Mórocz Katalin Kovács Krisztina

Versenyek

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Angol	OKTV	11.- 12.	2020. november 23.	Varga Katalin Dolgosné Mórocz Katalin Esztergályos - Véha Dóra
Német	OKTV	11.-12.	2020. november 9.	Laczné Csima Anetta Kovács Krisztina
Angol, német	Adventi verseny	9.	2020. december 9.	Kovács Krisztina Dolgosné Mórocz Katalin Varga Katalin

Angol, német	megyei verseny	9.10.	nem ismert	szaktanárok
---------------------	----------------	-------	------------	-------------

Tervezett továbbképzések:

A munkaközösségi megbeszélések terve a 2020/21-es tanévre

Időpont	Téma
2020.08.28.	Tanév eleji feladatok megbeszélése, munkaterv pontosítása
2020. 10. első hete	A kisérettségi lebonyolítása a 11. évfolyamon
2020. 12. első hete	Az adventi verseny előkészítése
2021. 02. első hete	Az I. félév tapasztalatai Az előrehozott érettségi jelentkezések
2021. 04. első hete	Az osztályozó vizsgák előkészítése A grazi kirándulás előkészítése
2021. 06. első hete	A tantárgyfelosztás megbeszélése Az érettségi dolgozatok javításával kapcsolatos vitás kérdések megvitatása

A megadott időpontok az aktuális járványügyi helyzettől függően változhatnak.



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

OM azonosító:036724

Munkaterv

a Természettudományi munkaközösség számára

2020/21-es tanév

Készítette:

.....

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....

intézményvezető

Körmend, 2020. szeptember 14.

A munkaközösség tagjai:

Név	Tanított tantárgyak
Hideg Tímea	biológia – földrajz
Jámборi Tamás	informatika/digitális kultúra
Kissné Kóti Éva	matematika – fizika
Kocsis Andrea	testnevelés
Kovács Kálmán	testnevelés
László Lívია	matematika – fizika
Erős Klára óraadó	kémia
Farsang Ágota óraadó	kémia
Kaj Róbert óraadó	informatika/digitális kultúra

Tárgyi feltételek:

A szertárfejlesztést, a szükséges eszközök beszerzését ebben a tanévben is szeretnénk folytatni.

A sportpályák környezetének biztonságossá tétele, a fák kivágása megtörtént. Az udvar felújítása, a parkosítás, virágosítás folyamatban van. A tanév eleji pályakarbantartás, pályafelújítás is megtörtént.

Feladatok:

Célkitűzések, általános feladatok: (pl.: kompetenciafejlesztés, érettségi, versenyeztetés, lemorzsolódás, pályázatok, minőségbiztosítás (pl.: óralátogatás, külső-belső mérések), mentorálás, SNI-s, BTM-s tanulók fejlesztése)

Kiemelt feladatok:

- A kétszintű érettségire való felkészítés. Az eredményes felkészítés érdekében szükséges a rendszeres tapasztalatcsere. Hangsúlyoznunk kell a megfelelő szintű érettségire való jelentkezés fontosságát.
- Az előző tanévi érettségi vizsgák tapasztalatainak feldolgozása, a következtetések levonása, a felmerült problémák kijavítása.
- Évfolyamonként egységes a tanmenethasználat, értékelési rendszer.

