

**MUNKATERV**  
**2024/2025. TANÉV**



**Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium**

## ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

### Személyi feltételek

**Engedélyezett álláshelyek száma:** 16 státusz (feladat-ellátási helyenként)

**Betöltött álláshelyek száma:** 16 fő (feladat-ellátási helyenként)

**Betöltetlen álláshelyek száma:** 0 fő (feladat-ellátási helyenként)

**Megjegyzés:** 6 fő óraadó, 2 fő GYES-en

### Részletek:

Potyondy Adrienn angol szakos: Stipkovits-Varga Katalin helyettesítésére határozott idejű kinevezéssel a 2024/2025-ös tanév első félévének végéig.

Dr. Farsang Ágota heti 10 órában kémia órákat tanít, határozott idejű részmunkaidős kinevezéssel.

### Óraadók:

Borsos Anita német szakos: 5 óra ; Morvay András ének: 3 óra; Horváth Anikó angol szakos: 3 óra ; Bedőcs Tiborné gyógyped.: 2 óra ; Novákné Bedőcs Andrea gyógyped.: 2 óra; Hujbert Petra gyógyped.: 6 óra

### NOKS:

Kasza Kitti gyógypedagógiai asszisztens

Mikos Erzsébet határozott idejű részmunkaidős kinevezéssel iskolai könyvtáros

**Iskolatitkár:** 1 fő

### Technikai dolgozók:

0,5 álláshely portás, 1 fő gondnok, 2 fő takarító

### Pedagógusadatok

#### Megbízások, ellátott feladatok

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízásai: (...szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
1.	Laczó Tamás	7	intézményvezető	érettségi elnökség
2.	Károlyi Tamás	11	intézményvezető-helyettes	érettségi elnökség

3.	Dolgosné Mórocz Katalin	27	10.a osztályfőnök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője	
4.	Farkas Renáta	24		emelt szintű érettségi javítás
5.	Hideg Tímea	25	DÖK-segítő pedagógus	
6.	Jámbori Tamás	24		
7.	Kocsis Andrea	26		
8.	Kovács Kámán	26		
9.	Kovács Krisztina	26	12.b osztályfőnök, idegen nyelvi munkaközösség vezetője	érettségi elnökség, emelt szintű érettségi vizsgáztatás
10.	Laczó László	24	12.a osztályfőnök, humán munkaközösség vezetője	
11.	Laczné Csima Anett	27	11.a osztályfőnök	emelt szintű érettségi javítás
12.	László Lívia	23	9.b osztályfőnök, természettudományi munkaközösség vezetője	
13.	Potyondy Adrienn	25		
14.	Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna	24	9.a osztályfőnök	érettségi elnökség

**A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Ssz.	Név	Szakterület	Szabadnap
	-	-	-

## A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Ssz.	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
	-	-	-

### Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 16

#### 1. A fenntartót érintő feltételek:

##### **Infrastrukturális, tárgyi feltételek:**

**A dologi kiadásokról szóló kedvezőtlen fenntartói hírek** ellenére támogatók révén vagy fenntartói forrásokból fontos eredmények is születtek.

Körmend város polgármestere évekkkel ezelőtt tett ígéretet az utcafronti kerítés felújítására. Az akkoriban még nem sürgős feladat mára nagyon aktuálissá vált a faanyag korhadása miatt.

Iskolánk gyönyörű természeti környezetben lombos fák ölelésében fekszik a várkert szélén. A fák elöregedése persze problémák, feladatok elé állít bennünket. Szélviharok idején többször kaptunk a **katasztrófavédelemtől segítséget**, bejelentéseink alapján a szervezet ágakat, egész fákat vágott ki és takarított el. Legutóbb a február első hétvégén a szél egy fenyőt tört ketté. A letörő felső törzs kerítésünkben és a szomszédos vállalkozás épületében okozott kárt. A károk helyrehozatalában **Gaál András szülő**, vállalkozó segített sokadszorra. Örülök, hogy látom azt az eljárásrendet, amely a beteg, vagy balesetveszélyes fák kivágását lehetővé teszi, szomorú, hogy sem a tulajdonos, sem a fenntartó nem tud maradéktalanul segíteni anyagi nehézségek miatt.

Örömteli az is, hogy a fapótlás működik, a kivágott, kidőlt növények helyére ültetünk fiatalokat. A kertgondozásban **Károly Attila gondnok** munkaköri feladatain felül is részt vállal.

**Joó György szülő**, vállalkozó javításokhoz nyújtott segítsége is nagy felajánlás.

A 2024. január 5-i beázás után ígéretet kaptunk a károk helyreállítására. A javítási munkálatok rögtön nem kezdődtek meg, viszont szóba került **a tornaterem és a tornatermi épületrész felújítása és a balesetveszélyes padlózat cseréje, sőt az öltözők, a szertár teljes felújítása**. A nyári szünetben sajnos nem valósult meg a terv, de a munkaterv elkészítésének idejére a vízvezetékek és az elektromos vezetékek szerelése zajlik. Nehéz feladat volt az elmúlt félévben leány öltöző nélkül testnevelés órákat tartani, most még körülményesebb öltözők nélkül „létezni”, de a testnevelő tanárok és a diákok megértésére eddig számíthattunk. A felújítási munkák végéig remélhetőleg kitart a türelmük. A rengeteg probléma megoldódhat és a 2018-ban zárult átfogó felújítás után egy jelentős minőségi változásnak lehetünk újra részesei. Akkor ez az épületrész csak kisebb változásokon esett át.

Az informatika termék előtti folyosórészen és a szinten található mosdókban a **balesetveszélyes padlózat javítása része a felújítási munkáknak.**

**Örömteli**, hogy a diákok három évfolyama **notebook**-ot kapott, várjuk a kilencedikesek eszközhöz jutását.

Fontos az online szervezendő **országos mérésekhez, és az érettségihez** kapcsolódó **eszközigények felmérése**. Számítógép parkunk újabb **SSD-k általi gyorsítása** ugyancsak a fenntartói odafigyelést jelzi.

## **HELYZETELEMZÉS**

A Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium beszámolóiban, munkaterveiben részletes helyzetelemzés készült a problémák feltárására, illetve a kedvező adottságok leírására. A munkatervben a **beiskolázás jelentőségét emelem ki**, mert minden csak fontos részletkérdés emellett.

A kilencedik évfolyamon két osztály indult, a kimenő 40 fő helyére 44 új tanulót vettünk fel.. A munkaterv készítésének időpontjára **149 főre** nőtt **az iskolai tanulólétszám**. A számított tanulói létszám 158-ról **167-re nőtt**. Nagy felelősség az SNI-s, BTMN-s, egyéni munkarendű diákjaink tanítása, nevelése, differenciálása, vizsgáztatása. Az új tanévben két autizmus spektrum zavarral küzdő kilencedikes is megkezdte nálunk tanulmányait. Érdekes, hogy egyikőjüknek Szombathelyről kell Körmendre bejárnia ...

A hagyományos képzéseink fenntartása, megújítása továbbra is égetően fontos. Idén először elindíhattuk az **emelt szintű humán képzésünket**. Működésének kontrollja, a tapasztalatok feldolgozása kiemelt feladatunk lesz.

A **körmendi művészetoktatási intézmény telephelye** intézményünkben működik. Az eddig eltelt időben sikerült kialakítani a két képzési forma zavartalan egymás mellett élését.

Módszertani megújulásra készíteti munkatársaimat az egykori **Klaszter program** a minőségi testnevelés projektrész keretében. Az Aktív iskolák pilot projektben való részvétellel az országos brand legrégebbi tesztelő iskoláinak egyike vagyunk az MDSZ partnereként.

**Nevelésmódszertani, szakmódszertani megújulás igénye kell vezéreljen bennünket!** Szükséges egy belső felismerés, és az **új NAT** szellemiségével való azonosulás. Aktuális lesz a felmenő rendszerű NAT bevezetés mellett az új érettségi követelmények alkalmazása. A digitális oktatás során alkalmazott eszközeink, módszereink jelenléti oktatásban való alkalmazása a szemléletváltás egyik lehetséges módja.

Az **egyre több kompetenciára kiterjesztett országos mérések** szervezése, és az eredmények elemzése, a tapasztalatok oktató munkába való beépítése ugyancsak felelősségteljes feladat lesz.

A **teljesítményértékelési** rendszer bevezetésével kapcsolatos előkészítő feladatokat végezzük, hogy a az értékelés gördülékenyen működtethető legyen.

A tanfelügyeleti rendszer keretében 2024. novemberében **intézményi felügyeletre** kell felkészülnünk.

## A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- egyéni munkarendű tanulók segítése, vizsgáztatása
- TÉR bevezetése és működtetése
- a miniszter által elrendelt kötelező továbbképzés teljesítése
- a tanulók számára tiltott, vagy használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó jogszabály alkalmazása, iskolai gyakorlatának kialakítása
- 10. évfolyamon idegen nyelvi kisérlettségi szervezése
- az emelt szintű humán képzés bevezetése, eredményességének kontrollja
- az Aktív iskolák projektben való részvétel
- országos digitális mérések lebonyolítása, eredmények elemzése
- középfokú beiskolázás

### Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Javasolt tervezési tematika:

- a) az országos mérésből adódó feladatok
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- d) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
- e) Emelt szintű idegen nyelvi képzés eredményességének vizsgálata, kontrollja
- f) pályaorientáció, a továbbtanulás segítése
- g) a továbbtanulásra való eredményes felkészítés

## A TANÉV HELYI RENDJE

### A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
1.	Magyar Diáksport Napja, Hangyaavató	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán testnevelők, illetve László Livia, Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna, Laczó László,	2024. szeptember 27. (péntek)	diákok, nevelőtestület

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
		Kovács Krisztina		
2.	A pályaaorientációs nap szervezése, előkészítése	Dolgosné Mórocz Katalin mk. vezető	2024. december 14. (szombat)	nevelőtestület
3.	A magyar kultúra napja szervezése, előkészítése	Laczó László mk. vezető	2024. december 20. (péntek)	nevelőtestület
4.	Pályaaorientációs nap	Dolgosné Katalin osztályfőnöki mk. vez.	2025. január 8. (szerda)	nevelőtestület, diákok
5.	Magyar kultúra napja	Laczó László humán mk. vez.	2025. január 22. (szerda)	nevelőtestület, diákok
6.	Nevelőtestületi közösségfejlesztő, csapatépítő nap	Laczó Tamás int. vez.	2025. március 17. (hétfő)	nevelőtestület
7.	Diáknap	Hideg Tímea DÖK-segítő, iskolai diákönkormányzat	2025. április 29. (kedd)	nevelőtestület, diákok

### A tanév szorgalmi időszaka

A 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. 09. 02. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. 06. 20. (péntek). A szorgalmi időszak első feléve 2024. 09. 02-től 2025. 01. 17-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2025. 01. 24-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

### Iskolai tanítási szünetek, a szünetek időtartama

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

### Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2024. október 23. (szerda)

2025. június 9. (hétfő)

További tanítás nélküli napok a 2024-2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan

-

## Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

-2024. december 24. kedd – ledolgozva 2024. december 7. szombat

-2024. decemeber 27. péntek – ledolgozva 2024. december 14. szombat

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek, megemlékezések időpontja

Ssz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	osztályfőnöki órák, Ivác Község Önkormányzata és a Szombathelyi Erdészeti Zrt. által szervezett gyásznapi megemlékezés	osztályfőnökök, Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna, 9.a osztályfőnöke	2024. október 1. – 4. 2024. október 7. (hétfő)
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Iskolai ünnepély, városi ünnepély	Farkas Renáta	2024. október 22. (kedd) 2024. október 23. (szerda)
3.	Nemzeti nyelvünk ünnepe (november 13.) - ajánlás	tanórai keretben	Farkas Renáta, Károlyi Tamás szaktanárok	2024. november 11. – 15.
4.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	osztályfőnöki órák	osztályfőnökök	2025. február 24. - 28.
5.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Iskolai ünnepély	Farkas Renáta	2025. március 14. (péntek)
6.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	osztályfőnöki órák	osztályfőnökök	2025. április 14. – 18.
7.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	osztályfőnöki órák	osztályfőnökök	2025. június 2. – 6.



## Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Kovács Krisztina, Laczó László 12. évf. osztályfőnökök	2024. szeptember 2.
2.	Hangyavató	László Livia, Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna, Kovács Krisztina, Laczó László osztályfőnökök	2024. szeptember 27. (péntek)
3.	Szalagavató	11-12. évfolyam osztályfőnökei	2024. november 29. (péntek)
4.	Sulimikulás	Hideg Tímea DÖK-segítő, DÖK-elnök	2024. december 6. (péntek)
5.	Adventi díszítés	Hideg Tímea DÖK-segítő, DÖK-elnök	2024. december 7. (szombat)
6.	Karácsonyi ünnepség	Farkas Renáta, osztályfőnökök	2024. december 19. (csütörtök)
7.	Magyar kultúra napja	Laczó Tamás int. vez., Károlyi Tamás int. vez. hely., Laczó László humán mk. vez.	2025. január 22. (szerda)
8.	Sulifarsang	Hideg Tímea DÖK-segítő, DÖK-elnök	2025. január 24. (péntek)
9.	Farsangi diákbál	Hideg Tímea DÖK-segítő, DÖK-elnök	2025. február 7. (péntek)
10.	Ballagás	9-12. évfolyamok osztályfőnökei	2025. április 30. (szerda)
11.	Tanévzáró ünnepély	Laczó Tamás intézményvezető, Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna, László Livia 9.a és 9.b osztályfőnökei	2025. június 23. (hétfő)

## Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2024. 08. 21. (szerda)	Alakuló értekezlet	Laczó Tamás int. vez.
2.	2024. 08. 30. (péntek)	Tanévnyitó értekezlet	Laczó Tamás int. vez.
3.	2024. 11. 20. (szerda)	Nevelési értekezlet	Laczó Tamás int.vez., László Lívია mk. vez., Svajdáné Bakóczai- Ihrig Zsuzsanna
4.	2025. 01. 16. (csütörtök)	Félévi osztályozó értekezlet	Laczó Tamás int.vez., Károlyi Tamás int. vez.hely., Dolgosné Mórocz Katalin osztf.mk.vez.
5.	2025. 01. 29. (szerda)	Félévzáró értekezlet	Laczó Tamás int.vez., Károlyi Tamás int. vez.hely., mk.vezetők, osztályfőnökök
6.	2025. 03. 19. (szerda)	Nevelési értekezlet	Laczó Tamás int. vez.
7.	2025. 04. 16. (szerda)	12. évfolyam osztályozó értekezlet	Károlyi Tamás int.vez.hely., László Lívია, Kocsis Andrea 12. évf. osztályfőnökei
8.	2025. 06. 18. (szerda)	Tanév végi osztályozó értekezlet	Károlyi Tamás int.vez.hely, osztályfőnökök
9.	2025. 07. 01. (kedd)	Tanévzáró értekezlet	Laczó Tamás int. vez.

## A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2024. 09. 25. (szerda)	Szülői értekezlet, fogadó óra	Laczó Tamás int. vez., Dolgosné Mórocz Katalin mk.köz.vez.
2.	2024. 12. 04. (szerda)	Fogadó óra	Laczó Tamás int. vez., Dolgosné Mórocz Katalin mk.köz.vez.
3.	2025. 02. 05. (szerda)	Szülői értekezlet, fogadó óra	Laczó Tamás int. vez., Dolgosné Mórocz Katalin mk.köz.vez.
4.	2025. 03. 19. (szerda)	Fogadó óra	Laczó Tamás int. vez., Dolgosné Mórocz Katalin mk.köz.vez.
5.	2025. 05. 14. (szerda)	Fogadó óra	Laczó Tamás int. vez., Dolgosné Mórocz Katalin mk.köz.vez.

## Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2024. 11. 14. (csütörtök)	Nyílt nap	Laczó Tamás int. vez., Hideg Tímea DÖK segítő tanár, munkaközösség-vezetők

## Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

### Versenyek

#### 1.Humán

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2024 október	Savaria történelem verseny - jelentkezések	Laczó László, Laczó Tamás
november 4.	Történelem OKTV 1. forduló	Laczó László
november 11.	Irodalom OKTV 1. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
november 19.	Magyar nyelv OKTV 1. forduló	Farkas renáta, Károlyi Tamás
december 10.	Történelem OKTV 2. forduló 1. rész	Laczó László
2025. január 7.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás

január 9.	Vizuális kultúra OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
január 20.	Magyar nyelv OKTV 2. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
február 4.	Irodalom OKTV 2. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
február 13.	Történelem OKTV 2. forduló 2. rész	Laczó László
február 13.	Művészettörténet OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
február 21.	Vizuális kultúra OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
március 5.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV döntő	Jámbori Tamás
március 21.	Magyar nyelv OKTV 3. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
március 25.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV döntő (szóbeli)	Jámbori Tamás
április 4.	Vizuális kultúra OKTV döntő	Jámbori Tamás
április 9.	Magyar irodalom OKTV döntő	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
április 15.	Történelem OKTV döntő.	Laczó László, Laczó Tamás
április 8.	Művészettörténet OKTV döntő	Jámbori Tamás

## 2. Idegen nyelvi:

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
<b>Angol</b>	OKTV	11.- 12.	2024. november 21.	Dolgosné Mórocz Katalin Potyondy Adrienn
<b>Német</b>	OKTV	11.-12.	2024. november 6.	Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
<b>Angol, német</b>	Adventi verseny	9.	2024. december	szaktanárok
<b>Angol, német</b>	megyei verseny	9.10.	nem ismert	szaktanárok

### 3.Természettudományos és sport:

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
<b>Matematika</b>	Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny I. kategória	9-10.	első forduló: 2024. november 14. (csütörtök) 14-18 óra	László Livia Svajdáné Bakóczai- Ihrig Zsuzsanna
	Bolyai János Vas vármegyei matematikaverseny	9-12.	2024. november 4. (hétfő) 14.00 – 16.30	
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	9-12.	2025. március 20. (csütörtök) 10:00 óra	
<b>Fizika</b>	Vas Megyei Középiskolai Fizika verseny	9-12.	(versenykiírás később)	László Livia Svajdáné Bakóczai- Ihrig Zsuzsanna
	Eötvös Loránd megyei fizikaverseny	9-12.	(versenykiírás később)	
<b>Kémia</b>	Kontra József Országos kémia verseny	11-12.	(versenykiírás később)	Farsang Ágota
<b>Biológia</b>	Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny	egyéni és csapat 9-10.	(versenykiírás később) - szeptemberben	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2024. november 14. (csütörtök), 14 óra- 17 óra	
	Vas megyei középiskolai biológia verseny	9-12.	(versenykiírás később)	
<b>Földrajz</b>	OKTV	11-12.	első forduló:	Hideg Tímea

			2024. november 5. (kedd), 14 óra- 18 óra	
	Baksa Csaba Kárpát-medencei földrajz és földtudományi verseny	3 fős csapat 9-12.	4 fordulás: 2024. október 05-től nevezés: 2024. szeptember 27-ig	
	Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny	2 fős csapat 9-12.	(versenykiírás később)	
<b>Digitális kultúra</b>	OKTV I. (alkalmazói) kategória	11-12.	első forduló: 2024. november 20. (szerda) 14 óra	Jámbori Tamás
	Nemes Tihamér alkalmazói verseny; II. és III. korcsoport	9-12.	első forduló: 2025. január 22. (szerda) 14 óra	Jámbori Tamás, Svajdné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
<b>Diákolimpiai versenyek</b>	Kézilabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „A”	9-12.		Kovács Kálmán
	Kosárlabda B-33 V-VI. leány	9-12		Kocsis Andrea
	Kosárlabda B-33 V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Röplabda V-VI. lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Futsal V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
<b>Sportszakági</b>	darts; kajak-kenu; kick-boks;	9-12.		Kocsis

<b>versenyek</b>	kötélugrás			Andrea Kovács Kálmán
------------------	------------	--	--	----------------------------

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozóvizsga (a félévi és a tanév végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

### Tanulmányok alatti vizsgák ideje

#### Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével  
Határidő: 2024. 09. 13.  
Felelős: szakmai munkaközösségek vezetői
- Próbaérettségi vizsgák  
Határidő: 2025. 04. 16. (szerda)  
Felelős: érettségire felkészítő szaktanárok
- Országos digitális kompetenciamérés a 9., 10., 11. évfolyamon  
Határidő: 2025. 03. 24. – 05. 30.  
Felelős: Károlyi Tamás int. vez. helyettes

Időtartam	Esemény	Felelős
2025. 01. 06. - 10.	Osztályozó és különbözeti vizsgák	Károlyi Tamás int. vez. helyettes, szaktanárok
2025. 04. 07. - 11.	Osztályozó és különbözeti vizsgák	Károlyi Tamás int. vez. helyettes, szaktanárok
2025. 06. 09. - 13.	Osztályozó és különbözeti vizsgák	Károlyi Tamás int. vez. helyettes, szaktanárok
2025. 05. 29. (csütörtök)	„Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi csoportjai számára	Dolgosné Mórocz Katalin, Laczóné Csima Anetta szaktanárok

## A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat (2025. január 9. és 2025. május 9.)

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Netfit mérés kezdete	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán	2025. 01. 09.
2.	Netfit mérés zárónapja	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán	2025. 05. 09.
3.	Netfit mérés eredményei feltöltésének határnapja	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán	2025. 06. 20.

## SZAKMAI FELADATOK

### A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	Intézményi tanfelügyelet előkészítése	Laczó Tamás int. vez., László Lívია mk. vez, Károlyi Tamás int. vez. helyettes	folyamatos

### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
-	-	-	-

### Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* tartalmazza a tudnivalókat.

**A továbbtanulásért felelős:** Dolgosné Mórocz Katalin, osztályfőnöki munkaközösség vezetője

A felelősök ismertetik a tanulókkal és szüleikkel, folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Nyílt napok látogatásának szervezése	Laczó László 12.A, Kovács Krisztina, 12.B osztályfőnökei	folyamatos
2.	Pályaorientációs nap	Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki mk. vez.	2025. 01. 08. (szerda)
3.	Felsőoktatási intézményekbe és az érettségi vizsgára való	Laczó László 12.A, Kovács Krisztina 12.B osztályfőnökei	2025. 02. 15. (szombat)



	jelentkezések határideje		
4.	Felsőoktatásba jelentkezett tanulók felvételi eredményeinek összesítése	Laczó László 12.A, Kovács Krisztina 12.B osztályfőnökei	2025. 08. 29. (péntek)

A továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

### **Az iskolába lépő, kezdő (kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása**

A 9. évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

2024. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2024. október 20. A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

### **2024. november 14. (csütörtök): Nyílt nap a Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnáziumban**

2025. február 20. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2025. március 21. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2025. március 25-27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)

2025. március 27. A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2025. április 3. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

2025. április 10. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.

2025. április 15. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.

2024. április 28. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).

2025. május 5. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2025. május 12-23. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.

2025. május 12. - augusztus 31. A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.

2025. május 23. A 2024. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.

2025. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.

## **2025. június 26. (csütörtök): Beiratkozás a Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnáziumba**

### **Pályázatokból adódó szakmai feladatok**

<b>Ssz.</b>		<b>Feladat/esemény</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
-	-	-	-	-

## **INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER**

### **Iskola és család-kapcsolata**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- KRÉTA
- szülői értekezlet
- fogadóóra
- szükség szerinti személyes egyeztetések
- honlap, iskolai facebook oldal

### **A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- KRÉTA
- telefon
- e-mail
- személyes egyeztetések
- vezetői értekezletek

### **Egyéb kapcsolatok**

Körmendi Járási Hivatal

Körmend Város Polgármesteri Hivatala  
Család -és Gyermekvédelmi Szolgálat  
Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Körmendi Tagintézménye  
Iskolaorvos, iskolai védőnő  
Körmendi Gimnáziumi Öregdiákok Egyesület  
A Körmendi Kosárlabdáért Közhasznú Egyesület (utánpótlás egyesület)  
Oktatási Hivatal, Zalaegerszegi POK  
ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ  
Vas Vármegyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Alosztálya  
Gimnazija Murska Sobota  
Bereki Bárkás Egylet  
Körmendi oktatási intézmények  
EGIS Körmend Kosárlabda Club  
Magyar Diáksport Szövetség szombathelyi iroda  
Körmendi Kulturális Központ, Múzeum és Könyvtár  
Magyar Vöröskereszt  
Mistral Lovas Klub

## **A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT SZABÁLYOZÁSI TERÜLETEK**

- Beiskolázás
- Emelt szintű idegen nyelvi képzés kontrollja, szükség esetén finomítása
- Tanfelügyeleti eljárásra való felkészülés
- TÉR

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Körmenyi Kólcsey Ferenc Gimnázium 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a nevelőtestület, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

(Mellékelve a jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Kelt: Körmeny, 2024. 09.25.



Dr. Hadnagy Ádám

intézményi tanács képviselője



Krallerné Perger Renáta

szülői szervezet (közösség) képviselője



Vadász Emma Villő

diákönkormányzat képviselője



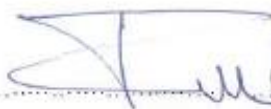
Lácó Tamás

igazgató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27.§ (3) bekezdése alapján, a fenntartó a nevelési-oktatási intézmény 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét jóváhagyta.

