

MUNKATERV

2021/2022. TANÉV

Iskola: Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 16 státusz (feladat-ellátási helyenként)

Betöltött álláshelyek száma: 16 fő (feladat-ellátási helyenként)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő (feladat-ellátási helyenként)

Megjegyzés: 1 fő határozott időre kinevezett, 6 fő óraadó, 2 fő várandós

Pedagógusadatok

Megbízások, ellátott feladatok

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
1.	Laczó Tamás	7	intézményvezető	érettségi elnökség
2.	Károlyi Tamás	9	intézményvezető- helyettes	BECS-tag
3.	Dolgosné Mórocz Katalin	28	11.a osztályfőnök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője	Közalkalmazotti tanács tagja

4.	Farkas Renáta	22		emelt szintű érettségi javítás
5.	Hideg Tímea	27	DÖK segítő pedagógus	
6.	Jámbori Tamás	16+6,5		Olcsai-Kiss Z.Általános Iskola és Somogyi Béla tagiskola - áttanítás
7.	Kissné Kóti Éva	20		mesterpedagógus - szaktanácsadó
8.	Kocsis Andrea	24	10.b osztályfőnök	
9.	Kovács Kámán	24		Közalkalmazotti tanács elnöke
10.	Kovács Krisztina	27	9.b osztályfőnök, idegen nyelvi munkaközösség vezetője, Szabó Márton gyakoronok mentora	BECS-tag, érettségi elnökség, emelt szintű érettségi vizsgáztatás

11.	Laczó László	24	9.a osztályfőnök, humán munkaközösség vezetője	
12.	Laczóné Csima Anett	28	12.a osztályfőnök	emelt szintű érettségi javítás
13.	László Lívia	26	10.a osztályfőnök, természettudományi munkaközösség vezetője	BECS-vezető, óraadó - Vas Megyei SZC Rázsó Imre Technikum
14.	Szabó Márton	20+4	gyakornok	

**A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben
közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Ssz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Kissné Kóti Éva	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztését segítő szaktanácsadó	péntek

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Ssz.	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Szabó Márton	angol nyelv – német nyelv	pedagógus I.

Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni munkarendű tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Négyosztályos gimnázium						
9.a	21	3	0	0	0	0
9.b	20	2	0	1	0	0
10.a	23	1	0	0	0	0
10.b	21	0	1	0	0	0
11.a	32	2	2	1	0	0
12.a	35	2	0	2	0	0
Összesen	152	10	3	4	0	0

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 16

1. A fenntartót érintő feltételek:

Infrastrukturális, tárgyi feltételek:

Az EFOP 3.2.3 pályázat beszerzéseiből új informatikai eszközöket (1 interaktív táblát és 16 db tabletet) szereztünk be.

A városi *művészetoktatási intézmény infrastrukturális igényeinek kielégítését segítő* kényszerű megoldás révén *telephelyi feladatot* kaptunk. A néptáncoktatás biztosítására a tornatermünk feletti padlástér beépítésével egy *új táncterem* létesült. Intézményünk életében jelentős szerepet játszik a művészeti nevelés. Hagyományaink egyik legjelentősebbike a galériánkban képzőművészeti -és fotókiállítások kiállítások rendezése. A kompromisszum következtében az iskolagalériánk területe és *kiállító felülete csökkent*, ezért a feljáró lépcső vázszerkezetére rögzített gipszkartonokkal *szükséges a kiállító felület növelése*. A gitár és az ütős tanszék a földszinti első tanteremben működik.

A *pince területén kialakítandó ütős termek kialakítása nem kezdődött el*. Szeretném, ha pontos információnk lenne az átalakításról, annak időpontjáról, mert a társastánc tanítás, és a testnevelés órák egy része ott zajlik, ezen tevékenységek a zeneiskola terjeszkedésével ott megszűnnek, a működésükről viszont felelősséggel gondoskodnunk kell. Az intézmény belső felújítása óta kértem a *tornatermi parketta javítását*, ha kell reklamáció útján. *Nem kaptam választ. Azóta nagyobb felületeken mozog a parketta és balesetveszélyes is!*

Az informatika termek előtti folyosórészen *a járólapok „feljöttek”*. A nyári felújítási igények között többször jeleztem a bajt. Sajnos csak a nagyon hibás felületek javítására, nem pedig újralapozásra kaptunk engedélyt. *A probléma időlegesen elhárult*.

A *csapadékvízvezetés* az épület utcafronti és a járműjavító felőli oldalán megoldódott. A cél a nedves, beázó pince ezen problémáinak kiküszöbölése is volt. Bár ezt a szándékunkat évek óta jeleztük, költségvetési nehézségek miatt mindig elhalasztódott a kivitelezés. *Örömteli, hogy a művészetoktatási intézmény tervei miatt felgyorsult a folyamat*. A *hátsó udvarrész csapadékvíz elvezetésére is született terv*, várjuk Hajdinák Zsolt javaslatának megvalósulását.

Az iskolaudvaron álló *balesetveszélyes fák kivágását, elszállítását* a katasztrófavédelem, a városgondnokság által megbízott vállalkozó segítségével *sikerült önállóan -tankerületi források igénybevétele nélkül- megszervezni*. *A fák kivágása után a földben maradt tuskók marása még sürgető feladat*. *Azóta három újabb elszáradt fa kivágása vált szükségessé*.

Szervizút szilárdburkolatúvá tétele (kb. 300m²): a tornaterem és a pincehelyiség szerencsére keresett a bérlők körében, akik biztonsági okokból a hátsó ajtón érkeznek az épületbe.

A néptáncoktatás várható ideköltözésével újabb réteg használja majd az épületet.

Az odavezető út kátyús, veszélyes volt. Egy önkéntes segítők alkalmanként kavicsot szállított, *segítsége tiszteletreméltó, de nem intézményes megoldás volt.*

A régóta jelzett probléma megoldását sem a fenntartó, sem az ingatlantulajdonos város nem tudta anyagilag segíteni. **A nyár folyamán öregdiákok közreműködésével, közvetítésével a térségben és a városban dolgozó útépítő cégek segítségével mart aszfalt felületet kapott az útszakasz. Köszönet illeti Almási Pétert, Hadnagy Ádámot és Szabó Barnát.**

Karbantartási igényünket jeleztük *a wc-helyiségekben tapasztalt hibák kiküszöbölésére.*

A karbantartó csapat szakembere több hónapig mérte fel a problémát. Szerencsére a digitális oktatás idején, a jelenléti oktatás kezdetére sikerült megoldást találni a problémára. Azóta az új gondnok apróbb javításokat végzett.

További feladatok:

Szennyvízelvezető rendszer anomáliáinak elhárítása - időközönkénti bűdösödés miatt

Gondnoki lakás félbehagyott felújítása (járólapozás) - a városgondnokság hagyta félbe a csőtörés helyreállítása után

Egykori nevelői szoba feletti beázó tetőrész javítása (5-10 m²) – többszöri javítás ellenére észleljük a beázást, sőt a tornaszertárban a fal vizesedése a vakolat mállásából látható.

Oromdeszkák festése: kb. 350 m²

Közösségi tér kialakítása

Személyi feltételek:

A 2021/2022-es tanévet **14 főállású, 1 fő határozott időre kinevezett, valamint 6 óraadó pedagógussal** kezdtük a Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnáziumban. 2 munkatársnőnk táppénzen van várandósság miatt.

Kissné Kóti Éva óraszám korlátja miatt László Livia tanárnő heti 26 órában tanít, így a szentgotthárdi gimnáziumból kértünk informatika szakos kollégát. **Joó Tamás heti 5 órában tanít digitális kultúrát a 9. és a 10. évfolyamon.**

Morvay András, a művészetoktatási intézmény vezetője tanít ének-zenét heti 5 órában.

A kémia órákat szintén óraadó kollégával sikerült megoldani, dr. Farsang Ágota 9. és 10. évfolyamon heti 6 órában tanít kémiát.

Ugyancsak óraadóként Erős Klára nyugdíjas kollégánk az emelt szintű kémia felkészítőt tartja heti 2 órában.

Jámbori Tamás áttanít az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolában és annak Somogyi Béla tagiskolájában.

A mindennapos testnevelés programját nevelőtestületi döntéssel kiszélesítettük társastánc oktatásával. A 2016/2017-es tanév elejétől a kilencedik és most már a tizedik évfolyamon Novák Tamás táncpedagógus, a TánCentrum Szegedi Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakközépiskola alkalmazottjaként dolgozik nálunk.

Esztergályos-Véha Dóra angol-német szakos kolléganő helyettesítésére Szabó Márton angol-német szakos gyakornokot alkalmazunk határozott idejű kinevezéssel.

Varga Katalin angol szakos kolléganő helyettesítésére Potyondy Adrienn angol szakos kolléganőt alkalmazunk heti 11 órában.

A rendszergazdai feladatokat a Maxmédia Kft. látja el.

Az iskolai könyvtárosi feladatokat nem töljük be félállású alkalmazottal, Mikos Erzsébet nyugdíjas kolléganőnk heti 8 órában segít minket.

Iskolatitkárunk Esztergályos Anita.

A technikai dolgozók 3,5 álláshelyet töltenek be. A gondnok és a két takarítónő egész állásban, a portásunk félállásban dolgozik.

HELYZETELEMZÉS

A Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium beszámolóiban, munkaterveiben részletes helyzetelemzés készült a problémák feltárására, illetve a kedvező adottságok leírására. A munkatervben a **beiskolázás jelentőségét emelem ki**, mert minden csak fontos részletkérdés emellett.

Az *Illés Akadémiával 2020-ban kötött megállapodás* értelmében a labdarúgó utánpótlásképzés neves vasi bázisának partnerintézménye lettünk. Az akadémia labdarúgóinak egy részét az iskolánkban tanítjuk. Az előző tanév első félévének végén váratlanul és nem hivatalosan érkezett hír az akadémia gimnáziumalapítási szándékáról. Tankerület igazgató úr vezetésével, közvetítésével két tárgyaláson sikerült középtávra megnyugtató helyzetet teremteni. Felmenő rendszerben viszont elvesztettük az akadémia labdarúgóit.

A kilencedik évfolyamon sikerült két osztályt indítani.

A hagyományos képzéseink fenntartása, megújítása továbbra is égetően fontos.

A **körmendi művészetoktatási intézmény telephelye** intézményünkben működik. A jelenléti oktatásban az „együttélés” feltételeiről a lehetséges konfliktusok megelőzése érdekében tankerület igazgató úr segítségével személyes egyeztetést tartottunk. Célunk, hogy a tánctanítás, az ütős és gitár tanszak működése ne zavarja a gimnáziumi feladatok nyugodt ellátását.

Úgy látom, hogy a **tárgyi feltételek** (az épített környezet megújítása, az eszközbeszerzések révén) –még nem maradéktalanul, lásd tárgyi feltételek- **jelentősen javultak**.

Módszertani megújulásra készíteti munkatársaimat a **Klaszter program** a minőségi testnevelés projektrész keretében. A **3.2.3-as pályázat** az informatikai eszközök és módszerek tudatos használatára motiválják a résztvevő hat pedagógust. Korábban a nevelőtestület 16 tagja közül 14 fő kapott laptopot, egy kollégánk a Klaszter program keretében jutott tablethez, mellyel pályázati tevékenységét dokumentálja.