- Rendszeres tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat tartunk matematikából, kémiából, informatikából.
- Tanulóink aktivizálása a tanulmányi- és sportversenyeken való részvételre.
- A tanulók érdeklődésének felkeltése tantárgyaink iránt.
- A multimédiás eszközök, az IKT használata munkánkban.
- Szakmai irodalom rendszeres tanulmányozása. Szakmai programokon, konferenciákon lehetőség szerinti részvétel.
- A logikai gondolkodás, a szövegértés és elemzés fejlesztése.
- Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése, a kompetencia-alapú oktatás hatékonyságának fokozása.
- A beiskolázás folyamatában munkaközösségünk is szerepet vállal.
- Óralátogatás lehetőség szerint. Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, osztályfőnökökkel.
- A szaktanárok félévkor és év végén értékelik a csoportok munkáját.
- A tanulmányok kezdetén, a 9. és 10. osztályban diagnosztikai méréssel elemezzük a tanulók meglévő ismereteit. Matematikából ez alapján alakítjuk ki a csoportokat.
- A mindennapos testnevelés lehetőségeinek kihasználása. Váljon a tanulók igényévé a mindennapos testedzés, törekedjenek az egészséges életmód kialakítására.
- SNI-s tanulók fejlesztése
- Az egyéni munkarendű tanulók fejlesztése, felkészülésének segítése foglalkozások keretében. A fejlesztő, felkészítő munka ütemtervének elkészítése.
- Az EFOP pályázatban és a Klaszter program folytatásában munkaközösségünk három-három tagja vesz részt. Iskolánk megkapta az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, ezáltal a KLASZTER program folytatódik.
- Az önértékelő csoport munkájában a munkaközösség egy tagja vesz részt.

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2020.augusztus 24-25.	Hangyatábor- Klaszter programok	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2020. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2020. szeptember	Kajaktúra	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2020. szeptember	Diákolimpiai nevezések OKTV nevezések	Szaktanárok
2020. október 5-9.	Fenntarthatósági Témahét (elhalasztva 2020. áprilistról) Egészség- és környezetvédelmi nap	Munkaközöség

2020. október	KLASZTER fesztivál	Kovács Kálmán Kocsis Andrea
2020. november	Nyílt nap; a munkaközösség munkájának bemutatása	Munkaközösség
2020. november 27-28.	Kutatók éjszakája	Hideg Tímea
2021. január-február	NETFIT mérések	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2021. február	„Nők a tudományban” programok	Hideg Tímea
2021. március	Digitális témahét	Munkaközösség
2021. március	KLASZTER bemutató óra	Kovács Kálmán
2021. április	Fenntarthatósági témahét	Munkaközösség
2021. április	Diáknap: A Klaszter programhoz kapcsolódó verseny lebonyolítása	Munkaközösség
2021. március	Szegedi Tudós Akadémián való részvétel (biológia)	Hideg Tímea
2021. május	KLASZTER túra	Kovács Kálmán Kocsis Andrea
2021. május	Kerékpár túra	Kovács Kálmán Kocsis Andrea

Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
2021. január - április	NETFIT mérés, elemzés, értékelés	Kocsis Andrea; Kovács Kálmán
2021. május 26.	Országos kompetencia mérés	László Livia

Versenyek

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Matematika	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (2020. márciusi verseny)	9-10. 2019/20- as tanév szerint)	2020. szeptember 10. (csütörtök) 14 óra.	László Lívia
	Arany Dániel I. és II. kategória	9-10.	(versenykiírás később)	Kissné Kóti Éva
	OKTV II. kategória	11-12.	első forduló: 2020. november 10. (kedd), 14 óra	László Lívia
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	9-12.	(versenykiírás később)	Kissné Kóti Éva
	Megyei Bolyai Verseny	9-12.	2021. február (versenykiírás később)	László Lívia
	Háziverseny	9-10	2021. február	Kissné Kóti Éva
Fizika	Vas Megyei Eötvös Verseny	9-11.	2021. március (versenykiírás később)	László Lívia
	Háziverseny	9-10	2021. február	Kissné Kóti Éva
Informatika	OKTV I. kategória	11-12.	első forduló: 2020. november 18., 14 óra	Jámbori Tamás
	Nemes Tihamér alkalmazói verseny II. és III. korcsoport	9-12.	első forduló: 2020. november (versenykiírás később)	Jámbori Tamás
	III. Béla Szakközépiskola által szervezett	9-12.	2021. március	Jámbori Tamás