A munkatervben megadott programok megvalósulásához a pénzügyi fedezetet a Szombathelyi Tankerületi Központ a mindenkori költségvetés függvényében biztosítja.

Kelt: Szombathely, 2024. október 30.



Fodor István  
tankerületi igazgató



## **MELLÉKLETEK**

1. számú melléklet: Programnaptár
2. számú melléklet: Munkaközösségek munkatervei + diákönkormányzat munkaterve
3. számú melléklet: Aktív iskolák projekt munkaterve
4. számú melléklet: Diákolimpiai részvétel (excel táblázat)

## **FÜGGELÉK**

### **A munkaterv jogszabályi háttere**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm.rendelet

A tanév rendjéről szóló 30/2024.(VIII.8.) BM rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

**Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium**

**Programnaptár**

**2024-2025-ös tanév**

## **2024. augusztus**

- 2024. 08. 21. (sz)** Alakuló értekezlet, munkaközösségvezetői megbeszélés, TÉR
- 2024. 08. 22. - 2024. 08. 23.** TÉR személyes teljesítménycélok egyeztetése, tanmenetek készítése, tantárgyfelosztások egyeztetése, órarend készítés
- 2024. 08. 23. (p)** Hangyanap: 9. osztály ismerkedése a gimnáziummal, egymással
- 2024. 08. 26-28. (h-sz)** Munkaközösségi megbeszélések, osztályozó vizsgák, javító vizsgák, igazgatói TÉR-egyeztetés, szakmai tanévnyitó, igazgatói értekezlet
- 2024. 08. 30. (p)** Baleset- és tűzvédelmi oktatás
- 2024. 08. 30. (p)** Tanévnyitó értekezlet

## **2024. szeptember**

- 2024. 09. 02. (h)** Tanévnyitó ünnepély, osztályfőnöki órák, tankönyvosztás
- 2024. 09. 05. (cs)** Előző tanévi beszámoló beküldésének határideje  
A szeptember 1-jei tanulólétszám jelentése a tankerületbe  
Tanév eleji beküldendő táblázatok (elérhetőségek, bejárók, túlórák, óraadók, áttanítók)
- 2024. 09. 06. (p)** Tanmenetek, munkaterv leadásának határideje  
Felelősök: munkaközösség-vezetők  
Mindennapos testnevelés – csoportok kialakítása, adatok az intézményvezetőnek  
Felelős: Kovács Kálmán, Kocsis Andrea
- 2024. 09. 09. (h)** Mindennapos testnevelés – csoportok kialakítása, adatok tankerületnek
- 2024. 09. 10. (k)** Tankönyv póttrendelés rögzítésének határideje a KELLO felületen Felelős: Esztergályos Anita
- 2024. 09. 11. (sz)** Munkaterv leadásának határnapja  
Felelősök: munkaközösség-vezetők
- 2024. 09. 13. (p)** Pedagógusok jelentkeztetése a 10 órás kötelező tov. képzésre  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető
- 2024. 09. 19. (cs)** Tűzriadó
- 2024. 09. 20. (p)** Iskolai munkaterv beküldésének határideje  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető
- 2024. 09. 25. (sz)** Műhelymunka: a kompetenciamérés eredményeinek elemzése, az eredmények felhasználása a TÉR-ben  
Felelős: László Livia, Svajdné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna  
Szülői értekezlet, fogadóóra  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető

2024. 09. 27. (p) Európai diáksport napja, hangyaavató – *tanítás nélküli munkanap*  
Felelős: László Livia, Svajdné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna, Laczó László, Kovács Krisztina, Kovács Kálmán, Kocsis Andrea

2024. 09. 30. (h) A TÉR személyes teljesítménycélok rögzítésének, elfogadásának határnapja  
Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

#### 2024. október

2024. 09. 30. -10. 04. Emlékezés az aradi vértanúkra osztályfőnöki órákon  
Felelős: osztályfőnökök

2024. 10. 02. (sz) **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP):** Sárvár, 9. évfolyam (4 kísérőtanár) Felelős: Károlyi Tamás

2024. 10. 07. (h) Ivánc község önkormányzata és a Szombathelyi Erdészeti Zrt. által szervezett gyásznapi megemlékezés  
Részvevők: 9.a vagy 9.b osztály  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető

2024. 10. 06. (v) Városi megemlékezés – koszorúzás

2024. 10. 08.-09.(k-sz) **Pályaválasztási és képzési kiállítás**  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető, Hideg Tímea DÖK-segítő

2024. 10. 09. (sz) **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP):** Sárvár, 10. évfolyam (3 kísérőtanár) Felelős: Károlyi Tamás

2024. 10. 10. (cs) **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP):** Sárvár, 11. évfolyam (2 kísérőtanár) Felelős: Károlyi Tamás

2024. 10. 22. (k) Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc 68. évfordulója alkalmából  
Felelős: Farkas Renáta

2024. 10. 23. (sz) Városi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc 68. évfordulóján Felelős: Farkas Renáta

2024. 10. 26. (cs) Halloween – sütívásár – felelős: Hideg Tímea

2024. 10. 26. – 11. 03. Őszi szünet

2024. 11. 04. (h) Őszi szünet utáni első tanítási nap

#### 2024. november

2024. 11. 14. (cs) Nyílt nap  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető, munkaközösség-vezetők, DÖK segítő

2024. 11. 20. (sz) Nevelési értekezlet  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető

2024. 11. 29. (p) Szalagavató  
Felelős: Laczóné Csima Anetta, Kovács Krisztina, Laczó László



## 2024. december

2024. 12. 02. (h) Karácsonyi díszítés kezdete  
Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő
2024. 12. 04. (sz) Fogadóóra  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető
2024. 12. 06. (p) Suli Mikulás  
Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő
2024. 12. 07. (szo) **áthelyezett munkanap (dec. 24., kedd helyett)**  
Adventi készülődés, osztálydíszítés  
Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő,  
Dolgosné Mórocz Katalin munkaközösség-vezető
2024. 12. 12. (cs) Adventi idegen nyelvi vetélkedő  
Felelős: Kovács Krisztina munkaközösség-vezető
2024. 12. 14. (szo) **áthelyezett munkanap (dec. 27., péntek helyett) -  
tanítás nélküli munkanap – pályorientációs nap előkészítése**  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin
2024. 12. 19. (cs) Karácsonyi ünnepély  
Felelős: Farkas Renáta, osztályfőnökök  
  
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap
2024. 12. 20. (p) **Tanítás nélküli munkanap** – A magyar kultúra napja rendezvénysorozat  
aktuális teendőinek ellátása  
Felelős: Laczó László munkaközösség-vezető
2024. 12. 23. (h) – 2025. 01. 05. (v) Téli szünet

## 2025. január

2025. 01. 06. (h) Téli szünet utáni első tanítási nap
2025. 01. 06. - 01. 10. Osztályozó és különbözeti vizsgák  
Felelős: Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes
2025. 01. 08. (sz) Pályorientációs nap – **tanítás nélküli munkanap**  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin ofői. munkaközösség-vezető
2025. január 15. (sz) Diákfórum  
Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő tanár
2025. 01. 16. (cs) Osztályozó értekezlet  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető
2025. 01. 17. (p) Tanítási év első félévének utolsó napja
2025. 01. 22. (sz) A magyar kultúra napja – **tanítás nélküli munkanap**  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető,  
Laczó László humán munkaközösség-vezető
2025. 01. 24. (p) Félévi értesítők kiküldésének határnapja  
Felelős: Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes

2025. 01. 24. (p) **Farsang: január 26. felvonulás, fánkvásár**  
Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő
2025. 01. 29. (sz) Félévi záróértekezlet  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető
2025. 01. 31. (p) Előrehozott érettségire jelentkezők osztályozó vizsgára jelentkezésének határnapja

## 2025. február

2025. 02. 05. (sz) Szülői értekezlet, fogadó óra  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető
2025. 02. 07. (p) Farsangi diákbál  
Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő
2025. 02. 15. (szo) Az érettségire, felvételig történő jelentkezés határideje  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető, Laczó Tamás intézményvezető
2025. 02. 24. - 28. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól - osztályfőnöki órákon  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség-vezető
2025. 02. 07. **Diákbál** Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő tanár
2025. 02. hó Szülői bál

## 2025. március

2025. 03. 03. - 03. 07. „Pénz7”
2025. 03. 07. (p) Nőnap kiadvány  
Felelős: Kovács Kálmán
2025. 03. 14. (p) Iskolai megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin vagy 9.évf.
2025. 03. 15. (szo) Nemzeti ünnep – városi ünnepség
2025. 03. 17. (h) Nevelőtestületi nap – *tanítás nélküli munkanap*  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető
2025. 03. 19. (sz) Tavaszi nevelési értekezlet - Felelős: Laczó Tamás intézményvezető
2025. 03. 19. (sz) Fogadóóra  
Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnöki munkaközösség- vezető
2025. 03. 24. (h) Országos digitális mérések kezdőnapja  
Felelős: 9., 10. és 11.o. osztályok osztályfőnökei
2025. 03. 24. – 28. Digitális témahét

## 2025. április

**2025. 04. 07. - 04.11. Fenntarthatósági témahét**

**2025. 04. 07. - 04.11.** Osztályozó vizsgák

Felelős: Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes

**2025. 04. 10. - 04.16.** Megemlékezés a holokauszt áldozatairól osztályfőnöki órákon

Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin fői. munkaközösség-vezető

**2025. 04. 16. (sz)** Osztályozó értekezlet a végzős évfolyamoknak

Felelős: Laczó Tamás intézményvezető, 12.évfolyam osztályfőnökei

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

**2025. 04. 17. – 04.27.** Tavaszi szünet

**2025. 04. 28. (h)** Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

**2025. 04. 29. (k)** Diáknap – *tanítás nélküli munkanap*

Felelős: Hideg Tímea DÖK segítő, diákönkormányzat elnöke

**2025. 04. 30. (sz)** Utolsó tanítási nap a végzős évfolyam tanulói számára

Ballagás

Felelős: 11.a osztály osztályfőnöke, Laczó Tamás intézményvezető

## 2025. május

**2025. május** „Entdecke dir die Stadt” - Graz-i kirándulás (9. - 10. évfolyam)

Felelős: Kovács Krisztina, idegen nyelvi munkaközösség-vezető

**2025. 05. 02. (p) munkaszüneti nap**

**2025. 05. 05. - 23. Írásbeli érettségi vizsgák**

**2025. 05. - 09.** az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarend

**2025. 05. 14. (sz)** Fogadóóra

Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin fői. munkaközösség-vezető

**2025. 05. 17. (szo) áthelyezett munkanap május 2., péntek helyett**

**2025. 05. 29. (cs)** „Kisérettségi” a 10. évfolyam emelt szintű idegen nyelvi csoportjai számára

Felelős: Kovács Krisztina idegen nyelvi mk. vezető,

Laczné Csima Anetta, Dolgosné Mórocz Katalin szaktanárok

**2025. 05. 30. (p)** Országos digitális mérések zárónapja

Felelős: 9., 10. és 11.o. osztályok osztályfőnökei

## 2025. június

**2025. 06. 08. (h) Pütkösdhétfő – tanítási szünet**

**2025. 06. 02. – 06. 06.** Nemzeti összetartozás napja

Felelős: Dolgosné Mórocz Katalin fői. munkaközösség-vezető

**2025. 06. 09. - 06. 13.** Osztályozó vizsgák

Felelős: Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes

**2025. 06. 03. - 06.11.** Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga

- 2025. 06. 13. (p)** Testnevelés gyakorlati érettségi vizsga
- 2025. 06. 18. (h)** Osztályozó értekezlet  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető
- 2025. 06. 14. -17.** Tanulmányi kirándulások, 10.a, 11.a osztály
- 2025. 06. 19.** Tanulmányi kirándulások, 9. évfolyam – felelős: osztályfőnökök
- 2025. 06. 21. (p)** Utolsó tanítási nap
- 2025. 06. 23. (h)** Tanévzáró ünnepély  
Felelős: László Lívია, Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
- 2025. 06.23. - 06.27.** Középszintű szóbeli érettségi vizsga  
Felelős: Laczó Tamás, intézményvezető,  
Károlyi Tamás intézményvezető-helyettes
- 2025. 06. 26 (cs)** Beiratkozás  
Felelős: Laczó Tamás intézményvezető

### **2025. július**

- 2025. 07. 01. (k)** Tanévzáró értekezlet - Felelős: Laczó Tamás intézményvezető

## 2.számú mellékletek: a munkaközösségek munkatervei



*Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium*

*9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.*

*Tel./Fax: 94/594-131*

---

# Munkaterv

a humán tantárgyi munkaközösség számára

2024/2025-ös tanév

Készítette:

Laczó László

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....