A fent említett Klaszter programmal sikeresen pályáztunk az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerésére**. A tavalyi tanévtől három éven keresztül viselhetjük a címet és teljesítjük az ezzel járó kötelezettségeket. A Klaszter program után az MDSZ újraélesztette a brandépítés projektjét „Mozgásban az iskolák” címen. A ZÓNA-projekt alapszintjének tesztelésében is részt veszünk a diáksport szövetség partnereként.

A pedagógusközösség átlagéletkora azonban nő, dacára annak, hogy az utóbbi években sikerült fiatal pedagógusokat felvenni. **Nevelésmódszertani, szakmódszertani megújulás igénye kell vezéreljen bennünket!** Szükséges egy belső felismerés, és az új NAT szellemiségével való azonosulás. Aktuális lesz a felmenő rendszerű NAT bevezetés mellett az új érettségi követelmények megismerése.

A digitális oktatás során alkalmazott eszközeink, módszereink jelenléti oktatásban való alkalmazása a szemléletváltás egyik lehetséges módja.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- az emelt szintű idegen nyelvi képzés eredményességének vizsgálata
- emelt szintű humán képzésről szóló széleskörű tájékoztatás
- a lemorzsolódás csökkentését segítő fejlesztő foglalkozások
- egyéni munkarendű tanulók segítése, vizsgáztatása
- 10. és 11. évfolyamra felvettek különbözeti és osztályozó vizsgáinak szervezése, a tanulók felkészítése a vizsgákra
- 10. évfolyamos idegen nyelvi „kisérettségi” szervezése
- Graz és Bécs városok megismerése az idegen nyelv oktatását segítőként
- Gyógypedagógiai foglalkozások fenntartása, egyéni munkarendű tanulók segítése
- Klaszter-program folyamatos megvalósítása (tantárgyközi kapcsolatok beépítése tanmeneteinkbe – angol sportnyelv, olimpizmus, testnevelés módszertani megújulás, stb.)
- EFOP 3.2.10. „Mozgásban az Iskolák” programba való bekapcsolódás
- Bázisintézményi kötelezettségek teljesítése a 2021/2022-es tanévben

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Javasolt tervezési tematika:

- a) Digitális oktatás tapasztalatainak gyakorlatba ültetése, a jogszabálmódosítás adta lehetőségek mérlegelése, alkalmazása
- b) Az országos mérésből adódó feladatok
- c) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- d) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

- e) Intézményi önértékelésből adódó teendők: pedagógusok önértékelése
- f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés: konfliktuskezelés
- g) Az emelt szintű idegen nyelvi képzés eredményességének további vizsgálata, kontrollja

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
1.	Európai Diáksport Napja -„Mozgásban az iskolák” pilot projekt - témanap	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán	2021. szeptember 24. (péntek)	nevelőtestület, diákok
2.	Pályaorientációs nap	Laczó Tamás intézményvezető Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető	2022. január 14. (péntek)	nevelőtestület, diákok, képző intézmények képviselői
3.	Áthelyezett munkanap (2022. március 14. hétfő)	Laczó Tamás intézményvezető	2022. március 26. (szombat)	nevelőtestület, diákok
4.	Diáknap	DÖK, Hideg Tímea DÖK-segítő	2022. április 22. (péntek)	diákok, pedagógusok
5.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2022. május 2. (hétfő)	nevelőtestület, diákok
6.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2022. május 3. (kedd)	nevelőtestület, diákok
7.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2022. május 4. (szerda)	nevelőtestület, diákok

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2021. 09. 01. szerda

Utolsó nap: 2022. 06. 15. szerda

A szorgalmi időszak első féléve 2021.09.01-től 2022.01.21-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2022.01.28-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2021.10.25. - 2021.10.29.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.10.22. péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2021.11.02. kedd

Téli szünet: 2021.12.22. – 2021.12.31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.12.21. kedd

A szünet utáni első tanítási nap: 2022.01.03. hétfő

Tavaszi szünet: 2022.04.14. – 2022.04.19.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022.04.13. szerda

a szünet utáni első tanítási nap: 2022.04.20. szerda

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2022. március 15. (kedd): az 1848–49. évi forradalom és szabadságharc évfordulója

2022. június 6. (hétfő): Pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2021/2022.tanévi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan

2021. december 11. áthelyezett munkanap, 2021. december 24. áthelyezett pihenőnap

2022. március 26. áthelyezett munkanap, 2022. március 14. áthelyezett pihenőnap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek, megemlékezések időpontja

Ss z.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnöki órák, városi megemlékezés	Dolgosné Mórocz Katalin, osztályfőnöki munkaközösség-vezető Laczó Tamás intézményvezető	2021. október 4 - 8.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	iskolai ünnepély	9.a osztály – Laczó László, osztályfőnök, humán munkaközösség-vezető	2021. október 22.
3.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	városi megemlékezés, koszorúzás	Hideg Tímea DÖK segítő pedagógus, DÖK képviselők	2021. október 23.
4.	Nemzeti nyelvünk ünnepe - ajánlás	tanórai keretben	Farkas Renáta, Károlyi Tamás	2021. november 13.
5.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnöki órák	Dolgosné Mórocz Katalin, osztályfőnöki munkaközösség-vezető	2022. február 21-25.
6.	Az 1848-as forradalom és	iskolai ünnepély	Farkas Renáta	2022.március 11.

Ss z.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
	szabadságharc ünnepe			
7.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	városi ünnepély	Farkas Renáta	2022. március 15.
8.	A holokauszt áldozatai emléknapja	osztályfőnöki órák	Dolgosné Mórocz Katalin, osztályfőnöki munkaközösség-vezető	2022. április 07 -13.
9.	A nemzeti összetartozás napja	osztályfőnöki órák	Dolgosné Mórocz Katalin, osztályfőnöki munkaközösség-vezető	2022. május 30. - június 3.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Laczó Tamás intézményvezető, Laczóné Csima Anetta, a 12.a osztályfőnöke	2021. szeptember 1.
2.	Hangyaavató	Hideg Tímea DÖK segítő, Laczó László 9.a, Kovács Krisztina 9.b osztályfőnök, Laczóné Csima Anetta, a 12.a osztályfőnök	2021. október 8.
3.	Halloween	Hideg Tímea DÖK- segítő tanár	2021. október 21.
4.	Szalagavató	Dolgosné Mórocz Katalin, 11.a osztályfőnöke, Laczóné Csima Anett, 12.a osztályfőnöke	2021. november 26.
5.	Adventi iskoladíszítés - verseny	Hideg Tímea DÖK- segítő tanár	2021. december 3.
6.	Sulimikulás	Hideg Tímea DÖK- segítő tanár	2021. december 6.
7.	Karácsonyi ünnepség	Szabó Márton, Morvay András, osztályfőnökök	2021. december 21.
8.	Magyar Kultúra Napja	Laczó Tamás, intézményvezető,	2022. január 21.

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
		Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes, Laczó László munkaközsség- vezető	
9.	Ballagás	9-12. évfolyamok osztályfőnökei	2022. április 29.
10.	Tanévzáró ünnepély	Laczó Tamás intézményvezető, Laczó László, Kovács Krisztina, a 9.a, 9.b osztályfőnökei	2022. június 20.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2021. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető
2.	2021. november 17.	Nevelési értekezlet (szervezés alatt)	Laczó Tamás intézményvezető
3.	2022. január 19.	Félévi osztályozó értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető, munkaközösség- vezetők
4.	2022. január 26.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető
5.	2022. március 9.	Nevelési értekezlet: országos méréseken elért intézményi eredmények elemzése, értékelése	Laczó Tamás intézményvezető

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
6.	2022. április 27.	Oszályozó értekezlet a 12. évfolyamosok eredményeinek zárására	Laczó Tamás intézményvezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes, Laczóné Csima Anetta osztályfőnök
7.	2022. június 8.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes, munkaközösség- vezetők
8.	2022. június 24.	Tanévzáró értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2021. szeptember 15.	Szülői értekezlet, fogadó óra	Laczó Tamás intézményvezető, Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető
2.	2021. december 1.	Fogadó óra	Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
			vezető, Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes
3.	2022. február 2.	Szülői értekezlet, fogadó óra	Laczó Tamás intézményvezető, Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető
4.	2022. április 6.	Fogadó óra	Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető, Károlyi Tamás int. vezető-helyettes
5.	2022. május 11.	Fogadó óra	Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető, Károlyi Tamás int. vezető-helyettes

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2021. november 15.	Nyílt nap az általános iskolások és szüleik számára	Laczó Tamás intézményvezető, munkaközösség-vezetők,

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
			Hideg Tímea DÖK-segítő

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek

Idegen nyelvi munkaközösség

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Angol	OKTV	11.- 12.	2021. november 22.	Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Potyondy Adrienn
Német	OKTV	11.-12.	2021. november 8.	Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
Angol, német	Adventi verseny	9.	2021. december 8.	Kovács Krisztina Dolgosné Mórocz Katalin Laczóné Csima Anetta Szabó Márton
Angol, német	megyei verseny	9.10.	nem ismert	szaktanárok

Természettudományos munkaközösség

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Matematika	Arany Dániel I. és II. kategória	9-10.	(versenykiírás később)	Kissné Kóti Éva
	OKTV II. kategória	11-12.	első forduló: 2021. november 9. (kedd), 14 óra	László Lívია

	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	9-12.	2022. március 17. (csütörtök), 10.00 óra	Kissné Kóti Éva
	Megyei Bolyai Verseny	9-12.	2021. november 23.	László Livia
	Háziverseny	9-10	2022. február	Kissné Kóti Éva
Fizika	Vas Megyei Eötvös Verseny	9-11.	2022. március (versenykiírás később)	László Livia
	Háziverseny	9-10	2022. február	Kissné Kóti Éva
Informatika	OKTV I. kategória	11-12.	első forduló: 2021. november 17., 14 óra	Jámbori Tamás
	Nemes Tihamér alkalmazói verseny II. és III. korcsoport	9-12.	első forduló: 2021. november (versenykiírás később)	Jámbori Tamás
	III. Béla Szakközépiskola által szervezett megyei verseny	9-12.	2022. március	Jámbori Tamás
Kémia	Irinyi János középiskolai kémiaverseny	9-10.	2022. február	Farsang Ágota
Földrajz	Lóczy Lajos földrajz verseny	9-10.	2022. február (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2021. november 3.	Hideg Tímea
	Kárpát-medencei földrajz és földtudományi verseny	3 fős csapat	Országos döntő: 2021. november	Hideg Tímea
Biológia	Kitaibel Pál	9-10.	(versenykiírás később)	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2021. november 16.	Hideg Tímea
	Csecsemőgondozó verseny	9-12.	2022. március-április (versenykiírás később)	Hideg Tímea

