

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zs. utca 3.

OM azonosító: 036724



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	43	38
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	43	38
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	43	40

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1670 (1624;1709)	☹️ 1646 (1645;1647)
Szövegértés	10.	1587 (1543;1641)	☹️ 1600 (1598;1601)
Természettudomány	10.	1705 (1667;1748)	☹️ 1767 (1765;1768)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036724 - 001 - Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

9900 Körmend, Bajcsy-Zs. utca 3.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	43	38	22	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	43	38	22	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	43	40	23	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1670 (1624;1709)	☹️ 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	☹️ 1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1693 (1690;1695)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1587 (1543;1641)	☹️ 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	☹️ 1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1659 (1656;1662)
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	1705 (1667;1748)	☹️ 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	☹️ 1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1714 (1711;1718)

☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-

☺️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1670 (1624;1709)	☹️ 1664 (1621;1709)	☹️ 1729 (1682;1788)	☹️ 1691 (1657;1727)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1587 (1543;1641)	☹️ 1679 (1615;1751)	☹️ 1702 (1649;1767)	☹️ 1715 (1686;1754)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1705 (1667;1748)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	15,8	35,8	18,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	26,3	30,0	12,8
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	12,5	14,9	15,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	5,3	18,1	6,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	5,3	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.