	megyei verseny			
Kémia	Irinyi János középiskolai kémiaverseny	9-10.	2021. február	Farsang Ágota
Földrajz	Lóczy Lajos földrajz verseny	9-10.	2021. február (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2020. november 3.	Hideg Tímea
Biológia	Kutatók éjszakája – egészségnevelés verseny (PTE- Szombathely Egészségügyi Főiskola)	10-11.	2020. november 27- 28. (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	Kitaibel Pál	9-10.	jelentkezés: 2020. november 13. 1. forduló: 2021. január 14.	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2020. november 17.	Hideg Tímea
	Georgikon levelezős biológiaverseny	9-12.	2021. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	Csecsemőgondozó verseny	9-12.	2021. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	Elsősegély verseny	9-12.	2021. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
2020/21 Diákolimpiai	Kézilabda	9-12.		Kocsis Andrea

versenyek	V-VI. korcsoport lány „A”			
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „A”	9-12.		Kovács Kálmán
	Kosárlabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda B-33 V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Röplabda V-VI. lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Futsal V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Atlétika ügyességi csapatverseny V-VI. kcs. magasugrás	9-12.		Kovács Kálmán
Meghívásos versenyek	Király Kupa Szentgotthárd labdarúgó torna	9-12.	2021. április	Kovács Kálmán
Saját rendezésű versenyek	Kölcsey Kupa labdarúgó torna	9-12.	2020. október	Kovács Kálmán
Sportszakági versenyek	darts kajak-kenu kick-bokszt kötélugrás	9-12.		Kocsis Andrea Kovács Kálmán

Tervezett továbbképzések:

Az EFOP-hoz kapcsolódó továbbképzések

A munkaközösségi megbeszélések terve a 2020/21-es tanévre

Időpont	Téma
Szeptember	Év eleji megbeszélés: munkaterv, tanmenetek; Szintfelmérők előkészítése; Versenyfelhívások Fenntarthatósági témahét előkészítése
Október	Év eleji felmérők értékelése, tapasztalatok; Versenyjelentkezések véglegesítése; Nyílt nap előkészítése Fenntarthatósági témahét tapasztalatai Klaszter fesztivál előkészítése
November	Nyílt nap tapasztalatai; Az Egészségnap tapasztalatai; A Klaszter programok tapasztalatai Aktuális feladatok
December	A félév zárásának előkészítése
Január	A félév tapasztalatai; A csoportbontás tapasztalatai; Aktuális feladatok, félévzárás
Február	A félévi munka értékelése, problémák megbeszélése; Háziversenyek előkészítése „Nők a tudományban” programok előkészítése
Március	„Nők a tudományban” programok tapasztalatai A matematika és fizika háziversenyek tapasztalatai
Április	A munkaközösség diáknapra tervezett programjának előkészítése
Május	Az érettségi dolgozatok javításánál felmerülő problémák megbeszélése;

	Az országos tanulmányi és sportversenyek eredményeinek értékelése; NETFIT felmérés eredménye
Június	Az év értékelése munkaközösségi szinten; A szaktanárok által vállalt egyéni programok értékelése; Az érettségi értékelése



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

az osztályfőnöki munkaközösség számára

2020/21-es tanév

Készítette :

Varga Katalin

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....

intézményvezető

Körmend, 2020. szeptember 14.

A munkaközösség tagjai:

Név	Osztály
Dolgosné Mórocz Katalin	10. a
Kocsis Andrea	9. b
Laczó László	12. a
Laczóné Csima Anetta	11. a
Varga Katalin	9. a

Tárgyi feltételek:

A gimnázium osztálytermei, közösségi helyiségei teljes körű fertőtlenítésen estek át. A bejáratoknál kézfertőtlenítők kerültek kihelyezésre, amit az iskolába érkező diákoknak és dolgozóknak használni kell. Minden osztály számára biztosított a saját, létszámuknak megfelelően tágas osztályterem, ahol lehetőség nyílik digitális tartalmak kivetítésére interaktív táblák, projektorok segítségével. Az egyes osztályok tanulói egymástól elkülönülve, kijelölt helyeken tölthetik a szüneteket, szabad idejüket.