	Elsősegély verseny	9-12.	2022. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
2021/22 Diákolimpiai versenyek	Kézilabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „A”	9-12.		Kovács Kálmán
	Kosárlabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda B-33 V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Röplabda V-VI. lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Futsal V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
Meghívásos versenyek	Király Kupa Szentgotthárd labdarúgó torna	9-12.	2022. április	Kovács Kálmán
Saját rendezésű versenyek	75 éves a gimnázium Kölcsey Kupa labdarúgó torna	9-12.	2021. október	Kovács Kálmán
Sportszakági versenyek	darts kajak-kenu kick-bokszt kötélugrás	9-12.		Kocsis Andrea Kovács Kálmán

Humán munkaközösség

Ssz.	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
1.	Savaria történelem verseny	9-10.	Laczó László, Laczó Tamás
2.	Történelem OKTV 1-2-3. forduló	11-12.	Laczó László

3.	Magyar nyelv OKTV	11-12.	Farkas Renáta
4.	Irodalom OKTV	11-12.	Farkas Renáta
5.	Városismereti vetélkedő	9-12.	Humán munkaközösség
6.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 1. forduló	11-12.	Jámbori Tamás
7.	Vizuális kultúra OKTV 1. forduló	11-12.	Jámbori Tamás
8.	Országos történelem verseny	9-12.	Laczó László, Laczó Tamás
9.	Savaria történelem verseny	9-10.	Laczó László, Laczó Tamás
10.	Bod Péter könyvtárhasználati verseny	9-10.	Laczó László, Laczó Tamás
11.	Vas Megyei Értéktár vetélkedő	9-12.	Laczó László, Laczó Tamás, Károlyi Tamás, Farkas Renáta
12.	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	9-12.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
13.	Szép Magyar Beszéd Verseny	9-12.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
14.	Édes Anyanyelvünk	9-12.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tőzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozóvizsga (a félévi és a tanév végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség túzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- *különbözeti és osztályozó vizsgák*
- *osztályozó vizsga:* a belső vizsgaszabályzat és az aktuális munkaterv szerint (2022. január 10. hétfő – január 13. csütörtök, 2022. április 21. csütörtök - április 26. kedd, 2022. május 30. –június 3. hétfő-péntek)
- *különbözeti és osztályozó vizsgák* a 10. és 11. évfolyamra felvett diákoknak (egyedileg meghatározott módon, a szülővel és a vizsgázóval folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)
- „Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi képzésre járó tanulói számára; Határidő: 2022. június 2. (csütörtök) Felelős: Kovács Krisztina idegen nyelvi munkaközösség vezetője

A vizsgák tervezett rendje

Időtartam	Esemény	Felelős
2022. január 10. - január 13.	Osztályozó és különbözeti vizsgák	Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes, szaktanárok
2022. április 21. – április 26.	Osztályozó és különbözeti vizsgák	Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes, szaktanárok
2022. május 30. - június 03.	Osztályozó vizsgák	Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes, szaktanárok
2022. június 02.	„Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi csoportjai számára	Kovács Krisztina munkaközösség-vezető, Dolgosné Mórocz Katalin szaktanár

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkaterv (melléklet) szól.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2021. szeptember 15. szerda

Felelős: szakmai munkaközösség vezetői

- b) Próbaérettségi vizsgák

Határidő: 2022. április 22. (péntek)

Felelős: érettségire felkészítő szaktanárok

- c) Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon

Határidő: 2022. április 20. – 2022. május 3.

Felelős: Kocsis Andrea, László Livia

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja (2021. novemberből 2022. június 15-ig)

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Netfit mérés kezdete	Kovács Kálmán, Kocsis Andrea	2021. november
2.	Netfit mérés befejezése, eredmények feltöltése	Kovács Kálmán, Kocsis Andrea	2022. június 15.

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	Az intézményvezető és a belső mérési-értékelési csoport pedagógusok önértékelésével kapcsolatos időszerű feladatainak tervezése, lebonyolítása	intézményvezető, munkacsoport	folyamatos

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	Szabó Márton portfólióföltés határnapja	Laczó Tamás intézményvezető	2021. november 25.

Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* tartalmazza a tudnivalókat.

A továbbtanulásért felelős: Laczóné Csimá Anetta

A felelősök ismertetik a tanulókkal és szüleikkel, folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Nyílt napok látogatása, felsőoktatási intézmények tájékoztatóinak szervezése	Laczóné Csimá Anetta, 12. a osztályfőnöke	folyamatos
2.	Pályaorientációs nap	Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető	2022. január 14.
3.	Felsőoktatási intézményekbe történő jelentkezés és az érettségire jelentkezés	Laczóné Csimá Anetta 12.a osztályfőnöke	2022. február 15.

	határideje		
4.	Felvételi eredmények összesítése	Laczóné Csima Anetta 12. a osztályfőnöke	2022. augusztus 26.

A továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

Az iskolába lépő, kezdő (kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása

A 9. évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

A középfokú felvételi eljárás rendjét a 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet szabályozza.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat	Laczó Tamás intézményvezető	2021. október 20.
2.	Nyílt nap	Laczó Tamás intézményvezető	2021. november 15.
3.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak	Laczó Tamás intézményvezető	2022. február 18.
4.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők	Laczó Tamás	2022. március 16.

	felvételi jegyzékét	intézményvezető	
5.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	Laczó Tamás intézményvezető	2022. március 21-22.
6.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécésorrendben	Laczó Tamás intézményvezető	2022. március 28.
7.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.	Laczó Tamás intézményvezető	2022. április 12.
8.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék)	Laczó Tamás intézményvezető	2022. április 22.
9.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Laczó Tamás intézményvezető	2022. április 29.
10.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	Laczó Tamás intézményvezető	2022. május 9. – 2022. augusztus 31.
11.	Beiratkozás	Laczó Tamás intézményvezető	2022. június 22.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
I.	Fenntartási időszakban lévő projektek			
	EFOP 4.1.3-17		Laczó Tamás intézményvezető	
2.	EFOP-3.2.10-16 Tehetséggondozás sport által projekt B 2.3 Iskolai pilot programok egészségvédő testmozgás klaszterek kialakításával – sikeres bázisintézményi pályázat miatt jó gyakorlat bemutatása	A projekt tartalmi elemeinek fenntartása, kiterjesztése	Laczó Tamás intézményvezető, Károlyi Tamás intézményvezető- helyettes, koordinátor, Kovács Kálmán, Kocsis Andrea szaktanárok, Hideg Tímea DÖK-segítő tanár	folyamatos
3.	EFOP-3.2.3-17-2017- 00039 Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben		Esztergályos Anita iskolatitkár, intézményi felelős	folyamatos
II.	Folyamatban lévő projektek			
1.	EFOP-3.2.4-16-2016- 00001 azonosító számú, „Digitális kompetencia fejlesztése”	továbbképzéseken való részvétel biztosítása	Laczó Tamás intézményvezető	folyamatos
2.	TOP-7.1.1-16-H-071-6	ha lehetséges a	Laczó Tamás	folyamatos

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
	Együttműködés más hazai és külföldi települések, szervezetek kihívásainak és közösségi megoldásainak megismerése, programépítés, tapasztalatok megosztása	2022 nyári finnországi utazás szervezése	intézményvezető	

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és család-kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- KRÉTA, elektronikus ellenőrző
- szülői értekezlet
- fogadóóra
- szükség szerinti személyes egyeztetések
- honlap, iskolai facebook oldal

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- intézményvezetői értekezletek
- telefonos megbeszélések
- online levelezés
- személyes ügyintézés

Egyéb kapcsolatok

Körmendi Járási Hivatal

Körmend Város Polgármesteri Hivatala

Család -és Gyermekvédelmi Szolgálat

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Körmendi Tagintézménye

Iskolaorvos, iskolai védőnő

Körmendi Gimnáziumi Öregdiákok Egyesület

A Körmendi Kosárlabdáért Közhasznú Egyesület (utánpótlás egyesület)

Körmendi Helyi Közösség (pályázati összefogás – együttműködés)

Oktatási Hivatal, Zalaegerszegi POK

ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

Vasi Diák Közösségi Szolgálat

Vas Megyei Rendőr-főkapitányság Bünt megelőzési Alosztálya (bünt megelőzési tanácsadói program)

TánCentrum Szegedi Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakközépiskola (mindennapos testnevelés)

Gimnazija Murska Sobota

Bereki Bárkás Egylet

Körmendi oktatási intézmények

Illés Akadémia

EGIS Körmend Kosárlabda Club

Magyar Diáksport Szövetség szombathelyi iroda

Körmendi Kulturális Központ, Múzeum és Könyvtár

Magyar Vöröskereszt,

Heinavesi város középiskolájával kapcsolat folytatása

A Nevelőtestület által fontosnak ítélt szabályozási területek

- Beiskolázás
- Emelt szintű idegen nyelvi képzés kontrollja, szükség esetén finomítása

- Önértékelési rendszer működtetése
- Digitális oktatás

Legitimációs záradék

A Körmenyi Kölcsey Ferenc Gimnázium intézmény nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2021. év szeptember hó 20. napján tartott értekezletén a nevelési-oktatási intézmény 2021/2022. tanévre vonatkozó munkatervét elfogadta.

Kelt: Körmeny, 2021. szeptember 21.

.....
név
intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Körmenyi Kölcsey Ferenc Gimnázium 2021/2022. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolaszék, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Szombathely, 2021. szeptember 21.

.....
név
intézményi tanács képviselője

.....
név
szülői szervezet (közösség) képviselője

.....
Fodor István
tankerületi igazgató

.....
név
diákönkormányzat képviselője

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet: Programterv
2. számú melléklet: Munkaközösségek munkaterve
3. számú melléklet: Bázisintézményi munkaterv
4. számú melléklet: Diákolimpiai részvétel

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.)

Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

1. számú melléklet:

Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

Programnaptár

2021-2022-es tanév

2021. augusztus

- 2021. 08. 23. (h)** alakuló értekezlet
munkaközösségvezetői megbeszélés
- 2021. 08. 24. - 2021. 08. 27.** osztályozó, különbözeti és javító vizsgák, munkatervek,
tanmenetek készítése, tantárgyfelosztások egyeztetése, órarend készítés
- 2021. 08. 23 – 24. (h-k)** 9.o. ismerkedése a gimnáziummal, egymással
- 2021. 08. 27. (p)** munkaközösségi megbeszélések, műhelymunka: a digitális oktatással kapcsolatos tapasztalatcsere
- 2021. 08. 30. (h)** munkaközösségi megbeszélések (NAT, tanmenetek kialakítása, véglegesítése, tankönyvek előkészítése)
- 2021. 08. 31. (k)** Baleset- és tűzvédelmi oktatás
- 2021. 08. 31. (k)** tanévnyitó értekezlet

2021. szeptember

- 2021. 09. 01. (sz)** Tanévnyitó osztályfőnöki órák, tankönyvosztás
- 2021. 09. 03. (p)** Előző tanévi beszámoló beküldésének határideje
- A szeptember 1-jei tanulólétszám jelentése a tankerületbe
- Tanév eleji beküldendő táblázatok (elérhetőségek, bejárók, túlórák, óraadók, áttanítók)
- 2021. 09. 10. (p)** Tanmenetek leadásának határideje
- 2021. 09. 10. (p)** Mindennapos testnevelés – csoportok kialakítása, adatok tankerületnek
- 2021. 09. 10. (p)** Tantárgyfelosztás készítése – KRÉTA – és megküldése a fenntartónak jóváhagyás céljából
- Tankönyv pótrendelés rögzítésének határideje a KELLO felületen
- 2021. 09. 14. (h)** Osztályfőnöki, munkaközösségi, DÖK munkaterv leadásának határideje

- 2021. 09. 15. (sz)** Szülői értekezlet, fogadó óra
- 2021. 09. 20. (h)** Iskolai munkaterv beküldésének határideje
- 2021. 09. 30. (cs)** Az OH a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját

2021. október

- 2021. 10. 04. -10. 08.** Emlékezés az aradi vértanúkra osztályfőnöki órákon
- 2021. 10. 06. (sz)** Városi megemlékezés – koszorúzás
- 2021. 10. 08. (p)** Hangyaavató
- 2021. 10. 15. (p)** A köznevelési intézmények statisztikai adatszolgáltatásának határnapja
- 2021. 10. 20. (sz)** A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat
- 2021. 10. 21. (cs)** Halloween - diákprogram
- 2021. 10. 21. (cs)** Bázisintézményi bemutató I. - online
- 2021. 10. 22. (p)** Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc 65. évfordulója alkalmából
A szünet előtti utolsó tanítási nap
Felelős: Laczó László, 9.b osztály
- 2021. 10. 23. (p)** Városi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc 65. évfordulóján

2021. november

- 2021. 11. 02. (k)** A szünet utáni első tanítási nap
- 2021. 11. 15. (h)** Nyílt nap
- 2021. 11. 17. (sz)** Nevelési értekezlet
- 2021. 11. 26. (p)** Szalagavató

2021. december

- 2021. 12. 01. (sz)** Fogadóóra
- 2021. 12. 03. (p)** Karácsonyi díszítés
- 2021. 12. 06. (h)** Suli Mikulás

- 2021. 12. 08. (sz)** Adventi idegen nyelvi vetélkedő
- 2021. 12. 11. (szo)** Munkanap áthelyezés
- 2021. 12. 21. (k)** Karácsonyi ünnepség
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap

2022. január

- 2022. 01. 03. (h)** A téli szünet utáni első tanítási nap
- 2022. 01. 10. - 01. 13.** Osztályozó és különbözeti vizsgák
- 2022. 01. 13. (cs)** Bázisintézményi bemutató II. - online
- 2022. 01. 14. (p)** Pályaorientációs nap – *tanítás nélküli munkanap*
- 2022. 01. 19. (sz)** Osztályozó értekezlet
- 2022. 01. 21. (p)** Magyar kultúra napja
Tanítási év első félévének utolsó napja
- 2022. 01. 26. (sz)** Félévi záróértekezlet
- 2022. 01. 28. (p)** Félévi értesítők kiküldésének határnapja
- 2022. 01. 31. (h)** Előrehozott érettségire jelentkezők osztályozó vizsgára jelentkezésének határnapja

2022. február

- 2022. 02. 02. (sz)** Szülői értekezlet, fogadó óra
- 2022. 02. 15. (k)** Az érettségire, felvétélre történő jelentkezés határideje
- 2022. 02. 18. (p)** Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.
- 2022. 02. 21. – 02. 25.** Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól - osztályfőnöki órák

2022. március

- 2022. 03. 07. - 03. 11.** „Pénz7”
- 2022. 03. 08. (k)** Nőnap köszöntés
- 2022. 03. 09. (sz)** Tavaszi nevelési értekezlet
- 2022. 03. 11. (p)** Iskolai megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából

- 2022. 03. 15. (k)** Nemzeti ünnep – részvétel a városi ünnepségen
- 2022. 03. 16. (sz)** A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
- 2022. 03. 21-22.** A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2022. 03. 24. (cs)** Bázisintézményi bemutató III. - online
- 2022. 03. 26. (szo)** Tanítás nélküli munkanap
- 2022. 03. 28. (h)** A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezetek listáját ábécésorrendben

2022. április

- 2022. 04. 06. (sz)** Fogadó óra
- 2022. 04. 04. – 04.08.** Digitális témahét
- 2022. 04. 14. – 04.19.** Tavaszi szünet
- 2022. 04. 12. (k)** A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.
- 2022. 04. 11. - 04.13.** Megemlékezés a holokauszt áldozatairól osztályfőnöki órákon
- 2022. 04. 20. – 05.03.** Országos mérések (10.a és 10.b)
- 2022. 04. 25. - 04.28.** Fenntarthatósági témahét
- 2022. 04. 20. -04.26.** Osztályozó vizsgák
- 2022. 04. 22. (p)** A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
- 2022. 04. 22. (p)** Diáknap – *tanítás nélküli munkanap*
- 2022. 04. 27. (sz)** Osztályozó értekezlet a végzős évfolyamoknak
- 2022. 04. 29. (p)** Utolsó tanítási nap a végzős évfolyam tanulói számára
Ballagás
- 2022. 04. 29. (p)** A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2022. május

- 2022. 05. hó** „Entdecke dir die Stadt” - Graz-i kirándulás (9. - 10. évfolyam)
- 2022. 05. 02. - 05.04.** Érettségi szünet – *tanítás nélküli munkanapok*

- 2022. 05. 11. (sz)** Fogadó óra
2022. 05. 18. (sz) Bázisintézményi bemutató IV. – online

2022. június

- 2022. 05. 30. - 06. 03.** Osztályozó vizsgák
2022. 06. 02. (cs) „Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi csoportjai számára
2022. 05. 30. – 06.03. Nemzeti összetartozás napja
2022. 06.01. - 06.09. Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga
2022. 06. 08. (sz) Osztályozó értekezlet
2022. 06. 15. (sz) Utolsó tanítási nap
2022. 06. 20. (h) Tanévzáró ünnepély
2022. 06.15. - 06.17. Középszintű szóbeli érettségi vizsga
2022. 06. 22. (sz) Beiratkozás
2022. 06. 24. (p) Tanévzáró értekezlet

2. melléklet

MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERVEK



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium
9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.
Tel./Fax: 94/594-131

OM azonosító:036724

Munkaterv

a Természettudományi munkaközösség
számára

2021/22-es tanév

Készítette:

.....
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

A munkaközösség tagjai:

Név	Tanított tantárgyak
Hideg Tímea	biológia – földrajz
Jámbori Tamás	informatika/digitális kultúra
Kissné Kóti Éva	matematika – fizika
Kocsis Andrea	testnevelés
Kovács Kálmán	testnevelés
László Livia	matematika – fizika
Erős Klára óraadó	kémia
Farsang Ágota óraadó	kémia
Joó Tamás óraadó	informatika/digitális kultúra

Tárgyi feltételek:

A szertárfejlesztést, a szükséges eszközök beszerzését ebben a tanévben is szeretnénk folytatni.

A sportpályák környezetének biztonságossá tétele, a fák kivágása megtörtént. Az udvar felújítása, a parkosítás, virágosítás folyamatban van. A pályakarbantartás, pályafelújítás is megtörtént. A labdafogó hálót feltettük.

Feladatok:

Célkitűzések, általános feladatok: *(pl.: kompetenciafejlesztés, érettségi, versenyeztetés, lemorzsolódás, pályázatok, minőségbiztosítás (pl.: óralátogatás, külső-belső mérések), mentorálás, SNI-s, BTM-s tanulók fejlesztése)*

Kiemelt feladatok:

- A kétszintű érettségire való felkészítés. Az eredményes felkészítés érdekében szükséges a rendszeres tapasztalatcsere. Hangsúlyoznunk kell a megfelelő szintű érettségire való jelentkezés fontosságát.
- Az előző tanévi érettségi vizsgák tapasztalatainak feldolgozása, a következtetések levonása, a felmerült problémák kijavítása.
- Évfolyamonként egységes a tanmenethasználat, értékelési rendszer.
- Rendszeres tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat tartunk matematikából, kémiából, informatikából.
- Tanulóink aktivizálása a tanulmányi- és sportversenyeken való részvételre.

- A tanulók érdeklődésének felkeltése tantárgyaink iránt.
- A multimédiás eszközök, az IKT használata munkánkban.
- Szakmai irodalom rendszeres tanulmányozása. Szakmai programokon, konferenciákon lehetőség szerinti részvétel.
- A logikai gondolkodás, a szövegértés és elemzés fejlesztése.
- Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése, a kompetencia-alapú oktatás hatékonyságának fokozása.
- A beiskolázás folyamatában munkaközösségünk is szerepet vállal.
- Óralátogatás lehetőség szerint. Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, osztályfőnökökkel.
- A szaktanárok félévkor és év végén értékelik a csoportok munkáját.
- A tanulmányok kezdetén, a 9. és 10. osztályban diagnosztikai méréssel elemezzük a tanulók meglévő ismereteit. Matematikából ez alapján alakítjuk ki a csoportokat.
- A mindennapos testnevelés lehetőségeinek kihasználása. Válgjon a tanulók igényévé a mindennapos testedzés, törekedjenek az egészséges életmód kialakítására.
- SNI-s tanulók fejlesztése
- A magántanulók fejlesztése, felkészülésének segítése foglalkozások keretében. A fejlesztő, felkészítő munka ütemtervének elkészítése.
- Iskolánk megkapta az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, ezáltal a KLASZTER program folytatódik Mozgásban az iskola program néven.
- Az önértékelő csoport munkájában a munkaközösség egy tagja vesz részt.

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2021. szeptember	Diákolimpiai nevezések OKTV nevezések	Szaktanárok
2021. szeptember 24.	Magyar Diáksport Napja – Mozgásban az iskola program keretében	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2021. október	A 75 éves Kölcsey – vetélkedősorozat indítása	Munkaközösség
2021. október	Gyalogtúra	Kovács Kálmán Kocsis Andrea
2021. november 15.	Nyílt nap; a munkaközösség munkájának bemutatása	Munkaközösség
2021. november – 2022. június 15.	NETFIT mérések	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2021. december	Háziversenyek (asztalitenisz, darts, erőemelés)	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2022. február	„Nők a tudományban” programok	Hideg Tímea

2022. március	Digitális témahét	Munkaközöség
2022. április	Gyalogtúra	Kovács Kálmán Kocsis Andrea
2022. április	Fenntarthatósági témahét - Egészség- és környezetvédelmi nap	Munkaközöség
2022. április 22.	Diáknap	Munkaközöség

Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
2021. november	NETFIT mérés, elemzés, értékelés	Kocsis Andrea; Kovács Kálmán
2022. április 20. – május 3.	Országos kompetencia mérés	László Livia Hideg Tímea Kocsis Andrea

Versenyek

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Matematika	Arany Dániel I. és II. kategória	9-10.	(versenykiírás később)	Kissné Kóti Éva
	OKTV II. kategória	11-12.	első forduló: 2021. november 9. (kedd), 14 óra	László Livia
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	9-12.	2022. március 17. (csütörtök), 10.00 óra	Kissné Kóti Éva
	Megyei Bolyai Verseny	9-12.	2021. november 23.	László Livia
	Háziverseny	9-10	2022. február	Kissné Kóti Éva
Fizika	Vas Megyei Eötvös Verseny	9-11.	2022. március (versenykiírás később)	László Livia
	Háziverseny	9-10	2022. február	Kissné Kóti Éva