*intézményvezető*

## A munkaközösség tagjai:

Név	Szakok	Beosztás	Tanított tantárgyak
Laczó Tamás	történelem- informatikus könyvtáros	intézményvezető	történelem
Farkas Renáta	történelem-magyar	szaktanár	magyar nyelv, irodalom
Jámbori Tamás	biológia-rajz és vizuális kultúra- informatika	szaktanár	digitális kultúra, vizuális kultúra, médiaismeret
Károlyi Tamás	történelem - magyar	intézményvezető- helyettes	magyar nyelv, irodalom
Laczó László	történelem- népművelés	szaktanár, osztályfőnök, munkaközösség- vezető	történelem, gazdasági és pénzügyi kultúra, állampolgári ismeretek

### Tárgyi feltételek:

-----

Az oktatás tárgyi feltételei biztosítottak. Az iskolai könyvtár mind az órai, mind az órán kívüli munkához rendelkezésre áll, a kötelező és az ajánlott olvasmányokat biztosítja a diákok számára. A tantárgyainkhoz illeszkedő digitális eszközöket (interaktív tábla, 9-12. évfolyamon egyéni laptop a diákoknál) és digitális felületeket (Google Osztályterem, Google Meet, Learningapps) alkalmazzuk a tanítás-tanulás folyamatában.

### Feladatok:

Munkaközösségünk az iskola pedagógiai programja, munkaterve, valamint a munkaközösség tagjainak javaslatai alapján állítja össze munkatervét. Igényes szakmai és pedagógiai munkára törekszünk, a belső mérési rendszer szerint felmérjük és értékeljük a tanulók tudását, készségeit és képességeit, felhívjuk a tanulók figyelmét a megyei és országos versenyekre, ezekre felkészítjük a jelentkezőket, átadjuk egymásnak tapasztalatainkat, szerepet vállalunk az iskola és a város kulturális rendezvényeinek szervezésében és lebonyolításában. A lemorzsolódás ellen, az SNI-s és BTM-es tanulók felzárkóztatása érdekében egyéni foglalkozásokat tartunk. A minőségbiztosítás során együttműködünk az iskolai minőségbiztosítási csoporttal. Igény szerint részt veszünk a mentorálásban. A magyar nyelv és irodalom tanórákon felkészítjük diákjainkat a 9-10-11. évfolyamon esedékes kompetenciamérésre. Ugyanezt tesszük a történelem digitális méréssel is. Kiemelt feladatunk a kétszintű érettségi vizsgára, illetve a továbbtanulásra való felkészítés. Felmenő rendszerben bevezettük a 2020-as NAT-ra épülő tanmeneteket és tanszereket.

Megismertük a 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes érettségi szabályokat és témaköröket, témákat, eszerint szerveztük meg az előző tanév végi érettségi vizsgát. A 9. B osztályban emelt szintű humán

csoport indult, amelynek tanulói a magyar nyelvet, az irodalmat és a történelmet magasabb óraszámokban tanulják. A csoport teljesítményét figyelemmel kísérjük, a tapasztalatokat értékeljük.

### Konkrét feladatok:

- A készségek, képességek, ismeretek, kompetenciák rendszeres mérése.
- A szövegértési és szövegalkotási illetékesség fejlesztése és mérése.
- Az országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése.
- Rendszeres és alkalmi munkaközösségi megbeszélések.
- A közép- és emelt szintű érettségi vizsgák tapasztalatainak gyűjtése, beépítése a nevelési-oktatási folyamatba.
- Mérési segédanyagok, feladatlapok, felmérő dolgozatok összeállítása és alkalmazása.
- Felzárkóztató, tehetséggondozó, és egyéni fejlesztő foglalkozások szervezése.
- Felkészítés versenyekre:
- Pályázati felhívások közzététele, ösztönzés pályaművek készítésére, ezek segítése.
- A Kölcsey-hagyomány ápolása. A Magyar Kultúra Napjának megünneplése, az ünnepi rendezvények előkészítése és lebonyolítása – **iskolai innováció**. „Jó gyakorlat” megvalósítása – referencia intézményi feladatok: KOR-TÁRSAs játék.
- A lehetőségektől és a tanulók érdeklődésétől függően színházlátogatás szervezése – Zalaegerszeg és/vagy Szombathely.
- Segítség az osztályfőnököknek az iskolai emléknaphoz.
- Emelt szintű humán képzésről szóló tájékoztatás.
- Látogatás a soproni Bűvösvölgyben
- Részvétel a Nemzeti Emlékhelyek programban
- Részvétel az iskolai TÉR szabályok megalkotásában, ezek beillesztése az iskolai dokumentumokba.

### Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
augusztus 29.	Munkaközösségi megbeszélés	Laczó László
szeptember	OKTV jelentkezések	szaktanárok
szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepség	-----
szeptember 15-ig	Tanév eleji felmérő feladatlapok elkészítése, megíratása, értékelése	a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem szaktanárai
szeptember 10.	Munkaközösségi munkaterv elkészítésének határideje.	Laczó László
szeptember 20.	Az OKTV jelentkezések határideje.	szaktanárok
<b>szeptember 25.</b>	<b>Munkaközösségi megbeszélés:</b> az előző tanév tapasztalatainak megbeszélése, a Magyar Kultúra Napja előkészítése.	Laczó László
október	Savaria történelem verseny - jelentkezések	Laczó László, Laczó Tamás
október 2-6.	Az aradi vértanúk emléknapja: megemlékezés osztályfőnöki órákon – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
október 11-25.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	-----

október 12.	<b>Munkaközöségi megbeszélés:</b> a Magyar Kultúra Napja programjainak megtervezése, a pályázatok és vetélkedők témáinak összeállítása. A nyílt nappal kapcsolatos munkaközöségi feladatok áttekintése.	Laczó László
október 20-22.	A Magyar Kultúra Napja programjainak meghirdetése e-mailben és az iskolai honlapon, valamint a Facebook oldalon.	Laczó László
október 22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc iskolai ünnepe	Farkas Renáta
október 23 - november 3.	Őszi szünet.	-----
november 4.	Történelem OKTV 1. forduló	Laczó László
november 11.	Irodalom OKTV 1. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
<b>november 15.</b>	<b>Munkaközöségi megbeszélés:</b> a Magyar Kultúra Napja előkészítése. A tantervek és tanmenetek gyakorlati megvalósításának elemzése	Laczó László
november 19.	Magyar nyelv OKTV 1. forduló	Farkas renáta, Károlyi Tamás
<b>december 4.</b>	<b>Munkaközöségi megbeszélés:</b> a Magyar Kultúra Napja előkészítése, a feladatok meghatározása.	Laczó László
december 10.	Történelem OKTV 2. forduló 1. rész	Laczó László
december 20.	Karácsonyi ünnepség	
december 21 – január 5.	Téli szünet	-----
január 7.	Mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
<b>január 8.</b>	<b>Munkaközöségi megbeszélés:</b> a Magyar Kultúra Napjának közvetlen előkészítése	Laczó László, a munkaközöség tagjai
január 9.	Vizuális kultúra OKTV 1. forduló	Jámbori Tamás
január 20.	Magyar nyelv OKTV 2. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
január 22.	A Magyar Kultúra Napja, KOR-TÁRSas játék	Laczó László, Laczó Tamás, a munkaközöség tagjai
február 4.	Irodalom OKTV 2. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
<b>február 5.</b>	<b>Munkaközöségi megbeszélés:</b> a Magyar Kultúra Napja értékelése, a tapasztalatok megbeszélése. A városismereti vetélkedő előkészítése	Laczó László
február 13.	Történelem OKTV 2. forduló 2. rész	Laczó László
február 13.	Művészettörténet OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás
február 17-25. (február 25.)	<b>A diktatúrák áldozatainak emléknapja – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.</b>	Laczó László
február 21.	Vizuális kultúra OKTV 2. forduló	Jámbori Tamás



március 5.	Mozgókép-kultúra és médiaismeret OKTV döntő	Jámbori Tamás
<b>március 5.</b>	<b>Munkaközösségi megbeszélés:</b> Az új tantervek és tanmenetek alkalmazhatóságának tapasztalatai.	Laczó László
március 14.	Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés	Farkas Renáta
március 21.	Magyar nyelv OKTV 3. forduló	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
március 24-május 30.	Országos digitális kompetenciamérések	-----
március 25.	Mozgókép-kultúra és médiaismeret OKTV döntő (szóbeli)	Jámbori Tamás
április 4.	Vizuális kultúra OKTV döntő	Jámbori Tamás
április 17 - április 26.	Tavaszi szünet	-----
április 9.	Magyar irodalom OKTV döntő	Farkas Renáta, Károlyi Tamás
április 15.	Történelem OKTV döntő.	Laczó László, Laczó Tamás
<b>április 16.</b>	<b>Munkaközösségi megbeszélés:</b> A kompetenciamérések tapasztalatai	Laczó László
április 14 -16. (április 16.)	<b>Megemlékezés a holokauszt magyar áldozatairól osztályfőnöki órákon</b> – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
április 8.	Művészettörténet OKTV döntő	Jámbori Tamás
május 5 – 23.	Írásbeli érettségi vizsgák	-----
<b>május 14.</b>	<b>Munkaközösségi megbeszélés:</b> A tanév értékelése	Laczó László
június 2 – június 6. (június 4.)	<b>Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról osztályfőnöki órákon</b> – Az osztályfőnökök támogatása a megemlékezés megszervezésében.	Laczó László
június 3 - 11.	Emelt szintű szóbeli vizsgák	-----
június 16 – július 2.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák.	-----
<b>június 25.</b>	<b>Munkaközösségi megbeszélés:</b> a következő tanév főbb feladatainak megbeszélése.	Laczó László

#### Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
szeptember 15-ig	Diagnosztikai mérés a 9. évfolyamon, szintfelmérés magyar nyelv és irodalomból, történelemből.	Farkas Renáta, Laczó László
március 24 – május 30.	Országos digitális mérés	-----
április 8 – 19.	Próbaérettségi az utolsó évfolyamon magyar nyelv és irodalomból, történelemből.	Farkas Renáta, Laczó Tamás, Laczó Tamás



**Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium**

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

---

# Munkaterv

az Idegen nyelvi munkaközösség számára

2024/25-ös tanév

Készítette :

Kovács Krisztina

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....  
*intézményvezető*

## A munkaközösség tagjai:

---

Név	Tantárgyak
Dolgosné Mórocz Katalin	angol, német
Laczóné Csima Anetta	német
Potyondy Adrienn	angol
Kovács Krisztina	német
Horváth Anikó	angol óraadó
Borsos Anita	német óraadó
<i>Esztergályos- Véha Dóra</i>	<i>GYES</i>
<i>Stipkovits- Varga Katalin</i>	<i>GYES</i>

### Tárgyi feltételek:

---

A tantárgyfelosztásból, az iskola koncepciójából adódóan a nyelvi órák csoportbontásban zajlanak. Mind angolból, mind német külön nyelvi terem áll rendelkezésre. Mindkét teremben található projektor. Minden tanárnak rendelkezésére áll laptop és/vagy magnó a hanganyagok lejátszására. A legújabb tankönyveink tartalmaznak digitális tananyagokat, ezzel is igazodva a modern kor követelményeihez, változatosabbá téve a tanórákat.

### Személyi feltételek:

---

Az idei tanévben a munkaközösség állandó tagjai vállalták el a tanórák zömét, Potyondy Adrienn a félévig tanítja Stipkovits- Varga Katalin óráit, emellett óraadóként dolgozik a Boldog Batthány László Katolikus Általános Iskolában. A 12. évfolyamon a B osztály angol óráit továbbra is Horváth Anikó viszi tovább, illetve német 5 órában óraadóként Borsos Anita segíti munkánkat.

### Feladatok:

---

- a sikeres érettségire való felkészítés, továbbtanulni kívánó diákoknál B2 szinten, minél jobb eredmények szülessenek B1 szinten is
- a tanulók nyelvi cselekvőképességének fejlesztése, hogy gondolatát képes legyen kifejezni személyes és szalmi életében, hogy valós és digitális térben is tudjanak idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni
- a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése.

- az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.
- a diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának.
- a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatás az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.
- felkészítés a valós élethelyzetekre vagy akár elvontabb témákban is alkalmazni tudja a nyelvtudását
- az idegen nyelvi készségek kialakítása és állandó fejlesztése
- a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése
- a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák fejlesztése
- használható nyelvtudás megszerzése
- sokféle, érdekes és akár kihívást jelentő feladatok megoldása
- változatos munkaformák alkalmazása
- a tanulói kreativitás fejlesztése
- új szövegfajták megismertetése
- a nyelvi cselekvőképesség kiterjesztése
- második idegen nyelvnél legalább az alapfokú felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, egyre több diák ösztönzése középfokú nyelvtudás megszerzésére
- a tanulónak igénye legyen a világ megismerésére
- hagyományos és digitális nyelvtanulási források alkalmazása, a digitális tananyagok tudatos alkalmazása
- célnyelvi források alkalmazása akár más tantárgy esetén is
- többféle értékelési forma alkalmazása

### **Kapcsolódás a kompetenciákhoz**

**A tanulás kompetenciái:** Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

**A kommunikációs kompetenciák:** A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

**A digitális kompetenciák:** Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelven lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése.