Feladatok:

Az osztályfőnöki munkaközösség az iskolai nevelő-oktató munka egyik irányító, szervező közössége. Az iskolai és iskolán kívüli tevékenységi formák összehangolója, koordináló szerve. Az osztályfőnökök tartalmi munkáját kölcsönösen és rendszeresen segíti a diákönkormányzat munkáját segítő tanár (Hideg Tímea).

Munkájában támaszkodik a szakmai munkaközösségekre, a szülői és tanulói közösségek képviselőire. Az osztályfőnökök igyekeznek folyamatos kapcsolatot tartani a fent említettekkel, tartalmi munkájuk eredményesebb végzése érdekében.

Intézményünk iskolavédőnöje Sziffer Réka. Az iskolai bűnmegelőzési tanácsadás feladatkörét Molnár Norbert látja el.

Munkaközösségünk kapcsolatot tart fenn és épít ki az iskola munkáját segítő intézményekkel, pl. Művelődési Központ, Mentőállomás, ÁNTSZ, Vasi Volán, Vöröskereszt, Vas Megyei Munkaügyi Központ, stb.

A tanév kiemelt feladatai a nevelő munkában:

Környezeti nevelés területén

- Az osztályfőnökök munkájában legyen fontos szempont az adott osztály környezettudatos magatartásra nevelése, az osztályterem dekorálása, gondozottsága.
- Tanulóink ismerjék meg lakóhelyünk azon civil szervezeteit és azok tevékenységét, amelyek közreműködnek környezetünk megóvásában és gyarapításában.
- A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelésében vegyük figyelembe a környezethez való viszonyt, az azért vállalt többletfeladatot is.
- A környezettudatos magatartásra nevelés legyen minden osztálykirándulás kísérő célja, a természeti és épített értékek megismerése mellett.
- Törekedni kell a biztonságos, tiszta, egészséges környezet, élettér biztosítására és annak elfogadtatására, hogy ehhez mindenkinek joga van, és kötelessége is ennek megőrzése.

Egészségnevelés területén

- Biztosítani kell az egészségnevelési célok érvényesítésének lehetőségeit.
- Évente több alkalommal egészségnevelési témát dolgozunk fel osztályfőnöki órákon, amelyekhez szakszerű segítséget veszünk igénybe az iskolai védőnőtől.
- Naprakészek legyünk a megelőző munkában (dohányzás, drog, fertőző betegségek, stb.)
- Rendszeres testmozgásra, a sport szeretetére nevelés.
- Az egészséges életvitel, életmód propagálása, az ezt segítő helyi és központi programok népszerűsítése.
- A hátrányos helyzetű, bizonytalan családi háttérrel élő, pszichikailag labilis tanulók rendszeres segítése, kiutak keresése.
- Az egészségkárosító szokások veszélyeire felhívni a figyelmet, a betegségek megelőzésének hangsúlyozása.

További feladatok

- Javítani és alakítani kell a tanulók személyiségét, fel kell tárni hiányosságait, és javaslatot kell adni a korrekcióra.
- A tanulók önértékelési tulajdonságainak fejlesztése, ezen belül az önkritika, a kommunikációs képességek és az akarati tulajdonságok (rendszeres, folyamatos munkavégzés, szívósság, szorgalom, kitartás) fejlesztése.
- Konfliktushelyzetekben keresni kell a kapcsolatot iskolán belül és iskolán kívül egyaránt (Iskolavezetés, önkormányzatok, Nevelési Tanácsadó, Gyermek- és Családsegítő Szolgálat).
- Figyelmet kell fordítanunk arra, hogy a tanulók képesek legyenek önállóan megszervezni egyéni időbeosztásukat, tudatos munkaszervezéssel tegyék hatékonyabbá felkészülésüket a tanítási órákra, életvitelüket megfontoltan alakítsák.
- Az osztályfőnöki adminisztrációs munka pontos elvégzése, mely a tanulók magatartásához, hiányzásainak kezeléséhez, a szülők felé történő eredményes kommunikációhoz is elengedhetetlen.
- Az osztályfőnököknek nagy figyelmet kell fordítani az új kihívások (drog, alkohol, cigaretta, stb.) megelőzésére.