Informatika	OKTV I. kategória	11-12.	első forduló: 2021. november 17., 14 óra	Jámbori Tamás
	Nemes Tihamér alkalmazói verseny II. és III. korcsoport	9-12.	első forduló: 2021. november (versenykiírás később)	Jámbori Tamás
	III. Béla Szakközépiskola által szervezett megyei verseny	9-12.	2022. március	Jámbori Tamás
Kémia	Irinyi János középiskolai kémiaverseny	9-10.	2022. február	Farsang Ágota
Földrajz	Lóczy Lajos földrajz verseny	9-10.	2022. február (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2021. november 3.	Hideg Tímea
	Kárpát-medencei földrajz és földtudományi verseny	3 fős csapat	Országos döntő: 2021. november	Hideg Tímea
Biológia	Kitaibel Pál	9-10.	(versenykiírás később)	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2021. november 16.	Hideg Tímea
	Csecsemőgondozó verseny	9-12.	2022. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
	Elsősegély verseny	9-12.	2022. március- április (versenykiírás később)	Hideg Tímea
2021/22 Diákolimpiai versenyek	Kézilabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „A”	9-12.		Kovács Kálmán

	Kosárlabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda B-33 V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Röplabda V-VI. lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Futsal V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
Meghívásos versenyek	Király Kupa Szentgotthárd labdarúgó torna	9-12.	2022. április	Kovács Kálmán
Saját rendezésű versenyek	75 éves a gimnázium Kölcsey Kupa labdarúgó torna	9-12.	2021. október	Kovács Kálmán
Sportszakági versenyek	darts kajak-kenu kick-bokszt kötélugrás	9-12.		Kocsis Andrea Kovács Kálmán

Tervezett továbbképzések:

Tanévkezdő fórumokon való részvétel.
A tanév során kiírt lehetőségek szerint.

A munkaközösségi megbeszélések terve a 2021/22-es tanévre

Időpont	Téma
Szeptember	Év eleji megbeszélés: munkaterv, tanmenetek; Szintfelmérők előkészítése; Versenyfelhívások; Magyar Diáksport Napja előkészítése
Október	Év eleji felmérők értékelése, tapasztalatok; Versenyjelentkezések véglegesítése; Nyílt nap előkészítése; Az évfordulós vetélkedősorozat előkészítése
November	Nyílt nap tapasztalatai; NETFIT mérések előkészítése

December	NETFIT felmérés eredménye; A testnevelés háziversenyek előkészítése; A félév zárásának előkészítése
Január	A félév tapasztalatai; Aktuális feladatok, félévzárás
Február	A félévi munka értékelése, problémák megbeszélése; Háziversenyek előkészítése „Nők a tudományban” programok előkészítése
Március	„Nők a tudományban” programok tapasztalatai; A matematika és fizika háziversenyek tapasztalatai; Digitális témahét előkészítése
Április	Egészség- és környezetvédelmi nap előkészítése; A munkaközösség diáknapra tervezett programjának előkészítése; Fenntarthatósági témahét előkészítése; Az évfordulós vetélkedősorozat értékelése
Május	Az érettségi dolgozatok javításánál felmerülő problémák megbeszélése; Az országos tanulmányi és sportversenyek eredményeinek értékelése; A témahetek értékelése
Június	Az év értékelése munkaközösségi szinten; A szaktanárok által vállalt egyéni programok értékelése; Az érettségi értékelése



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

az Idegen nyelvi munkaközösség számára

2021/22-es tanév

Készítette :

Kovács Krisztina

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

Körmend, 2020. szeptember 4

A munkaközösség tagjai:

Név	Tantárgyak
Dolgosné Mórocz Katalin	angol, német
Laczóné Csima Anetta	német
Szabó Márton	angol, német
Kovács Krisztina	német
Potyondy Adrienn	angol- óraadó
<i>Esztergályos- Véha Dóra</i>	<i>szülési szabadság</i>
<i>Varga Katalin</i>	<i>szülési szabadság</i>

Tárgyi feltételek:

A tantárgyfelosztásból, az iskola koncepciójából adódóan a nyelvi órák csoportbontásban zajlanak. Mind angolból, mind német külön nyelvi terem áll rendelkezésre. Mindkét teremben található projektor. Az angol nyelvi terembe került az új Samsung hordozható okostábla, lehetőséget nyújtva a digitális tananyagok feldolgozására. Minden tanárnak rendelkezésére áll laptop vagy magnó a hanganyagok lejátszására. A digitális tanítás tapasztalatait felhasználva minden kolléga elkötelezett több online anyag felhasználására a tanórákon.

Személyi feltételek:

Az idei tanév váratlan, de annál örömtelibb eseménnyel indult munkaközösségünk számára. Esztergályos- Véha Dóra és Varga Katalin anyai örömeik elé néz. Dóri helyett Szabó Márton gyakornok került iskolánkba. Kati engedélyt kért óráinak online- tartására, de az intézmény fenntartója nem járult hozzá, ezért augusztus első hetében újra kellett gondolnunk a tantárgyfelosztást. A munkaközösségi megbeszélésen átbeszéltük, javaslatot tettünk az órák felosztására vonatkozóan, amit fenntartó jóvá is hagyott. Így nem kellett újabb szaktanárra várnunk, 9 órát a munkaközösségen belül osztottunk el, a fennmaradó 13 órára Potyondy Adrienn személyében megnyugtató megoldást talált az intézményvezető.

Feladatok:

- a sikeres érettségire való felkészítés, továbbtanulni kívánó diákoknál B2 szinten, minél jobb eredmények szülessenek B1 szinten is
- a tanulók nyelvi cselekvőképességének fejlesztése, hogy gondolatát képes legyen kifejezni személyes és szakmai életében, hogy valós és digitális térben is tudjanak idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni
- a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése.
- az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.
- a diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának.
- a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatás az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.
- felkészítés a valós élethelyzetekre vagy akár elvontabb témákban is alkalmazni tudja a nyelvtudását
- az idegen nyelvi készségek kialakítása és állandó fejlesztése
- a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése
- a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák fejlesztése
- használható nyelvtudás megszerzése
- sokféle, érdekes és akár kihívást jelentő feladatok megoldása
- változatos munkaformák alkalmazása
- a tanulói kreativitás fejlesztése
- új szövegfajták megismertetése
- a nyelvi cselekvőképesség kiterjesztése
- második idegen nyelvnél legalább az alapfokú felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, egyre több diák ösztönzése középfokú nyelvtudás megszerzésére
- a tanulónak igénye legyen a világ megismerésére
- hagyományos és digitális nyelvtanulási források alkalmazása, a digitális tananyagok tudatos alkalmazása
- célnyelvi források alkalmazása akár más tantárgy esetén is

- többféle értékelési forma alkalmazása

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassa alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő idegen nyelv gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív,

alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol, és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Módszerek

- 1) Az idegen nyelv-oktatás a középiskolában is tevékenység- és tanulóközpontú, vagyis a tanuló számára olyan életkorának, illetve érdeklődésének megfelelő helyzeteket teremt, amelyekben a nyelvet eszközként, hatékonyan használja, a nyelvi funkciókat kommunikációs szándékának megfelelően alkalmazza, és birtokában van a megfelelő szókincsnek.
- 2) Kiemelten fontos a nyelvoktatásban az interdiszciplináris, azaz a tantárgyak között átívelő szemlélet, mely épít a más tantárgyak keretében szerzett ismeretekre, és az idegen nyelven megszerzett tudással pedig gazdagítja más tantárgyak tanulását. Projektfeladatok, információgyűjtés a szaktantárgyhoz, internetes kutatómunka, mind-mind történhet idegen nyelven is, felkészítve a tanulót a munka világában zajló információcserére.
- 3) A hosszú távon is fenntartható nyelvi fejlődés érdekében a középiskolában kiemelten fontos, hogy a tanórán kívüli nyelvhasználati és nyelv tanulási tevékenységekre is építsünk, és erre a tanulót a nyelvórán egyre nagyobb mértékben felkészítsük. Mindezek révén a tanuló nyelv tanulási céljai élővé, valódivá és elérhetővé válnak, erősítik a motivációt és annak fenntartását. A diák tudatában van annak, hogy a nyelv tanulás fontos szerepet tölt be a körülöttünk lévő világ megismerésében és megértésében. A nevelési-oktatási szakasz fő célkitűzése tehát a felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyben az iskolai nyelvtanításon túl fontos szerepet játszanak a digitális eszközök, az internet, valamint általában a nyelvórákon kívüli nyelv tanulási lehetőségek, (idegen nyelvű filmek, könnyített olvasmányok, e-mail levelezés, idegen nyelvű színi előadások, internetes kutatási feladatok stb.), amelyek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást. Ennek kialakítása és megalapozása a nyelvórák egyik fontos feladata. Fontosak a kooperatív módszerek, valamint a projekt munka, amelyek fejlesztik a tevékenység-központú tervezést, a probléma- és folyamatközpontú gondolkodást, és általában a célnyelven folytatott kommunikációt. A nyelvoktatói munka tervezése során fontos szerepet kapnak az egyéni tanulási sajátosságok és igények is.
- 4) A nyelvtanítás folyamatában szükséges, hogy a tanuló a digitális tartalmak feldolgozásához segítséget kapjon. Az iskolai és az otthon elvégzendő feladatoknak köszönhetően a diák már képes arra, hogy digitális eszközökön keresztül is megértsen

és létrehozson szöveget, valamint interakciót folytasson és tartalmat közvetítsen idegen nyelven. Az idegen nyelvi órák során, valamint az iskolán kívüli célnyelvi tevékenységek által a nyelvtanuló részesévé válhat az adott kultúrának, kapcsolatot teremthet anyanyelvi beszélőkkel, és ilyen módon a saját és más kultúrákkal szembeni tudatossága erősödik. Az ismeretszerzésben segíthetnek a célnyelvi országokról szóló olvasmányok vagy filmek, vagy a rendszeres idegen nyelvi projekt feladatok, melyet a tanuló akár egyénileg, akár csoportosan készíthet el. E tapasztalatok által a nyelvtanuló a nevelési-oktatási szakasz végére képes saját nemzeti sajátosságait és értékeit a célnyelven közvetíteni.