**A matematikai, gondolkodási kompetenciák:** Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására fejlődik a gondolkodás idegen nyelven.

**A személyes és társas kompetenciák:** A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

**A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái:** Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek.

**Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák:** A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol, és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

## Módszerek

- 1) Az idegen nyelv-oktatás a középiskolában is tevékenység- és tanulóközpontú, vagyis a tanuló számára olyan életkorának, illetve érdeklődésének megfelelő helyzeteket teremt, amelyekben a nyelvet eszközként, hatékonyan használja, a nyelvi funkciókat kommunikációs szándékának megfelelően alkalmazza, és birtokában van a megfelelő szókincsnek.
- 2) Kiemelten fontos a nyelvoktatásban az interdiszciplináris, azaz a tantárgyak között átívelő szemlélet, mely épít a más tantárgyak keretében szerzett ismeretekre. Projektfeladatok, információgyűjtés a szaktantárgyhoz, internetes kutatómunka, mind-mind történhet idegen nyelven is, felkészítve a tanulót a munka világában zajló információcserére.
- 3) A tanórán kívüli nyelvhasználati és nyelvtanulási tevékenységek révén a tanuló nyelvtanulási céljai élővé, valódivá és elérhetővé válnak, erősítik a motivációt és annak fenntartását. A diák tudatában van annak, hogy a nyelvtanulás fontos szerepet tölt be a körülöttünk lévő világ megismerésében és megértésében. A nevelési-oktatási szakasz fő célkitűzése tehát a felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást. Fontosak a kooperatív módszerek, valamint a projektmunka, amelyek fejlesztik a tevékenység-központú tervezést, a probléma- és folyamatközpontú gondolkodást, és általában a célnyelven folytatott kommunikációt.
- 4) A nyelvtanítás folyamatában szükséges, hogy a tanuló a digitális tartalmak feldolgozásához segítséget kapjon. Az idegen nyelvi órák során, valamint az iskolán kívüli célnyelvi

tevékenységek által a nyelvtanuló részesévé válhat az adott kultúrának, kapcsolatot teremthet anyanyelvi beszélőkkel, és ilyen módon a saját és más kultúrákkal szembeni tudatossága erősödik. Az ismeretszerzésben segíthetnek a célnyelvi országokról szóló olvasmányok vagy filmek.

- 5) A motiváció fenntartása és erősítése érdekében a nyelvórát továbbra is a pozitív, stresszmentes, jó hangulatú tanulási környezet jellemzi, amelyben a tanuló életkori sajátosságainak megfelelő, érdekes, nyelvi és kognitív szempontból is kihívást jelentő feladatokat old meg. Önbizalma erősödik, nyitott és motivált marad nyelvtudása hosszú távú fejlesztésére.
- 6) A nyelvtanulásban a jól megválasztott, megbízható tananyag nagy segítség tanárnak és tanulóknak egyaránt, és a tanulási folyamat sikeressége szempontjából meghatározó lehet. Az egyik legfontosabb cél a szövegkompetencia tudatos fejlesztése egyre elvontabb és összetettebb szövegek révén. A nyelvtanulóknak képessé kell válnia arra, hogy a szövegeket megértse, és az azokból kinyert információkat fel tudja használni saját kommunikációs céljainak megvalósítására. A nyelvtanulót arra is képessé kell tenni, hogy a szövegértés és a szövegalkotás során a nyelvi eszközök szövegben betöltött funkcióját tudatosan kezelje, és szövegkohéziós, valamint figyelemvezető eszközöket használjon.
- 7) A nyelvi tartalmak és eszközök átadása továbbra is kontextusba ágyazottan, szövegek alapján, konkrét beszédhelyzetekben akár nonverbális és/vagy vizuális elemekkel megsegítve történik. A használható nyelvtudás és a valós kommunikáció elsajátítása érdekében továbbra is integráltan kell fejleszteni a nyelvi és nem nyelvi készségeket.

Mivel az idegen nyelv oktatása csoportbontásban történik, az intézménybe történő beiratkozáskor kötelező nyelvi szintfelmérést tartunk a tanulóknak. A munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek a megíratásban és a dolgozatok javításában.

### **Konkrét feladatok:**

---

Kötelességünknek érezzük a nyelvtanulás fontosságának a hangsúlyozását. Minden szaktanár elkötelezett a nyelvtanítás, a nyelv gyakorlati alkalmazása mellett. Nem tankönyveket tanítunk, megpróbáljuk diákjainkat felkészíteni a mindennapi életben szükséges kommunikációra, szituációs helyzetekre. A szaktanárok felkészítik a végzős tanulókat a közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgákra.

#### **1. Nyelvvizsga:**

Habár az új kormányzati felsőoktatási koncepció megszünteti a legfeljebb középszintű nyelvtudás kötelezettségét, úgy gondolom továbbra is célul kell kitűznünk a nyelvvizsgabizonyítvány megszerzését. Magyarországon a multinacionális cégeknél továbbra is elvárás a dokumentált nyelvtudás. Azok, akik munkavállalóként az Európai Unióban szeretnének dolgozni, szintén nem mondhatnak le a nyelvtanulásról, nyelvtudásról.

## 2. **Felvételi:**

A felvételi eljárás során idén továbbra is többletpontok szerezhetők középfokú vagy felsőfokú nyelvvizsgáért. A 11.-12. évfolyamon minden szaktanárnak hangsúlyoznia kell a nyelvvizsga fontosságát. Fontos, hogy az emelt szintű érettségi vizsga idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül - feltéve, ha az emelt szintű érettségi eredménye legalább 60 százalékos.

40-59 százalékos eredmény esetén alapfokú (B1) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül, ez azonban nem elegendő a felsőoktatási felvételihez.

## 3. **az adventi verseny** előkészítése, lebonyolítása

4. **Az iskola honlapján** szerepel munkaközösségünk. A KKFG\_English&Deutsch Facebook oldalon motíváljuk emelt szinten nyelvet tanuló diákjainkat, hogy osszanak meg tartalmakat ezen a felületen.

5. A 9. évfolyamos önköltséges alapon vehetnek részt **a „Jó gyakorlat - Entdecke dir die Stadt! ” a tanulmányi kiránduláson.** A **gyakorlat célja:** hogy a diákok gyakorlatban alkalmazzák a megszerzett idegen nyelvi ismereteiket. Erre a legalkalmasabb az anyanyelvi környezet, ahol alkalmazniuk kell a tanórán tanultakat. A gimnazistáknak a halstatti kirándulással szeretnénk bővíteni a programot, árajánlatok kérése folyamatban van. Ez az utazás is önköltséges alapon szerveződik.

## 6. **újságok, szaklapok**

Az emelt szintű képzésben diákjainknak lehetőségük van idegen nyelvű újságok olvasására. Angolból az „5 perc angol” című lapot, míg németből vagy a TOPIC vagy a „Minden nap németül” című lapok állnak rendelkezésre, amelyek segítségével diákjaink autentikus szövegekkel ismerkedhetnek meg.

## 7. **Az országismeret hangsúlyozása**

Az idei tanévben a tanórákon nagyobb hangsúlyt helyezünk a csoportokban a célországok kultúrájának megismertetéséhez, kapcsolódva a célnyelvi országok kulturális sajátosságaihoz (Oktoberfest, Thanksgiving, az iskolai Valentin-nap)

## 8. kompetenciamérés

2025. március 24- május 30. között kerül sor a 9.-11. évfolyamon az első idegen nyelvből a mérésre. Évfolyamonként 3-3 napot vesz igénybe a mérés. Célunk, hogy diákjaink jó eredményt érjenek el a mérés során.

9. A teljesítmény értékelési rendszer szükségessé teszi az iskolai alapidokumentumok átdolgozását, aktualizálását. Az iskolai szabályrendszer kialakításához munkaközösségünk is hozzájárul javaslataival. A kollégák értékelésénél a munkaközösség- vezető is kap(hat) feladatokat.

10. 245/2024. (VIII. 8.) Kormány rendelet szabályozza az iskolai mobilhasználatot. Az iskolai szabályrendszer kialakításában, az alapidokumentumok átírásában munkaközösségünk is tevékeny szerepet vállal.

## Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2024. augusztus 26-27.28.	Osztályozó vizsgák	Dolgosné Mórocz Katalin, Kovács Krisztina
2024. szeptember 6.	tanmentek leadása	szaktanárok
2024.szeptember 11.	munkaterv leadása	munkaközösség-vezető
2024. szeptember 13.	OKTV- jelentkezések leadása	szaktanárok
2024.október 11.-25.	Őszi írásbeli érettségi az előrehozott érettségizőknek angol írásbeli érettségi október 17. német írásbeli érettségi október 21.	szaktanárok
2024. november 14.	Nyílt Nap	Kovács Krisztina előadás szaktanárok-bemutató órák
2024.november 7-11.	Őszi szóbeli érettségi az előrehozott érettségizőknek	szaktanárok
2024. december 11.	Adventi vetélkedő	Dolgosné Mórocz Katalin



		Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
2025. január eleje	osztályozó vizsgák az egyéni tanrendű tanulóknak	Dolgosné Mórocz Katalin Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
2025. január közepe	Az előrehozott érettségire jelentkezés	Dolgosné Mórocz Katalin Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
2025. február 15.	Az érettségire jelentkezés határideje	szaktanárok
2025. március	Hallstatt kirándulás	szaktanárok
2025. május	Grazi kirándulás - „Jó gyakorlat” a 9.évfolyam	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Kovács Krisztina
2025. április	osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkező diákoknál	Dolgosné Mórocz Katalin Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
2025. május 8. 9.	angol, német érettségi írásbeli vizsgák	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Kovács Krisztina
2025. június	osztályozó vizsgák az egyéni tanrendű tanulóknak	Dolgosné Mórocz Katalin Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
2025. június 23.-27.	szóbeli érettségi vizsgák 12. a osztály	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin Kovács Krisztina
2025. június 26.	Beiratkozásnál a nyelvi szintfelmérő megíratása, kijavítása	szaktanárok

#### Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
---------	-------	---------

2025. május 29.	„Kis érettségi” 10. évfolyam, emelt szintű csoportok	Laczóné Csima Anetta Dolgosné Mórocz Katalin
-----------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

## Versenyek

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Angol	OKTV	11.- 12.	2024. november 21.	Dolgosné Mórocz Katalin Potyondy Adrienn
Német	OKTV	11.-12.	2024. november 6.	Laczóné Csima Anetta Kovács Krisztina
Angol, német	Adventi verseny	9.	2024. december	szaktanárok
Angol, német	megyei verseny	9.10.	nem ismert	szaktanárok

## A munkaközösségi megbeszélések terve a 2024/25-ös tanévre

Időpont	Téma
2024. 08. 28.	Tanév eleji feladatok megbeszélése, munkaterv pontosítása A tantárgyfelosztás átbeszélése, A TÉR-rel kapcsolatos feladatok ismertetése
2024. október 3. hete	A Nyílt Nap megbeszélése
2024. december 1. hete	Az adventi verseny előkészítése
2025. február 1. hete	Az I. félév tapasztalatai Az előrehozott érettségi jelentkezések Hallstatt-i kirándulás előkészítése
2025. április 2. hete	Az osztályozó vizsgák előkészítése A grazi kirándulás előkészítése
2025. május 3. hete	A tantárgyfelosztás megbeszélése Az érettségi dolgozatok javításával kapcsolatos vitás kérdések megvitatása



**Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium**

9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.

Tel./Fax: 94/594-131

OM azonosító: 036724

---

# Munkaterv

a Természettudományi munkaközösség  
számára

2024/25-ös tanév

Készítette:

.....

*munkaközösség-vezető*

Jóváhagyta:

.....

*intézményvezető*

## A munkaközösség tagjai:

Név	Tanított tantárgyak
Hideg Tímea	biológia – földrajz
Kocsis Andrea	testnevelés
Kovács Kálmán	testnevelés
László Livia	matematika – fizika – természettudomány
Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna	matematika – fizika – digitális kultúra
Farsang Ágota	kémia

Digitális kultúra tantárgyat tanít Jámbori Tamás.

## Tárgyi feltételek:

A szertárfejlesztést, a szükséges eszközök beszerzését ebben a tanévben is szeretnénk folytatni.