- Szoros, napi kapcsolatot kell kialakítani a tanulókkal; fontos az alapos megismerés, a tanulók és a környezetüké is egyaránt.
- A sikeres és eredményes tanulmányi munka érdekében az osztályfőnökök és a szaktanárok között legyen folyamatos konzultáció, információcsere.
- Osztályfőnöki órákon is törekedni kell a tanulás-technika fejlesztésére, így: figyelem és koncentrációkészség, logikai készség, szövegértés-szövegalkotás, önálló ismeretszerzés, szerepjátékok, viták, kommunikációs készség.
- Részvétel az intézmény alapvető dokumentumainak módosításában.
- Az iskolai ünnepek lebonyolításának pontos ütemezése.
- Az óráközi szünetekben – amennyiben az idejük engedi – az osztályfőnökök kövessék figyelemmel a tanulókat.

Konkrét feladatok:

-
- tankönyvosztással kapcsolatos feladatok
 - közösségi szolgálatos teljesítések koordinálása, adminisztrációja
 - szülői értekezletek előkészítése, megtartása
 - iskolai rendezvények szervezési feladatai, azok lebonyolítása
 - osztályfőnöki munkával járó adminisztrációs feladatok elvégzése
 - érettségire való jelentkezés előkészítése, lebonyolítása
 - tankönyvrendelés a 2021/2022-es tanévre
 - fakultációs jelentkezések koordinálása
 - az országos kompetenciamérés koordinálása

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2020.09.01.	tankönyvek szétválogatása, kiosztása tanulók szerint	osztályfőnökök
2020.09.08.	9. évfolyam tájékoztatása az Iskolai Közösségi Szolgálatról	Varga Katalin
2020.09.15.	A nyári IKSZ teljesítések összegyűjtése	osztályfőnökök
2020.09.16.	Szülői értekezlet, fogadóóra előkészítése, megtartása – online platformon	osztályfőnökök
2020.10.09.	Hangyaavató	Laczó László Kocsis Andrea Varga Katalin
2020.12.02.	Fogadóóra	osztályfőnökök
2020.12.18.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök
2021. január	Az előrehozott érettségire jelentkezés	Laczóné Csima Anetta
2021.01.15.	Pályaorientációs nap	Varga Katalin osztályfőnökök

2021.01.21.	Félévi osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
2021.01.27.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	osztályfőnökök
2021.01.29-ig	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2021.02.03.	Szülői értekezlet, fogadóóra előkészítése, megtartása	osztályfőnökök
2021.02.05.	Szalagavató	Laczné Csima Anetta, Laczó László
2021.02.15.	Az érettségire jelentkezés határideje Felsőoktatási képzésre való jelentkezés határideje	Laczó László Laczné Csima Anetta
2021.03.24.	Fogadóóra	osztályfőnökök
2021.04.23.	Diáknap	osztályfőnökök
2021. április	2021/2022-es tanév tankönyvrendelésének feladata Fakultációs jelentkezések a 10. évfolyamon	Dolgosné Mórocz Katalin Kocsis Andrea Laczné Csima Anetta Varga Katalin
2021.04.28.	Végzős évfolyam osztályozó értekezlet	Laczó László
2021.04.30.	Ballagás	Laczó László Laczné Csima Anetta
2021.05.12.	Fogadóóra	osztályfőnökök
2021.05.21.	Nevelőtestületi nap	tantestület
2021.05.26.	Országos kompetenciamérés	Dolgosné Mórocz Katalin
2021. június	Tanév végi adminisztrációs feladatok	osztályfőnökök
2021.06.10.	Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
2021.06.16.-06.19.	Tanévzáró ünnepség	Kocsis Andrea Varga Katalin
2021.06.23.	Beiratkozás	érintett osztályfőnökök
2021.06.14.-06.25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Laczó László
2021.06.25.	Tanévzáró értekezlet	osztályfőnökök

Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
-	-	-

Tervezett továbbképzések:

A munkaközösségi megbeszélések terve a 2020/21-es tanévre

Időpont	Téma
2020. 08. 27.	Tanév eleji feladatok, munkaterv
2020. 09. 09.	Szülői értekezlet előkészítése
2020. 10. 02.	Hangyaavató
2020. 11. 11.	Aktualitások, Szalagavató?
2021. 01. 27.	Szülői értekezlet előkészítése, érettségi jelentkezések
2021. 03. 03.	Aktualitások
2021. 04. 07.	Diáknap előkészítése, tankönyvrendelés
2021. 05. 12.	Osztálykirándulások

Az osztályfőnöki munka során - az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján - bármikor adódhatnak sürgős feladatok, ezeket az óráközi szünetekben megbeszéljük az érintett kollégákkal. Ilyen informális megbeszélésekre a 2020/2021-es tanévben is többször sor fog kerülni.



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

Diákönkormányzat

2020/21-es tanév

Készítette:

Pallósi Kitti

diákönkormányzat elnöke

Segítette:

Hideg Tímea

diákönkormányzat segítő tanár

Jóváhagyta:

.....

igazgató

Körmend, 2020. szeptember 14.

A Kölcsey Ferenc Gimnázium Diákönkormányzatának Munkaterve a 2020/2021-es tanévre

A Körömdi Kölcsey Ferenc Gimnázium diákönkormányzatának tagjai és munkaterve a 2020/21-es tanévben.

Tagok: Pallósi Kitti (10.a)- elnök

9.a: Jámbori Gréta

Sipos Réka

Stipkovits Réka

Wagner Nóra

9.b: Ligeti Levente

Takács Zalán

10.a: Balogh Blanka

Csordás Cintia

Kalamár Petra

Lóránt Zsanka

Pallósi Kitti

11.a: Gallen Klaudia

Hantó Vanessza

Kiss Anna

12.a: Anek Janka

Sibinger Dóra

DÖK segítő tanár: Hideg Tímea

Gyűlés időpontja: hétfő 9. óra

Helyszín: Könyvtár, később Közösségi Tér

Hónap	Program	Felelősök
Szeptember	-Évnyitó	
Október	-Hangyaavató: október 9. -Városi ünnepség-koszorúzás: október 6. (kedd) -Városi ünnepség, koszorúzás: október 23. (péntek) -Halloween: október 19. (hétfő) sütívásár, egyéb meglepetések a hét folyamán	- Pallósi Kitti, Kalamár Petra - okt.6. koszorúz: - okt.23. koszorúz: Kiss Anna - mindenki
November	-Nyílt nap: november -Pályaválasztási és képzési kiállítás: elmarad	-mindenki
December	-Mikulás ünnepség: december 04. (péntek) -Karácsonyi díszítés: verseny: november 30- december 04. -Karácsonyi ünnepség: december 18. (péntek)	- mindenki - mindenki -osztályközösségek
Január	- Diákforum: január 13. (szerda) - Pályaorientációs nap: január 15. - Magyar Kultúra Napja: január 22. (péntek)	- mindenki
Február	-Sulibál: február 05. (péntek) – igényfelmérés után, egyéb ötletként a diáknappal egybekötve -Farsang: beöltöző verseny- megújult formában, fánkvásár	
Március	-Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulójának megünneplése: március 15. (hétfő) -Felkészülés a diáknappra	- Pallósi Kitti
Április	- Diáknap: április 23. (péntek) A Rába partra tervezve -Ballagás: végzős DÖK tagok búcsúztatása: április 30. (péntek)	- mindenki
Május	-Kirándulás	
Június	- Trianon- koszorúzás: június 4. (péntek) - Tanérváró: június 15. (kedd)	- Lóránt Zsanka