- 5) A motiváció fenntartása és erősítése érdekében a nyelvórát továbbra is a pozitív, stresszmentes, jó hangulatú tanulási környezet jellemzi, amelyben a tanuló életkori sajátosságainak megfelelő, érdekes, nyelvi és kognitív szempontból is kihívást jelentő feladatokat old meg. A változatos munkaformák, a projektmunkák, a kooperatív tanulási technikák alkalmazása, valamint az irányító tanár és a társak visszajelzései, a különféle értékelési formák a középiskolában is segítik a tanulót abban, hogy továbbra is szívesen és örömmel vegyen részt a tanórai feladatokban. Önbizalma erősödik, nyitott és motivált marad nyelvtudása hosszú távú fejlesztésére. A nevelési-oktatási szakasz végére magabiztossá válik, és egyre inkább szívesen és tudatosan használja nyelvtudását. Képes saját hibáit észrevenni, javítani, valamint saját és társai haladását értékelni.
- 6) A nyelvtanulásban a valódi kommunikációs szituációknak és a valós nyelvi cselekvéseknek az alapja az idegen nyelvű szöveg, mely a nyelvtanuló számára tartalmi és nyelvi szempontból is illeszkedik életkorához és érdeklődéséhez. A jól megválasztott, megbízható tananyag nagy segítség tanárnak és tanulónak egyaránt, és a tanulási folyamat sikeressége szempontjából meghatározó lehet. E nevelési-oktatási szakasz egyik legfontosabb célja a szövegkompetencia tudatos fejlesztése egyre elvontabb és összetettebb szövegek révén. A nyelvtanulónak képessé kell válnia arra, hogy a szövegeket megértse, és az azokból kinyert információkat fel tudja használni saját kommunikációs céljainak megvalósítására. Hangsúlyos szerepe van emellett a nyelvi eszközök funkcionalitásának, melyek nem különálló egységekként, hanem kontextusba ágyazottan kell, hogy megjelenjenek. A nyelvtanulót arra is képessé kell tenni, hogy a szövegértés és a szövegalkotás során a nyelvi eszközök szövegben betöltött funkcióját tudatosan kezelje, és szövegkohéziós, valamint figyelemvezető eszközöket használjon.
- 7) A nyelvi tartalmak és eszközök átadása továbbra is kontextusba ágyazottan, szövegek alapján, konkrét beszédhelyzetekben akár nonverbális és/vagy vizuális elemekkel megsegítve történik. A használható nyelvtudás és a valós kommunikáció elsajátítása érdekében továbbra is integráltan kell fejleszteni a nyelvi és nem nyelvi készségeket.

Mivel az idegen nyelv oktatása csoportbontásban történik, az intézménybe történő beiratkozáskor kötelező nyelvi szintfelmérést tartunk a tanulóknak. a munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek a megíratásban és a dolgozatok javításában.

Konkrét feladatok:

Kötelességünknek érezzük a nyelvtanulás fontosságának a hangsúlyozását. Minden szaktanár elkötelezett a nyelvtanítás, a nyelv gyakorlati alkalmazása mellett. Nem tankönyveket tanítunk, megpróbáljuk diákjainkat felkészíteni a mindennapi életben szükséges kommunikációra, szituációs helyzetekre. A szaktanárok felkészítik a végzős tanulókat a közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgákra.

1. **Nyelvvizsga:**

2018-tól a nyelvvizsgát ingyenessé tették a középiskolai tanulóknak a nyelvvizsga bizonyítvány megszerzését. Sikeres vizsga esetén Magyarország Kormánya maximum 34500 forintos támogatást nyújt sikeres vizsga esetén. A vizsga díját továbbra is a vizsgázó fizeti be, de a sikeres vizsgát követően az Új Nemzedék Központnál kérhető a vizsgadíj kifizetése.

2. **Felvételi:**

A továbbtanulás feltétele a középfokú nyelvvizsgabizonyítvány megszerzése. 40 többletpont szerezhető kettő középfokú vagy egy felsőfokú nyelvvizsgáért. A 11.-12. évfolyamon minden szaktanárnak hangsúlyoznia kell a nyelvvizsga fontosságát. Fontos, hogy az emelt szintű érettségi vizsga idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül - feltéve, ha az emelt szintű érettségi eredménye legalább 60 százalékos.

40-59 százalékos eredmény esetén alacsony (B1) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül, ez azonban nem elegendő 2020-tól a felsőoktatási felvételihez.

3. **az adventi verseny** előkészítése, lebonyolítása

4. **nemzetközi kapcsolatok:**

A szlovén partner iskolával szeretnénk a kapcsolatot elmélyíteni. A valós kapcsolat létrehozása a diákok között egyelőre a cél.

5. **Az iskola honlapján** szerepel munkaközösségünk. A KKFG_English&Deutsch Facebook oldalt elindította Esztergályos- Véha Dóra, de minden szaktanár tud tartalmat feltölteni az oldalra. Ezáltal könnyebben elérjük a diákokat, könnyebb szerkeszthetősége miatt meg tudjuk osztani az idegen nyelvű anyagokat.
6. **A Támop 3.1.4 referencia intézményi program** keretén belül a 9. évfolyamon kerül megvalósításra a „Jó gyakorlat- Entdecke dir die Stadt! ” címmel. **A gyakorlat célja:** hogy a diákok használható nyelvtudásra tegyenek szert. Erre a legalkalmasabb az anyanyelvi környezet, ahol alkalmazniuk kell a tanórán tanultakat. Amennyiben a járványügyi helyzet engedi, szeretnénk azoknak a csoportoknak utakat szervezni, akik az elmúlt két tanévben lemaradtak erről a lehetőségről. A 11. évfolyamon bécsi kirándulással szeretnénk bővíteni a programot.
7. **újságok, szaklapok**
Az emelt szintű képzésben diákjainknak lehetőségük van idegen nyelvű újságok olvasására. Angolból az „5 perc angol” című lapot, míg németből vagy a TOPIC vagy a „Minden nap németül” című lapok állnak rendelkezésre.
8. **gyakornok**
Ebben a tanévben kezdte meg gyakornoki munkáját Szabó Márton angol- német szakos tanár a gimnáziumunkban. A gyakornoki időszak erre a tanévre vonatkozik, mentorálását Kovács Krisztina munkaközösség vezető végzi.
9. **A gimnázium megalakulásának 75. évfordulója**
A jubileumi tanévben bekapcsolódunk az iskolai rendezvényekbe, igény esetén online idegen nyelvi totót is hirdetünk tanulóink részére.

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2021. 08. 24-25.	Különbözeti, osztályozó, javító vizsgák	szaktanárok
2021. 09.10.	tanmentek leadása	szaktanárok
2021. 09.10.	munkaterv leadása	munkaközösség- vezető
2021.09.17.	OKTV- jelentkezések leadása	szaktanárok
2021. 11. 15.	Nyílt Nap	Kovács Krisztina előadás szaktanárok- bemutató órák
2021. 12. 08.	Adventi vetélkedő (online- formában is!)	Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Kovács Krisztina
2022. 01. közepe	Az előrehozott érettségire jelentkezés	Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
2022. 02. 15.	Az érettségire jelentkezés határideje	szaktanárok
2022. 04. 20. – 04. 26.	osztályozó vizsgák	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Kovács Krisztina Potyondy Adrienn

2022. 05. folyamán	Grazi kirándulás (9. a és 10. a osztályok)- „Jó gyakorlat”	Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
2022. 05. 05.-06.	angol, német érettségi írásbeli vizsgák	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Kovács Krisztina Potyondy Adrienn
2022. 06. 15.-17.	szóbeli érettségi vizsgák 12. a osztály	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Kovács Krisztina Potyondy Adrienn
2022. 06. 22.	Beiratkozásnál a nyelvi szintfelmérő megíratása, kijavítása	szaktanárok

Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
2022. június 02.	„Kis érettségi” 10. évfolyam, emelt szintű csoportok	Dolgosné Mórocz Katalin Kovács Krisztina

Versenyek

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Angol	OKTV	11.- 12.	2021. november 22.	Dolgosné Mórocz Katalin Szabó Márton Potyondy Adrienn
Német	OKTV	11.-12.	2021. november 8.	Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
Angol, német	Adventi verseny	9.	2021. december 8.	Kovács Krisztina Dolgosné Mórocz Katalin Laczóné Csima Anetta Szabó Márton
Angol, német	megyei verseny	9.10.	nem ismert	szaktanárok

A munkaközösségi megbeszélések terve a 2020/21-es tanévre

Időpont	Téma
2021. 08. 25.	Tanév eleji feladatok megbeszélése, munkaterv pontosítása A tantárgyfelosztás újragondolása
2020. 10.hó 3. hete	A jubileumi évre az idegen nyelvi totó összeállítása

	A Nyílt Nap megbeszélése
2020. 11.hó 2. hete	Az adventi verseny előkészítése
2022. 02.hó 1. hete	Az I. félév tapasztalatai Az előrehozott érettségi jelentkezések
2022. 04.hó első hete	Az osztályozó vizsgák előkészítése A grazi kirándulás előkészítése
2022. 05.hó 3. hete	A tantárgyfelosztás megbeszélése Az érettségi dolgozatok javításával kapcsolatos vitás kérdések megvitatása

A megadott időpontok az aktuális járványügyi helyzettől függően változhatnak.



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

az osztályfőnöki munkaközösség számára

2021/22-es tanév

Készítette :

Dolgosné Mórocz Katalin

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

Körmend, 2021. szeptember 10.

A munkaközösség tagjai:

Név	Osztály
Laczó László	9. a
Kovács Krisztina	9. b
László Livia	10. a
Kocsis Andrea	10. b
Dolgosné Mórocz Katalin	11. a
Laczóné Csimá Anetta	12.a

Tárgyi feltételek:

A gimnázium osztálytermei, közösségi helyiségei teljes körű fertőtlenítésen estek át. A bejáratoknál kézfertőtlenítők kerültek kihelyezésre, amit az iskolába érkező diákoknak és dolgozóknak használni kell. Minden osztály számára biztosított a saját, létszámuknak megfelelően tágas osztályterem, ahol lehetőség nyílik digitális tartalmak kivetítésére interaktív táblák, projektorok segítségével. Az egyes osztályok tanulói egymástól elkülönülve, kijelölt helyeken tölthetik a szüneteket, szabad idejüket.

Feladatok:

Az osztályfőnöki munkaközösség az iskolai nevelő-oktató munka egyik irányító, szervező közössége. Az iskolai és iskolán kívüli tevékenységi formák összehangolója, koordináló szerve. Az osztályfőnökök tartalmi munkáját kölcsönösen és rendszeresen segíti a diákönkormányzat munkáját segítő tanár (Hideg Tímea).

Munkájában támaszkodik a szakmai munkaközösségekre, a szülői és tanulói közösségek képviselőire. Az osztályfőnökök igyekeznek folyamatos kapcsolatot tartani a fent említettekkel, tartalmi munkájuk eredményesebb végzése érdekében.

Intézményünk iskolavédőnöje Sekulic-Kazi Blanka. Az iskolai bűnmegelőzési tanácsadás feladatkörét Molnár Norbert látja el. Az iskola szociális segítője Balogh Dénes.

Munkaközösségünk kapcsolatot tart fenn és épít ki az iskola munkáját segítő intézményekkel, pl. Művelődési Központ, Mentőállomás, ÁNTSZ, Vasi Volán, Vöröskereszt, Vas Megyei Munkaügyi Központ, stb.

A tanév kiemelt feladatai a nevelő munkában:

Környezeti nevelés területén

- Az osztályfőnökök munkájában legyen fontos szempont az adott osztály környezettudatos magatartásra nevelése, az osztályterem dekorálása, gondozottsága.
- Tanulóink ismerjék meg lakóhelyünk azon civil szervezeteit és azok tevékenységét, amelyek közreműködnek környezetünk megóvásában és gyarapításában.
- A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelésében vegyük figyelembe a környezethez való viszonyt, az azért vállalt többletfeladatot is.
- A környezettudatos magatartásra nevelés legyen minden osztálykirándulás kísérő célja, a természeti és épített értékek megismerése mellett.
- Törekedni kell a biztonságos, tiszta, egészséges környezet, élettér biztosítására és annak elfogadtatására, hogy ehhez mindenkinek joga van, és kötelessége is ennek megőrzése.