Vegyszer raktár:

Az idei tanévben a vegyszer raktár vegyszereit átválogatjuk. A lejárt szavatossági idejű, fel nem használható minőségű vegyszereket és veszélyes hulladékokat selejtezzük. A selejtezésről leltár készül (név, mennyiség, csomagolás) a megsemmisítést végző cég felé.

A tovább használható vegyszereket új, megfelelő címkékkel látjuk el: név, GHS piktogramm, H és P mondatok. A vegyszerekről leltár készül.

A biztonsági adatlapokat digitálisan tároljuk.

A sportpályák környezete biztonságos. Az udvar felújítása, a parkosítás folyamatos. A pályakarbantartás, pályafelújítás is megtörtént. A labdafogó hálót feltettük. Tornatermünk sajnos nem készült el időben, de a munkálatok folyamatosak.

A számítástechnika termék gépparkja sajnos egyre inkább elavul, a három évvel ezelőtti SSD és memóriabővítés csak az egyik terem 8 gépét érinti, ez szükséges lenne az összes gépnél. Gyakori, hogy frissítésre 20-25 percekkel kell várni. Ugyancsak régi és többször jelzett probléma az évtizedes elavult gépek selejtezése, elszállítása.

Az első teremből elvitték a laptopokat, azokat pótolni kellene, mert nagy létszámú csoport esetén vannak, akik nem jutnak géphez.

## Feladatok:

Célkitűzések, általános feladatok: (pl.: kompetenciafejlesztés, érettségi, versenyeztetés, lemorzsolódás, pályázatok, minőségbiztosítás (pl.: óralátogatás, külső-belső mérések), mentorálás, SNI-s, BTM-s tanulók fejlesztése)

## Kiemelt feladatok:

- A kétszintű érettségire való felkészítés. Az eredményes felkészítés érdekében szükséges a rendszeres tapasztalatcsere. Hangsúlyoznunk kell a megfelelő szintű érettségire való jelentkezés fontosságát;
- Az előző tanévi érettségi vizsgák tapasztalatainak feldolgozása, a következtetések levonása, a felmerült problémák kijavítása;
- Évfolyamonként egységes a tanmenethasználat, értékelési rendszer;
- Tanulóink aktivizálása a tanulmányi- és sportversenyeken való részvételre;
- A tanulók érdeklődésének felkeltése tantárgyaink iránt;
- A multimédiás eszközök, az IKT használata munkánkban;
- Szakmai irodalom rendszeres tanulmányozása. Szakmai programokon, konferenciákon lehetőség szerinti részvétel;
- A logikai gondolkodás, a szövegértés és elemzés fejlesztése;
- Az országos kompetenciamérés és a NETFIT mérés eredményeinek értékelése, a kompetencia-alapú oktatás hatékonyságának fokozása;
- A beiskolázás folyamatában való szerepvállalás;
- Óralátogatás lehetőség szerint. Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, osztályfőnökökkel;
- A csoportok munkájának félévi és év végi értékelése;
- A tanulmányok kezdetén, a 9. osztályban a tanulók meglévő ismereteinek elemzése diagnosztikai méréssel;
- A mindennapos testnevelés lehetőségeinek kihasználása. Váljon a tanulók igényévé a mindennapos testedzés, törekedjenek az egészséges életmód kialakítására;
- SNI-s tanulók fejlesztése;
- Az egyéni munkarendű tanulók fejlesztése, felkészülésének segítése foglalkozások keretében. A fejlesztő, felkészítő munka ütemtervének elkészítése, az osztályozó vizsgák előkészítése és lebonyolítása;
- Az Aktív iskola programban való részvétel;
- Kapcsolattartás felsőoktatási intézményekkel. Pályaorientációs feladatokban való részvétel.

## Intézményi mérések:

Időpont	Mérés	Felelős
2025. február	NETFIT mérés, elemzés, értékelés	Kocsis Andrea; Kovács Kálmán
2025. március 24. - május 30.	Országos digitális kompetenciamérés, elemzés, értékelés	Hideg Tímea László Livia Svajdné Bakóczai- Ihrig Zsuzsanna

**Ütemterv:**

<b>Időpont/határidő</b>	<b>Esemény/feladat</b>	<b>Felelős</b>
2024. augusztus 29.	Aktív Iskola program – tanév eleji workshop	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2024. szeptember	Diákolimpiai nevezések OKTV nevezések	Szaktanárok
2024. szeptember 25.	Műhelymunka: a kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása	László Livia Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja – Mozgásban az iskola program keretében	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2024. október	Gyalogtúra	Kovács Kálmán Kocsis Andrea
2024. november 14.	Nyílt nap; a munkaközösség munkájának bemutatása	Munkaközösség
2024. november	Regisztráció a köznevelési témahetekre	László Livia
2024. december	Háziversenyek (asztalitenisz, darts, erőemelés)	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2025. február	NETFIT mérések	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2025. február	Programok a Nők és lányok a tudományban világnap alkalmából	Farsang Ágota Hideg Tímea László Livia Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
2025. március	$\pi$ -nap, matematika verseny	László Livia Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
2025. március 24-28.	Digitális témahét	Munkaközöség
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági témahét	Munkaközöség
2025. április	Gyalogtúra	Kovács Kálmán Kocsis Andrea
2025. április	Diáknapi	Munkaközösség
2025. május, június	Egészség nap	Hideg Tímea
Egész tanévben	Mozgásban az iskola program - Folyamatos programok az indikátorok alapján	Kocsis Andrea Kovács Kálmán

## Versenyek

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
<b>Matematika</b>	Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny I. kategória	9-10.	első forduló: 2024. november 14. (csütörtök) 14-18 óra	László Livia Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
	Bolyai János Vas vármegyei matematikaverseny	9-12.	2024. november 4. (hétfő) 14.00 – 16.30	
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	9-12.	2025. március 20. (csütörtök) 10:00 óra	
<b>Fizika</b>	Vas Megyei Középiskolai Fizika verseny	9-12.	(versenykiírás később)	László Livia Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
	Eötvös Loránd megyei fizikaverseny	9-12.	(versenykiírás később)	
<b>Kémia</b>	Kontra József Országos kémia verseny	11-12.	(versenykiírás később)	Farsang Ágota
<b>Biológia</b>	Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny	egyéni és csapat 9-10.	(versenykiírás később) - szeptemberben	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	első forduló: 2024. november 14. (csütörtök), 14 óra-17 óra	
	Vas megyei	9-12.	(versenykiírás	

	középiskolai biológia verseny		később)	
<b>Földrajz</b>	OKTV	11-12.	első forduló: 2024. november 5. (kedd), 14 óra- 18 óra	Hideg Tímea
	Baksa Csaba Kárpát-medencei földrajz és földtudományi verseny	3 fős csapat 9-12.	4 fordulás: 2024. október 05-től nevezés: 2024. szeptember 27-ig	
	Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny	2 fős csapat 9-12.	(versenykiírás később)	
<b>Digitális kultúra</b>	OKTV I. (alkalmazói) kategória	11-12.	első forduló: 2024. november 20. (szerda) 14 óra	Jámbori Tamás
	Nemes Tihamér alkalmazói verseny; II. és III. korcsoport	9-12.	első forduló: 2025. január 22. (szerda) 14 óra	Jámbori Tamás, Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna
<b>Diákolimpiai versenyek</b>	Kézilabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „A”	9-12.		Kovács Kálmán
	Kosárlabda B-33 V-VI. leány	9-12.		Kocsis Andrea
	Kosárlabda B-33 V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Röplabda V-VI. lány „B”	9-12.		Kocsis Andrea
	Futsal V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán



<b>Sportszakági versenyek</b>	darts; kajak-kenu; kick-bokszt; kötélugrás	9-12.		Kocsis Andrea Kovács Kálmán
-------------------------------	--------------------------------------------------	-------	--	--------------------------------

### Tervezett továbbképzések:

Tanévkezdő fórumokon való részvétel.  
A tanév során kiírt lehetőségek szerint.

### A munkaközösségi megbeszélések terve a 2024/25-ös tanévre

Időpont	Téma
Augusztus- szeptember	Év eleji megbeszélés: munkaterv, tanmenetek; Szintfelmérők előkészítése; Versenyfelhívások; Műhelymunka (kompetenciamérés) előkészítése Magyar Diáksport Napja előkészítése; Mozgásban az iskola program előkészítése
Október	Év eleji felmérők értékelése, tapasztalatok; Tanévkezdő fórumok tapasztalatai; Versenyjelentkezések véglegesítése; Háziversenyek, gyalogtúra előkészítése; Nyílt nap előkészítése
November	Nyílt nap előkészítése, tapasztalatai; NETFIT mérések előkészítése
December	A testnevelés háziversenyek előkészítése; A félév zárásának előkészítése
Január	A félév tapasztalatai; Aktuális feladatok, félévzárás
Február	A félévi munka értékelése, problémák megbeszélése; NETFIT felmérés előkészítése, mérése Nők és lányok a tudományban világnap programjának előkészítése és tapasztalatai
Március	NETFIT felmérés eredménye π-nap előkészítése, tapasztalatai

	Digitális témahét előkészítése A kompetenciamérésre vonatkozó tudnivalók megbeszélése
Április	A munkaközösség diáknapra tervezett programjának előkészítése; Fenntarthatósági témahét előkészítése
Május	Az érettségi dolgozatok javításánál felmerülő problémák megbeszélése; Az országos tanulmányi és sportversenyek eredményeinek értékelése; A témahetek értékelése A kompetenciamérés tapasztalatai
Június	Az év értékelése munkaközösségi szinten; A szaktanárok által vállalt egyéni programok értékelése; Az érettségi értékelése



***Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium***

*9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.*

---

# Munkaterv

az osztályfőnöki munkaközösség számára

2024/25-ös tanév

Készítette :

Dolgosné Mórocz Katalin

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....

*intézményvezető*

## A munkaközösség tagjai:

---

Név	Osztály
Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna	9. a
László Lívia	9. b
Dolgosné Mórocz Katalin	10. a
Laczóné Csima Anetta	11.a
Laczó László	12. a
Kovács Krisztina	12. b

### Tárgyi feltételek:

-----

Minden osztály számára biztosított a saját, létszámuknak megfelelően osztályterem, ahol lehetőség nyílik digitális tartalmak kivetítésére interaktív táblák, projektorok segítségével. A telefonok és okosórák az osztályokban elhelyezett szekrényekbe vannak elzárva a tanítási idő alatt.

Az **osztályfőnöki munkaközösség** az iskolai nevelő-oktató munka egyik irányító, szervező közössége. Az iskolai és iskolán kívüli tevékenységi formák összehangolója, koordináló szerve. Az osztályfőnökök tartalmi munkáját kölcsönösen és rendszeresen segíti a diákönkormányzat munkáját segítő tanár, Hideg Tímea.

Munkájában támaszkodik a szakmai munkaközösségekre, a szülői és tanulói közösségek képviselőire. Az osztályfőnökök igyekeznek folyamatos kapcsolatot tartani a fent említettekkel, tartalmi munkájuk eredményesebb végzése érdekében.

Intézményünk iskolavédőnöje Sekulic-Kazi Blanka. Az iskola szociális segítője Balogh Dénes.

Munkaközösségünk kapcsolatot tart fenn és épít ki az iskola munkáját segítő intézményekkel, pl. Művelődési Központ, Vöröskereszt, Gyermekjóléti szakszolgálat, stb.

### A tanév kiemelt feladatai a nevelő munkában:

A közösségi nevelés (osztályfőnöki) óra célja olyan komplex tevékenység, amely magában foglalja az osztályközösségbe tartozó tanulók számára az iskolai értékek közvetítését, az osztályprogramok tervezését, szervezését és lebonyolítását, az osztály tanulmányi, magatartási helyzetének nyomon követését, s mindemellett feladata a Nemzeti alaptanterv kiemelt fejlesztési területeinek, nevelési céljainak, valamint a kulcskompetenciáknak a fejlesztése is.

Mindezek mellett, ebben a tanévben egyik fő feladatunk a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése, a rendszer felépítésének megismerése, a személyre szabott fejlesztési célok megfogalmazása és azok teljesítése, valamint a tanárok a meghatározott értékelési szempontok szerinti értékelése.

### **A célok és feladatok a következő feladatkörök köré csoportosítva valósulnak meg:**

1. A gyermek személyiségének fejlesztésére, érték közvetítésre irányuló nevelőmunka;
2. A tanulás tanulása
3. Környezeti nevelés;
4. Egészségnevelés;
5. Az egyén és az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok;
6. Alkalmazkodás és biztonság.
7. Az osztályfőnöki órák megtartása;
8. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők.