Egyéb tervezett feladatok:

ÚNK előadók meghívása

Látogatás az ÚNK által szervezett eseményeken

A diákönkéntességgel kapcsolatos nemzetközi eseményekről előadás hallgatása, előadó meghívása

Ezek időpontja még nincs meg, egyeztetés alatt.

Iskolai póló készítése

Jótekonysági gyűjtések

Lip-dub újraforgatás

Közösségi tér befejezése

Kreatívkodó és sportos délutánok szervezése

Folyamatos feladatok:

Faliújság, Internetes információ hordozók kezelése

Részvétel a képzéseken

Kapcsolattartás a ÚNK tagjaival

Klaszter programban kialakított önkéntesség fenntartása, jó gyakorlat kialakítása

3. számú melléklet:

KÖRMENDI KÖLCSEY FERENC GIMNÁZIUM

OM azonosító: 036724

Bázisintézményi munkaterv

2020/2021. tanév

Kelt: Körmend, 2020. 09. 14.

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/ téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2020. november 12. csütörtök, 14.30-16.00	A Klaszter- program általános bemutatása	Károlyi Tamás	Varga Katalin, Hideg Tímea, Kocsis Andrea, Laczó Tamás, Kovács Kálmán	videókonferencia, prezentációk, videók megosztása	online kapcsolattartás: internet, számítógép, a konferencián való részvételhez szükséges számítógépes program	online tér, max.20 fő	intézményvezetők, szaktanárok, testnevelők, magyartanárok, történelemtanárok, idegen nyelvet oktató tanárok, DÖK-segítő pedagógusok
2021. január 12. kedd, 14.30-16.00	A Klaszter- program elemei: tantárgyköziség (magyar, angol, történelem), diákönkéntesség (közösségi tér)	Károlyi Tamás	Varga Katalin, Hideg Tímea, Laczó Tamás, Károlyi Tamás	videókonferencia, prezentációk, videórészletek megosztása	online kapcsolattartás: internet, számítógép, a konferencián való részvételhez szükséges számítógépes program	online tér, max.20 fő	általános iskolás és középiskolás diákönkormányzatos diákok, DÖK-segítő pedagógusok, szaktanárok
2021. március 17. szerda, 14.30- 16.00	Bemutató testnevelés óra: alternatív órakezdési variációk, kis	Károlyi Tamás	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán	bemutató óra és óramegbeszélés	tornaszerek, sporteszközök, (személyes megjelenés, vagy online	az iskola sportpályája, vagy tornaterme	testnevelő szakos tanárok, intézményvezetők

	sportjátékok, felfedezés útján való tanulási módok,				kapcsolattartás)		
2021. május 19. szerda, 14.30- 16.00	Sportágakat népszerűsítő fesztivál a mindennapos testnevelés keretében, klaszterség, szervezeti kapcsolatok népszerűsítése	Károlyi Tamás	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán, az együttműködő civil szervezetek képviselői	bemutató sportfoglalkozások, gyakorlatok, műhelyfoglalkozások a különböző sportágak kipróbálásának lehetőségei	tornaszerek, sporteszközök, a különböző sportágak szereit, (személyes jelenlét, vagy online kapcsolattartás)	az iskola sportpályája, tornaterme	testnevelő szakos tanárok, intézményvezetők, DÖK-segítő pedagógusok

*Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jó gyakorlathoz képest módosított vagy új jó gyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jó gyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére. A munkatervben csak a jóváhagyott jó gyakorlat szerepelhet.