Egészségnevelés területén

- Biztosítani kell az egészségnevelési célok érvényesítésének lehetőségeit.
- Évente több alkalommal egészségnevelési témát dolgozunk fel osztályfőnöki órákon, amelyekhez szakszerű segítséget veszünk igénybe az iskolai védőnőtől.
- Naprakészek legyünk a megelőző munkában (dohányzás, drog, fertőző betegségek, stb.)
- Rendszeres testmozgásra, a sport szeretetére nevelés.
- Az egészséges életvitel, életmód propagálása, az ezt segítő helyi és központi programok népszerűsítése.
- A hátrányos helyzetű, bizonytalan családi háttérrel élő, pszichikailag labilis tanulók rendszeres segítése, kiutak keresése.
- Az egészségkárosító szokások veszélyeire felhívni a figyelmet, a betegségek megelőzésének hangsúlyozása.

További feladatok

- Javítani és alakítani kell a tanulók személyiségét, fel kell tárnai hiányosságait, és javaslatot kell adni a korrekcióra.
- A tanulók önértékelési tulajdonságainak fejlesztése, ezen belül az önkritika, a kommunikációs képességek és az akarati tulajdonságok (rendszeres, folyamatos munkavégzés, szívósság, szorgalom, kitartás) fejlesztése.
- Konfliktushelyzetekben keresni kell a kapcsolatot iskolán belül és iskolán kívül egyaránt (Iskolavezetés, önkormányzatok, Nevelési Tanácsadó, Gyermek- és Családsegítő Szolgálat).
- Figyelmet kell fordítanunk arra, hogy a tanulók képesek legyenek önállóan megszervezni egyéni időbeosztásukat, tudatos munkaszervezéssel tegyék hatékonyabbá felkészülésüket a tanítási órákra, életvitelüket megfontoltan alakítsák.
- Az osztályfőnöki adminisztrációs munka pontos elvégzése, mely a tanulók magatartásához, hiányzásainak kezeléséhez, a szülők felé történő eredményes kommunikációhoz is elengedhetetlen.

- Az osztályfőnököknek nagy figyelmet kell fordítani az új kihívások (drog, alkohol, cigaretta, stb.) megelőzésére.
- Szoros, napi kapcsolatot kell kialakítani a tanulókkal; fontos az alapos megismerés, a tanulóé és a környezetüké is egyaránt.
- A sikeres és eredményes tanulmányi munka érdekében az osztályfőnökök és a szaktanárok között legyen folyamatos konzultáció, információcsere.
- Osztályfőnöki órákon is törekedni kell a tanulás-technika fejlesztésére, így: figyelem és koncentrációkészség, logikai készség, szövegértés-szövegalkotás, önálló ismeretszerzés, szerepjátékok, viták, kommunikációs készség.
- Részvétel az intézmény alapvető dokumentumainak módosításában.
- Az iskolai ünnepek lebonyolításának pontos ütemezése.
- Az óráközi szünetekben – amennyiben az idejük engedi – az osztályfőnökök kövessék figyelemmel a tanulókat.

Konkrét feladatok:

-
- tankönyvosztással kapcsolatos feladatok
 - közösségi szolgálatos teljesítések koordinálása, adminisztrációja
 - szülői értekezletek előkészítése, megtartása
 - iskolai rendezvények szervezési feladatai, azok lebonyolítása
 - osztályfőnöki munkával járó adminisztrációs feladatok elvégzése
 - érettségire való jelentkezés előkészítése, lebonyolítása
 - tankönyvrendelés
 - fakultációs jelentkezések koordinálása
 - az országos kompetenciamérés koordinálása

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2021. 09. 01.	tankönyvek kiosztása tanulók szerint, év eleji teendők, baleset –és tűzvédelmi oktatás	osztályfőnökök
2021. 09. 06-10.	9. évfolyam tájékoztatása az Iskolai Közösségi Szolgálatról	Dolgosné Mórocz Katalin
2021. 09. 11.	A nyári IKSZ teljesítések összegyűjtése	osztályfőnökök
2021. 09. 15.	Szülői értekezlet, fogadóóra előkészítése, megtartása – jelenlét/online platformon	osztályfőnökök
2021.10.06.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnökök
2021.10.08.	Hangyaavató	Laczóné Csima Anetta Laczó László Kovács Krisztina
2021.10.23.	az 1956. évi forradalom és szabadságharc ünnepe	Laczó László, 9.a osztály

2021.11.26.	Szalagavató (járványhelyzettől függően január-februárra halasztás)	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin
2021.12.01.	Fogadó óra	osztályfőnökök
2021.12.21.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök, Szabó Márton
2022. január	Az előrehozott érettségire jelentkezés	Dolgosné Mórocz Katalin Kocsis Andrea László Livia
2022. 01.14.	Pályaorientációs nap	Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnökök
2022.01.19.	Félévi osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
2022.01.26.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	osztályfőnökök
2022. 01.28-ig	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2022. 02. 02.	Szülői értekezlet, fogadóóra előkészítése, megtartása	osztályfőnökök
2022. 02. 15.	Az érettségire jelentkezés határideje Felsőoktatási képzésre való jelentkezés határideje	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Kocsis Andrea László Livia
2022.02.25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
2022.03.11.	Iskolai ünnepség (1848/49-es forradalom és szabadságharc)	Farkas Renáta
2022.03.15.	Városi ünnepség – műsor: 1848-as forradalom ünnepe	Farkas Renáta
2022.04.06.	Fogadóóra	osztályfőnökök
2022.04.22.	Diáknap	osztályfőnökök
2022. 04.29.	2021/2022-es tanév tankönyvrendelésének feladata Fakultációs jelentkezések a 10. évfolyamon	Dolgosné Mórocz Katalin Kocsis Andrea Laczó László László Livia Kovács Krisztina
2022.04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
2022.04.20-05.03.	Országos kompetenciamérés 10.évfolyam	László Livia Kocsis Andrea
2022.04.27.	Végzős évfolyam osztályozó értekezlet	Laczóné Csima Anetta
2022.04.29.	Ballagás	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin
2022.05.11.	Fogadóóra	osztályfőnökök
2022. június	Tanév végi adminisztrációs feladatok	osztályfőnökök

2022.06.04.	A nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
2022.06.08.	Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
2022.06.20.	Tanévzáró ünnepség	Kovács Krisztina Laczó László
2022.06.22.	Beiratkozás	érintett osztályfőnökök
2022. 06.13-24.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Laczóné Csima Anetta
2021.06.24.	Tanévzáró értekezlet	osztályfőnökök
2021.06.27.	Nevelőtestületi kirándulás	nevelőtestület

A munkaközösségi megbeszélések terve a 2021/22-es tanévre

Időpont	Téma
2021. 08. 30.	Tanév eleji feladatok, munkaterv
2021. 09. hó	Szülői értekezlet előkészítése
2021. 10. hó	Hangyaavató
2021. 11.hó	Aktualitások, Szalagavató
2022. 02. hó	Szülői értekezlet előkészítése, érettségi jelentkezések
2022. 03. hó	Aktualitások
2022. 04. hó	Diáknapi előkészítése, tankönyvrendelés
2022. 05. hó	Osztálykirándulások

Az osztályfőnöki munka során - az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján - bármikor adódhatnak sürgős feladatok, ezeket az óráközi szünetekben megbeszéljük az érintett kollégákkal. Ilyen informális megbeszélésekre a 2021/2022-es tanévben is többször sor fog kerülni.



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

a humán tantárgyi munkaközösség számára

2021/22-as tanév

Készítette:

Laczó László

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

Körmend, 2021. szeptember 10.

A munkaközösség tagjai:

Név	Szakok	Beosztás	Tantárgyak
Laczó Tamás	történelem- informatikus könyvtáros	intézményvezető	történelem
Farkas Renáta	történelem-magyar	szaktanár	magyar nyelv és irodalom, életvitel, tánc és drámajáték
Jámbori Tamás	biológia-rajz és vizuális kultúra- informatika	szaktanár	vizuális kultúra, művészettörténet, médiaismeret
Károlyi Tamás	történelem - magyar	intézményvezető- helyettes	magyar nyelv és irodalom
Laczó László	történelem- népművelés	szaktanár, osztályfőnök, munkaközösség- vezető	történelem, társadalomismeret, bevezetés a filozófiába

Tárgyi feltételek:

Az oktatás tárgyi feltételei biztosítottak. Az iskolai könyvtár mind az órai, mind az órán kívüli munkához rendelkezésre áll, a kötelező és az ajánlott olvasmányokat biztosítja a diákok számára. A tantárgyainkhoz illeszkedő digitális eszközöket alkalmazzuk a tanítás-tanulás folyamatában.

Feladatok:

Munkaközösségünk az iskola pedagógiai programja, munkaterve, valamint a munkaközösség tagjainak javaslatai alapján állítja össze munkatervét. Igényes szakmai és pedagógiai munkára törekszünk, a belső mérési rendszer szerint felmérjük és értékeljük a tanulók tudását, készségeit és képességeit, felhívjuk a tanulók figyelmét a megyei és országos versenyekre, ezekre felkészítjük a jelentkezőket, átadjuk egymásnak tapasztalatainkat, szerepet vállalunk az iskola és a város kulturális rendezvényeinek szervezésében és lebonyolításában. A lemorzsolódást, az SNI-s és BTM-es tanulók felzárkóztatását egyéni fejlesztő foglalkozásokkal és korrepetálásokkal kívánjuk megakadályozni. A minőségbiztosítás során együttműködünk az iskolai minőségbiztosítási csoporttal, tapasztalatszerzés céljából meglátogatjuk egymás óráit. Igény szerint részt veszünk a mentorálásban. A magyar nyelv és irodalom tanórákon felkészítjük diákjainkat a 10. évfolyamon esedékes kompetenciamérésre. Kiemelt feladatunk a kétszintű érettségi vizsgára, illetve a továbbtanulásra való felkészítés. Utóbbi feladatot részben a tanórákon, részben tanórán kívüli foglalkozásokon hajtjuk végre. Felmenő rendszerben kell bevezetnünk a 2020-as NAT-ra épülő tanmeneteket és tanszereket. A folyó tanév előkészítésekor a 10. évfolyamon végeztük el ezt a feladatot. Meg kell ismernünk a 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes érettségi szabályokat és

témaköröket, témákat. Szem előtt kell tartanunk azt, hogy sor kerülhet a digitális munkarend bevezetésére.