#### **1. A gyermek személyiségének fejlesztése**

A gyermeki személyiség megismeréséhez számos pedagógiai, pszichológiai módszerek állnak az osztályfőnök rendelkezésére. A tanulók személyiségének fejlesztéséhez összegyűjtött információk egy része objektív, tehát megfigyelhető, ilyen például a gyermek családi helyzete, egészségi állapota, teljesítménye, eredményei (önállóság, feladattudat, motiváltsága, kreativitása, figyelme), szociális képességei, társas közösségi kapcsolata, konfliktusa és kezelésük képessége. Az osztályfőnökök már a tanév első hónapjában begyűjtik ezeket az információkat, és ezek mentén az ismeretek mentén foglalkoznak a tanulókkal, ezeknek a háttérinformációknak a birtokában a leghatásosabb helyzetet igyekeznek a gyerekek számára teremteni. Nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatásosabb a tanuló számára. Felveszi a kapcsolatot a szaktanárokkal, akiket szintén ellát a gyerekekkel, kapcsolatos ismeretekkel, amelyek elengedhetetlenek a sikeres munkához. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

Javítani és alakítani kell a tanulók személyiségét, fel kell tárni hiányosságait, és javaslatot kell adni a korrekcióra. A tanulók önértékelési tulajdonságainak fejlesztése, ezen belül az önkritika, a kommunikációs képességek és az akarati tulajdonságok (rendszeres, folyamatos munkavégzés, szívésség, szorgalom, kitartás) fejlesztése. Konfliktushelyzetekben keresni kell a kapcsolatot iskolán belül és iskolán kívül egyaránt (Iskolavezetés, önkormányzatok, Nevelési Tanácsadó, Gyermek- és Családsegítő Szolgálat). Figyelmet kell fordítanunk arra, hogy a tanulók képesek legyenek önállóan megszervezni egyéni időbeosztásukat, tudatos munkaszervezéssel tegyék hatékonyabbá felkészülésüket a tanítási órákra, életvitelüket megfontoltan alakítsák.

#### **2. A tanulás tanulása**

A tanulás tanulásának célja a tanulási motiváció megőrzése, felkeltése vagy fokozása, a tudás mint érték átadása, valamint az egyes tanulási stílusok megismerése és az ezekhez alkalmazkodó technikák kipróbálása és gyakorlása – mindezekeken keresztül saját tanulási stratégiák kialakítása és felépítése.

Az úgynevezett fejlődésfókuszú szemléletmód segíti azt, hogy a tanulók a tudás megszerzésébe fektetett munkát értékeljék, higgyenek saját fejlődési képességeikben, a teljesítményükre kapott visszajelzést pedig a továbblépéshez kapott segítségként értékeljék.

### **3. Környezeti nevelés**

Az osztályfőnökök munkájában legyen fontos szempont az adott osztály környezettudatos magatartásra nevelése, az osztályterem dekorálása, gondozottsága. Tanulóink ismerjék meg lakóhelyünk azon civil szervezeteit és azok tevékenységét, amelyek közreműködnek környezetünk megóvásában és gyarapításában. A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelésében vegyük figyelembe a környezethez való viszonyt, az azért vállalt többletfeladatot is. A környezettudatos magatartásra illetve takarékosagra nevelés legyen a célja az osztályfőnöki óráknak. Törekedni kell a biztonságos, tiszta, egészséges környezet, élettér biztosítására és annak elfogadtatására, hogy ehhez mindenkinek joga van, és kötelessége is ennek megőrzése.

### **4. Egészségnevelés**

Biztosítani kell az egészségnevelési célok érvényesítésének lehetőségeit. Évente több alkalommal egészségnevelési témát dolgozunk fel osztályfőnöki órákon, amelyekhez szakszerű segítséget veszünk igénybe az iskolai védőnőtől. Naprakészek legyünk a megelőző munkában (dohányzás, drog, fertőző betegségek, stb.) Rendszeres testmozgásra, a sport szeretetére nevelés. Az egészséges életvitel, életmód propagálása, az ezt segítő helyi és központi programok népszerűsítése. A hátrányos helyzetű, bizonytalan családi háttérrel élő, pszichikailag labilis tanulók rendszeres segítése, kiutak keresése. Az egészségkárosító szokások veszélyeire felhívni a figyelmet, a betegségek megelőzésének hangsúlyozása.

### **5. Az egyén és az osztályközösségek fejlesztésére irányuló osztályfőnöki munka**

Az egyén és közösség témakör a hagyományos osztályfőnöki fejlesztő, közösségépítő, szervező és értékelő munkát öleli fel. Ezen belül feladata elsősorban a személyes és személyközi kompetenciák olyan komplex fejlesztése, amelynek révén a tanulócsoporthoz közösséggé válik, ahol a tanulók átélhetik a csoporthoz tartozás élményét, és amely az egyéni problémák és az egyének közötti konfliktushelyzetek megoldására mintát mutat.

A pedagógus munkája révén kialakuló csoportkohézió, valamint a közösség befogadó szemlélete a közösségfejlesztés eredményességének egyik leglényegesebb fokmérője. Fontos, hogy a közösségi nevelés során a pedagógus olyan tanulási környezetet alakítson ki, ahol az osztályközösségen, a tanulócsoporthoz tartozás élményét, és amely az egyéni problémák és az egyének közötti konfliktushelyzetek megoldására mintát mutat.

Emellett az egyéni fejlesztésben az életpálya-építés, az életpálya-tervezés készségei és az életpálya-tanácsadás is fontos hangsúlyt kapnak. Ezeket egészíti ki az önkéntes munkára való felkészülés.

Mindezekon túl e témakör nevelő munkájában kiemelten fontos a Nemzeti alaptantervben is rögzített, a családi és településszerkezeti hátrányokból eredő, az eltérő kulturális és nyelvi elsajátítási lehetőségekhez köthető, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulókhöz illeszkedő fejlesztő tevékenység.

Ezekben a feladatokban a pedagógus más pedagógusokkal, a segítő szakterületek (iskolapszichológia, gyógypedagógia, fejlesztő pedagógia), de az egyes érintett területek (például életpálya-tanácsadás, pályaorientáció) szakértő képviselőivel együttműködve, egymást segítve válhat eredményessé.

## **6. Alkalmazkodás és biztonság**

Az alkalmazkodás és biztonság célja, hogy a tanulók megismerjék a bántalmazás típusait, tereit, a bántalmazásban résztvevők szerepeit felismerjék; megismerjenek és elsajátítsanak az életkoruknak megfelelő konfliktuskezelési és resztoratív sérelemkezelési módszereket. A témakör elősegíti a tanulók érzelmi intelligenciájának és szociális kompetenciáinak fejlesztését, az empátiás, biztonságos közösség kialakítását.

## **7. Az osztályfőnöki órák funkciója:**

Az osztályfőnöki adminisztrációs munka pontos elvégzése, mely a tanulók magatartásához, hiányzásainak kezeléséhez, a szülők felé történő eredményes kommunikációhoz is elengedhetetlen.

Szoros, napi kapcsolatot kell kialakítani a tanulókkal; fontos az alapos megismerés, a tanulóké és a környezetüké is egyaránt.

A sikeres és eredményes tanulmányi munka érdekében az osztályfőnökök és a szaktanárok között legyen folyamatos konzultáció, információcsere.

Osztályfőnöki órákon is törekedni kell a tanulás-technika fejlesztésére, így: figyelem és koncentrációkészség, logikai készség, szövegértés-szövegalkotás, önálló ismeretszerzés, szerepjátékok, viták, kommunikációs készség.

Részvétel az intézmény alapvető dokumentumainak módosításában.

Az iskolai ünnepek lebonyolításának pontos ütemezése.

Az óráközi szünetekben – amennyiben az idejük engedi – az osztályfőnökök kövessék figyelemmel a tanulókat.

A szülői értekezletek és fogadóórák előkészítése. A fogadóórák irányítottak. Osztályfőnökök és szaktanárok kéri a szülőket a megjelenésre, a problémák megbeszélésére.

A mulasztások, késések kezelése a házirendben foglaltak szerint, a szankciókat használva a késések visszaszorítására.

A hetesek feladatait ellenőrizzük nap közben és nap végén.

Az osztályfőnöki óra előkészítésére minden osztályfőnök nagy hangsúlyt fektet, hiszen ennek hiányában a foglalkozás nem fogja elérni a kitűzött célokat. Előzetes feladatok kiosztása, a tanulók bevonása fokozza a hatékonyságot. Ezért törekedni kell arra, hogy a gyerekek minél aktívabban vegyenek részt egy-egy téma feldolgozásában.

Konkrét feladatok végzése: tankönyvosztással kapcsolatos feladatok, közösségi szolgálatos teljesítések koordinálása, adminisztrációja, érettségire való jelentkezés előkészítése, lebonyolítása, tankönyvrendelés, fakultációs jelentkezések koordinálása, az országos kompetenciamérés koordinálása

## 8. Az osztályfőnök és a szülők kapcsolata

Az osztályfőnök kiterjedt kapcsolatrendszere közül a legfontosabb a szülőkkel való hatékony kontaktus kialakítása. Mindkét fél érdeke, hogy ezek a találkozások eredményesek legyenek, s hogy a felmerülő problémákra közösen találják meg a legjobb megoldásokat. A szülőkkel való kapcsolattartás egyik legfontosabb színtere a szülői értekezlet (évi 2 alkalom).

A szülői értekezlet hatékonysága az osztályfőnök és a szülők pozitív kapcsolattartásának függvénye. Ezért a szülőkkel való első találkozás meghatározó jellegű.

A szülői értekezletre való felkészülés alapos munkát igényel az osztályfőnöktől. Intézményünkben hatékonyan működik a szülőkkel történő kapcsolattartás, mert minden pedagógus rendkívül rugalmas ebben a tekintetben is, ami azt jelenti, hogy nem csak a hivatalos fórumokon van lehetőség elérni őket, hanem gyakorlatilag minden nap. Abban az esetben pedig, ha a szülő közreműködése nem megfelelő, a pedagógusok keresik fel őket, és nyújtanak tájékoztatást a gyermekük iskolai teljesítménye illetve magatartása tekintetében.

A Szülői Munkaközösséggel való kapcsolattartást is fontosnak tartja a munkaközösség. A velük való együttműködés során is keressük a lehetőségeket, amik segíthetnek a tanár-szülő közötti kapcsolat erősítésében.

### Ütemterv:

Időpont/határidő	Esemény/feladat	Felelős
2024. 09. 02.	tankönyvek kiosztása tanulók szerint, év eleji teendők, baleset –és tűzvédelmi oktatás	osztályfőnökök
2024. 09. 10.	9. évfolyam tájékoztatása a Közösségi Szolgálatról	Dolgosné Mórocz Katalin
2024. 09. 13.	A nyári VDKSZ teljesítések összegyűjtése	osztályfőnökök
2024. 09. 25.	Kompetenciamérés-Műhelymunka 13:30-14:30 Szülői értekezlet, fogadóóra 16:30	László Lívia, Svajdáné Bakóczai-Ihrig Zsuzsanna osztályfőnökök
2024. 09. 27.	Magyar Diáksport Napja, Hangyaavató	Kovács Kálmán, Kocsis Andrea



		Laczó László, Kovács Krisztina László Lívia, Svajdáné Bakóczai- Ihrig Zs
2024. 09.30-10. 04.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnökök
2024.10.07.	Az aradi vértanúk emléknapja Ivánc 9.A/9.B	Kísérő tanárok
2024. 10.02.	Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program Sárvár 9.évfolyam	4 kísérő tanár Felelős: Károlyi Tamás
2024.10.09.	Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program Sárvár 9.évfolyam 10.A	3 kísérő tanár Felelős: Károlyi Tamás
2024.10.10.	Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program Sárvár 9.évfolyam 11.A	2 kísérő tanár Felelős: Károlyi Tamás
2024. 10. 22.	az 1956. évi forradalom és szabadságharc ünnepe- iskolai megemlékezés	Felelős: Farkas Renáta
2024.10.23.	az 1956. évi forradalom és szabadságharc ünnepe- Városi ünnepség	Felelős: Farkas Renáta
2024. 11. 14.	Nyílt nap	Laczó Tamás Munkaközösségve- zők Hideg Tímea
2024. 11.20.	Nevelőtestületi értekezlet	Laczó Tamás
2024. 11. 29.	Szalagavató	Laczó László, Kovács Krisztina Laczóné Csima Anetta
2024. 12. 04.	Fogadóóra	osztályfőnökök
2024. 12.07. (szombat)	Adventi készülődés, vásár	Dolgosné Mórocz Katalin
2024. 12. 19.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök
2025. január	Az előrehozott érettségire jelentkezés	Laczóné Csima Anetta
2025. 01.08.	Pályaorientációs nap	Dolgosné Mórocz Katalin osztályfőnökök
2025. 01. 16.	Félévi osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
2025. 01.24.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2025. 01. 29.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Laczó Tamás osztályfőnökök