Konkrét feladatok:

-
- A készségek, képességek, ismeretek rendszeres mérése.
 - A szövegértési és szövegalkotási illetékesség fejlesztése és mérése.
 - Az országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése.
 - Rendszeres (havi) és időszakos munkaközösségi megbeszélések.
 - A közép- és emelt szintű érettségi vizsgák tapasztalatainak gyűjtése, beépítése a nevelési-oktatási folyamatba.
 - Mérési segédanyagok, feladatlapok, felmérő dolgozatok összeállítása és alkalmazása.
 - Felzárkóztató, tehetséggondozó, és egyéni fejlesztő foglalkozások szervezése.
 - Felkészítés versenyekre:
 - Pályázati felhívások közzététele, ösztönzés pályaművek készítésére, ezek segítése.
 - A Kölcsey-hagyomány ápolása. A Magyar Kultúra Napjának megünneplése, az ünnepi rendezvények előkészítése és lebonyolítása – **iskolai innováció**. „Jó gyakorlat” megvalósítása – referencia intézményi feladatok: KOR-TÁRSas játék.
 - Bekapcsolódás az őszi és a tavaszi SÉTA- programba a Pannon Lapok Társasága szervezésében.
 - Iskolaújság időszaki megjelentetése: nyílt napon, karácsonykor, a tanév végén.
 - Színházlátogatás szervezése – Zalaegerszeg vagy Szombathely.
 - Segítség az osztályfőnököknek az iskolai megemlékezésekhez.

Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
szeptember	OKTV jelentkezések	szaktanárok
szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség	-----
szeptember első és második hete	Tanév eleji felmérő feladatlapok elkészítése, megíratása, értékelése	a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem szaktanárai
szeptember 10.	Munkaközösségi tanmenetek elkészítésének határideje.	Laczó László
szeptember 17.	Az OKTV jelentkezések határideje.	szaktanárok
szeptember 29.	Munkaközösségi megbeszélés: az előző tanév tapasztalatainak megbeszélése, a Magyar Kultúra Napja előkészítése. Munkaközösségi óralátogatások ütemezése.	Laczó László
október	Savaria történelem verseny - jelentkezések	Laczó László, Laczó Tamás
október 4-8.	Az aradi vértanúk emléknapja: megemlékezés osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László

október 13.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja programjainak megtervezése, a pályázatok és vetélkedők témáinak összeállítása. A nyílt nappal kapcsolatos munkaközösségi feladatok áttekintése.	Laczó László
október 18-22.	A Magyar Kultúra Napja programjainak meghirdetése e-mailben és az iskolai honlapon, a Facebook oldalon.	Laczó László
október 23 - november 1.	Őszi szünet.	-----
november 2.	Történelem OKTV 1. forduló	Laczó László
november 10.	Magyar nyelv OKTV 1. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
november 18.	Művészettörténet OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
november 17.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja előkészítése. A tantervek és tanmenetek gyakorlati megvalósításának elemzése.	Laczó László
november 29.	Irodalom OKTV 1. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
december 8.	Történelem OKTV 2. forduló első rész	Laczó László
december 8.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja előkészítése, a feladatok meghatározása.	Laczó László
december 22 – január 2.	Téli szünet	-----
január 10.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
január 12.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napjának közvetlen előkészítése	Laczó László, a munkaközösség tagjai
január 13.	Vizuális kultúra OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
január 21.	A Magyar Kultúra Napja, KOR-TÁRSas játék,	Laczó László, Laczó Tamás, a munkaközösség tagjai
február 7.	Művészettörténet OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
február 9.	Munkaközösségi megbeszélés: a Magyar Kultúra Napja értékelése, a tapasztalatok megbeszélése.	Laczó László
február 9.	Irodalom OKTV 2. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
február 10.	Történelem OKTV 2. forduló második rész	Laczó László
február 8.	Művészettörténet OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
február 25.	Vizuális kultúra OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
február 21-25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés	Laczó László

	megszervezésében.	
március 9.	Munkaközösségi megbeszélés: Az új tantervek és tanmenetek alkalmazhatóságának tapasztalatai.	Laczó László
március 2.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 2. forduló (döntő).	Jámbori Tamás
március 24.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 2. forduló (döntő, szóbeli).	Jámbori Tamás
április 1.	Vizuális kultúra OKTV döntő	Jámbori Tamás
április 8.	Magyar irodalom OKTV döntő	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
április 11.	Történelem OKTV döntő.	Laczó László
április 13.	Munkaközösségi megbeszélés: A tehetség felismerésének módszerei	Laczó László
április 7-13.	Megemlékezés a holokauszt magyar áldozatairól osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
április 14. - április 19.	Tavaszi szünet	-----
április 20. és május 3. között	A szövegértés mérése 10. évfolyamon	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
április 22.	Művészettörténet OKTV döntő	Jámbori Tamás
május 2. – 23.	Írásbeli érettségi vizsgák	-----
május 11.	Munkaközösségi megbeszélés: A tanév értékelése	Laczó László
április 30. – június 3.	Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
június 1. - 9.	Emelt szintű szóbeli vizsgák	-----
június 13. – 24.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák.	-----
június 21.	Munkaközösségi megbeszélés: a következő tanév főbb feladatainak megbeszélése.	Laczó László

Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
szeptember 1 – 11.	Diagnosztikai mérés a 9. évfolyamon, szintfelmérés magyar nyelv és irodalomból, történelemből.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás, Laczó László
április 8 – 30.	Előzetes érettségi dolgozatok az utolsó évfolyamon magyar nyelv és irodalomból, történelemből.	Farkas Renáta, Károlyi Tamás, Laczó László



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

Munkaterv

Diákönkormányzat

2021/22-es tanév

Készítette:

Pallósi Kitti

diákönkormányzat elnöke

Segítette:

Hideg Tímea

diákönkormányzat segítő tanár

Jóváhagyta:

.....

igazgató

Körmend, 2021. szeptember 10.

A Kölcssey Ferenc Gimnázium Diákönkormányzatának Munkaterve a 2021/2022-es tanévre

A Körmendi Kölcssey Ferenc Gimnázium diákönkormányzatának tagjai és munkaterve a 2021/22-es tanévben.

Tagok: Pallósi Kitti (11.a)- elnök

9.a: Kalamár Edina

9.b: ---

10.a: Fekete Niké

Jámbori Gréta

Sipos Réka

Wágner Nóra

10.b: Holtay Benjámín

Zimits Gergő

11.a: Balogh Blanka

Kalamár Petra

Lóránt Zsanka

Pallósi Kitti

12.a: Gallen Klaudia

Hantó Vanessza

Kiss Anna

DÖK segítő tanár: Hideg Tímea

Gyűlés időpontja: hétfő 9. óra

Helyszín: Könyvtár, később Közösségi Tér

Hónap	Program
Szeptember	-Évnyitó
Október	-Hangyaavató: -Városi ünnepség-koszorúzás: október 6. (szerda) -Pályaválasztási és képzési kiállítás: október 13-14. (szerda-csütörtök) -Városi ünnepség, koszorúzás: október 23. (szombat) -Halloween: október 21. (csütörtök) sütívásár, egyéb meglepetések
November	-Nyílt nap: november
December	-Mikulás ünnepség: december 06. (hétfő) -Karácsonyi díszítés: december 03. (péntek) -Karácsonyi ünnepség: december 21. (kedd)
Január	- Pályaorientációs nap: január 14.(péntek) - Magyar Kultúra Napja: január 21. (péntek)
Február	-Sulibál: február 4. (péntek) -Farsang: február 16. (szerda)
Március	-Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulójának megünneplése: március 15. (kedd) -Felkészülés a diáknapra
Április	- Diáknap: április 22. (péntek) Sportrendezvények (futball, kosárlabda, floorball, ping-pong, darts, ügyességi- és szellemi vetélkedő -Ballagás: végzős DÖK tagok búcsúztatása: április 29. (péntek)
Május	-Kirándulás
Június	- Trianon- koszorúzás: június 4. (szombat) - Tanévzáró: június 15. (kedd)

Egyéb tervezett feladatok:

ÚNK előadók meghívása

Látogatás az ÚNK által szervezett eseményeken

A diákönkéntességgel kapcsolatos nemzetközi eseményekről előadás hallgatása, előadó meghívása

Ezek időpontja még nincs meg, egyeztetés alatt.

Folyamatos feladatok:

Faliújság, Internetes információ hordozók kezelése

Részvétel a képzéseken, Kapcsolattartás a ÚNK tagjaival , Klaszter programban kialakított önkéntesség fenntartása a Mozgásban az iskola programon belül, jó gyakorlat kialakítása

A 75 éves iskola ünnepi évében az ünnephez kapcsolódó programok szervezése pl. póló, gála

KÖRMENDI KÖLCSEY FERENC GIMNÁZIUM

OM azonosító: 036724

Bázisintézményi munkaterv 2021/2022. tanév

Kelt: Körmend, 2021. 09. 15.

.....
intézményvezető

ph

.....
intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....

POK

főosztályvezető

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/ téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2021.10.21. csütörtök, 14.30	Sportágakat népszerűsítő <i>fesztivál</i> : a mindennapos testnevelés keretében, klaszterség, szervezeti kapcsolatok népszerűsítése & – Klaszter programra épülő új elem: „ <i>Mozgásban az iskolák</i> ” országos brand kiépítésének bemutatása	Károlyi Tamás, Laczó Tamás	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán, az együttműködő civil szervezetek képviselői, dr. Kovács Viktória Anna (MDSZ, a program koordinátora)	bemutató sportfoglalkozások, gyakorlatok, műhelyfoglalkozások, különböző sportágak kipróbálásának lehetősége	tornaszerek, sporteszközök, a különböző sportágak szerelei (személyes jelenlét, vagy online kapcsolattartás)	az iskola sportpályája, tornaterme –max. 10 fő	testnevelő tanárok, intézményvezetők, érdeklődő pedagógusok
2022.01.13. csütörtök, 14.30	„ <i>Mozgásban az iskolák</i> ” projekt pilot félévének tapasztalatai iskolánkban	Károlyi Tamás, Laczó Tamás	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán, dr. Kovács Viktória Anna (MDSZ, a program koordinátora)	műhelymunka, előadás, megbeszélés, a félév során szerzett tapasztalatok megosztása	online felület (Google Meet alkalmazás segítségével)	számítógép – online kapcsolattartás	testnevelő tanárok, intézményvezetők
2022.03.24. csütörtök, 14.30	Klaszter-program: önkéntesség az iskolánkban	Károlyi Tamás, Laczó Tamás	Hideg Tímea, DÖK képviselők	előadás, prezentáció, bemutató kisfilm	online felület (Google Meet alkalmazás segítségével)	számítógép – online kapcsolattartás	intézményvezetők, DÖK-segítő pedagógusok, diákönkormányzati képviselők

2022.05.18. szerda, 14.30	Klaszter-program: <i>Minőségi testnevelés</i> – a NETFIT mérés működtetése, értékelése, kommunikálása, illetve a testnevelés tantárgy módszertani fejlesztése	Károlyi Tamás, Laczó Tamás	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán	műhelymunka, előadás, megbeszélés, a program során szerzett tapasztalatok megosztása	online felület (Google Meet alkalmazás segítségével)	számítógép – online kapcsolattartás	testnevelő tanárok, intézményvezetők
---------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---

*Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jó gyakorlathoz képest módosított vagy új jó gyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jó gyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére. A munkatervben csak a jóváhagyott jó gyakorlat szerepelhet.

4. melléklet

DIÁKOLIMPIAI RÉSZVÉTEL TÁBLÁZATA

+ csatolt excel táblázat