2025. 02. 05.	Szülői értekezlet, fogadóóra megtartása	osztályfőnökök
2025. 02. 15.	Az érettségire jelentkezés határideje Felsőoktatási képzésre való jelentkezés határideje	Kovács Krisztina Laczó László Laczone Csima Anetta
2025. 02. 24-28.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
2025. 03. 14.	1848-as forradalom ünnepe – iskolai megemlékezés	Felelős: 10.A Dolgosné Mórocz Katalin
2025. 03. 19.	Nevelőtestületi értekezlet Fogadóóra	Laczó Tamás osztályfőnökök
2025. 04.07-11.	Fenntarthatósági témahét	Dolgosné Mórocz Katalin
2025. 04. 10-16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
2025. 04. 16.	Végzős évfolyam osztályozó értekezlet	Laczó László Kovács Krisztina
2025. 04.26.	Fakultációs jelentkezések a 10. évfolyamon	Dolgosné Mórocz Katalin
2025.04. 29.	Diáknap	Hideg Tímea osztályfőnökök
2025. 04. 30.	Ballagás	Kovács Krisztina/Laczó László Laczone Csima Anetta
2025. 05. 14.	Fogadóóra	osztályfőnökök
2025. 06.	Tanév végi adminisztrációs feladatok	osztályfőnökök
2025. 06. 02-06.	A nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
2025. 06.18.	Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
2025. 06.16-20.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
2025. 06.23.	Tanévzáró ünnepség	László Lívia Svajdné Bakóczai- Ihrig Zs
2025. 06. 23- 27.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Laczó László, Kovács Krisztina
2025. 06.26.	Beiratkozás	érintett osztályfőnökök
2025. 07.01.	Tanévzáró értekezlet	osztályfőnökök

## A 2024/2025 tanév rendje

<b>Első tanítási nap</b>	<b>2024. szeptember 02.</b>
<b>Utolsó tanítási nap</b>	<b>2025. június 20.</b>
<b>Végzősök utolsó tanítási nap</b>	<b>2025. április 30.</b>
<b>Tényleges tanítási napok száma</b>	<b>180</b>
<b>Első félév</b>	<b>2025. január 17.</b>
<b>Második félév</b>	<b>2025. június 21.</b>

## Tanítási szünetek

<b>Őszi szünet</b>	<b>2024.10.26.-2024.11.03.</b> Szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek) Szünet utáni első tanítási nap 2024. november 04. (hétfő)
<b>Téli szünet</b>	<b>2024.12. 21.-2025.január 05.</b> Szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek) Szünet utáni első tanítási nap 2025. január 06. (hétfő)
<b>Tavaszi szünet</b>	<b>2025.04.17.-2025.04.27.</b> Szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda) Szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

## Érettségik

### Őszi érettségi

írásbeli: 2024. október 11-25.

szóbeli emelt: 2024. november 7-11. / közép: 2024. november 18-22.

### Tavaszi érettségi

írásbeli: 2025.május 5-23.

szóbeli emelt: 2025. június 3-11. / közép: 2025. június 16-július 2.

## Kompetenciamérés:

2025. március 24-május 30.

## Témahetek:

*Magyar Diáksport Napja – 2024. szeptember 27.*

*Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét - 2025.március 3-7.*

*Digitális témahét – 2025. március 24-28.*

*Fenntarthatósági témahét - 2025. április 7-11.*

## A 7 tanítás nélküli munkanap

2024. 09.27. Magyar Diáksport napja/Hangyaavató

2024. 12. 14. szombat

2024. 12.20. péntek a szünet előtt

2025. január 08. Pályaorientációs Nap

2025. 01.22. Magyar Kultúra Napja

2025. március 17. Nevelőtestületi nap

2025. 04.29. Diáknap

Írásbeli érettségi 2025.05.05-09. Digitális munkarendben tanítás

## A munkaközösségi megbeszélések terve a 2024/25-ös tanévre

---

Időpont	Téma
2024. 08.28.	Tanév eleji feladatok, munkaterv, javaslatok, TÉR, telefonok elzárása-javaslatok
2024. 09.05.	Munkaterv
2024. 09. 24 .	Szülői értekezlet előkészítése
2024. 09.26.	Hangyaavató/Sportnap
2024. 11. 28.	Aktualitások, Szalagavató
2025. 02. 04.	Szülői értekezlet előkészítése, érettségi jelentkezések
2025. 03.	Aktualitások, TÉR
2025. 04. 28.	Diáknap előkészítése, tankönyvrendelés
2025. 06.16-20.	Osztálykirándulások

Az osztályfőnöki munka során - az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján - bármikor adódhatnak sürgős feladatok, ezeket az óraközi szünetekben megbeszéljük az érintett kollégákkal. Ilyen informális megbeszélésekre a 2024/2025-ös tanévben is többször sor fog kerülni.



***Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium***

*9900 Körmend, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 3.*

*Tel./Fax: 94/594-131*

---

# Munkaterv

## Diákönkormányzat

2024/25-ös tanév

Készítette:

Vadász Emma Villő

diákönkormányzat elnöke

Segítette:

Hideg Tímea

diákönkormányzat segítő tanár

Jóváhagyta:

.....

*igazgató*

A Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium diákönkormányzatának tagjai és munkaterve a 2024/25-ös tanévben.

Tagok: Vadász Emma Villő (12.a)- elnök

9.a: Lakosi Luca, Molnár Virág, Stieber Zsombor

9.b: Juhász Nóra

10.a: Gócza Regina, Méreg Evelin, Szalai Benjámin

11.a: Juhász Adrienn, Polyák Attila

12.a: Gueth Zalán, Vadász Emma Villő

12.b: Balogh Máté, Pungor Boglárka

DÖK segítő tanár: Hideg Tímea

Gyűlés időpontja: hétfő 9. óra

Helyszín: Konferencia terem, később Közösségi Tér

Hónap	Program	Felelősök
<b>Szeptember</b>	-Évnyitó - Sportnap, hangyaavató: szeptember 27. (péntek) -Közösségi tér használati szabályrendszerének kialakítása, az osztályok bevonásával	Hangyavató: végzősök
<b>Október</b>	-Városi ünnepség-koszorúzás: október 6. (vasárnap) -Városi ünnepség, koszorúzás: október 23. (szerda)  -Pályaválasztási és képzési kiállítás: október 9-10. (szerda-csütörtök) -Halloween: október 18. (péntek)	koszorúz: okt. 6.: okt.23.: Halloween: -dekoráció felelőse: -feladatok felelőse: -sajtónyilvánosság felelőse: Diákfórum felelőse: -sajtónyilvánosság felelőse: Pályaválasztási felelőse: -sajtónyilvánosság felelőse:
<b>November</b>	-Nyílt nap: november 14. (csütörtök) -Szalagavató: november 29. (péntek)	
<b>December</b>	-Karácsonyi díszítés: december 02. (hétfőtől) -Mikulás ünnepség: december 06. (péntek) - Karácsonyi vásár SZM: december 07. (szombat) -Karácsonyi ünnepség: december 19. (csütörtök)	Mikulás -ajándékbeszerzés felelőse: -sajtónyilvánosság felelőse: Karácsonyi díszítés: -sajtónyilvánosság felelőse Vásár: -sajtónyilvánosság felelőse
<b>Január</b>	- Pályaorientációs nap: január 08. (szerda) - Diákfórum: január 15. (szerda) - Magyar kultúra napja: január 22. (szerda)	Farsang: -feladatok felelőse -sajtónyilvánosság felelőse

	- Farsang: január 26. felvonulás, fánkvásár	
<b>Február</b>	- Diákbal: február 07. (péntek)	Diákbal: -tombola felelőse: -helyszín, vacsora felelőse: Hideg Tímea -sajtónyilvánosság felelőse:
<b>Március</b>	-Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulójának megünneplése: március 15. (szombat)	koszorúz:
<b>Április</b>	- Április 1. – Vicces nap - Diáknapi: április 29. (kedd)	Diáknapi: -feladatok felelőse: -sajtónyilvánosság felelőse:
<b>Május</b>	-Ballagás: végzős DÖK tagok búcsúztatása: május 30. (szerda)	Felelőse: Hideg Tímea -sajtónyilvánosság felelőse:
<b>Június</b>	- Trianon- koszorúzás: június 4. (szerda) - Tanévzáró ünnepség: június	

Elnökválasztás: időpont még egyeztetés alatt, várhatóan január folyamán.

Ünnepek, egyéb nevezetes napok, világnapok iskolai, egyszerű megemlékezései – megbeszélés, feladatkiosztás előtte hónap 15-éig

Ünnepek	Iskolai forma	Felelőse, sajtózója	Városi ünnepségen részt vesz, és koszorúz
<b>Aradi vértanúk napja október 6. (vasárnap)</b>	emlékhely az aulában		
<b>1956- os forradalom október 23. (szerda)</b>	iskolai ünnepség, faliújság berendezése		
<b>Magyar kultúra napja január 22. (szerda)</b>	Faliújság		
<b>Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja február 25. (kedd)</b>	emlékhely az aulában		-
<b>1848-49-es forradalom és szabadságharc március 15. (szombat)</b>	iskolai ünnepség, faliújság berendezése		
<b>holokauszt áldozatainak emléknapja április 16. (szerda)</b>	emlékhely az aulában		-
<b>Hősök napja május 26. (hétfő)</b>	emlékhely az aulában		-
<b>Nemzeti összetartozás napja június 4. (szerda)</b>	emlékhely az aulában		

<b>Egyéb, világnapok</b>			
<b>Az ózon világnapja szeptember 16. (hétfő)</b>	Rövid leírás a faliújságra		
<b>Nyelvek európai napja szeptember 26. (csütörtök)</b>	Kvíz? egy mondat, milyen nyelven van? párosítás		
<b>A népmese napja szeptember 30. (hétfő)</b>	Szünetekben népmese nézés a közösségi térben? Vagy valaki elmeséli a kedvencét?		
<b>A zene világnapja október 1. (kedd)</b>	Hangszerek? Zenei stílusok?		
<b>Az állatok világnapja október 4. (péntek)</b>	Kedvenc állatomról kép kirakása a faliújságra		
<b>A lelki egészség világnapja október 10. (csütörtök)</b>			
<b>Az ölelés világnapja október 15. (kedd)</b>	Mindenkit megölelünk?		
<b>A kenyér világnapja október 16. (szerda)</b>	Képek?		
<b>Az origami világnapja október 24. (csütörtök)</b>	Hajtogatás a közösségi térben 2-4.szünetben?		
<b>Az animáció világnapja október 28. (hétfő)</b>	Szünet lesz		
<b>A magyar tudomány napja november 3. (vasárnap)</b>	Lista, képek hétfőn? Versike		
<b>Feltalálók napja november 9. (szombat)</b>	Lista, képek hétfőn? Versike		
<b>A cukorbetegség világnapja november 14. (csütörtök)</b>	Tájékoztató írás faliújság		
<b>A tolerancia nemzetközi napja november 16. (szombat)</b>			
<b>A koraszülöttek világnapja november 17. (vasárnap)</b>			
<b>Nemzetközi diáknapi november 17. (vasárnap)</b>			
<b>A magyar labdarúgás napja november 25. (hétfő)</b>			
<b>A magyar rádiózás napja december 1. (vasárnap)</b>			
<b>Emberi jogok napja december 10. (kedd)</b>			
<b>Nemzetközi hegynap december 11. (szerda)</b>			
<b>A magyar kártya napja december 29. (vasárnap)</b>	Téli szünet van		



<b>A Wikipédia napja január 11. (szombat)</b>			
<b>A Tisza élővilágának emléknapja február 1. (szombat)</b>			
<b>A vizes élőhelyek napja február 2. (vasárnap)</b>			
<b>Rejtvényfejtők napja február 3. (hétfő)</b>	Verseny a Közösségi térben		
<b>Az anyanyelv nemzetköznapja február 21. (péntek)</b>			
<b>Energiatakarékosság világnapja március 6. (csütörtök)</b>	Kapcsoljuk le a villanyt! Vagy valami ilyen?  Vegyük rá a tanárokat a táblamentes órára!		
<b>Nemzetközi nőnap március 8. (szombat)</b>			
<b>A magyarzászló és címer napja március 16. (vasárnap)</b>			
<b>A víz világnapja március 22. (szombat)</b>	Rába parti séta- bárki jöhet		
<b>Meteorológiai világnap március 23. (vasárnap)</b>			
<b>Bolondok napja április 1. (kedd)</b>			
<b>Egészség világnapja április 7. (hétfő)</b>			
<b>A magyar költészet napja április 11. (péntek)</b>			
<b>Úrhajózás világnapja április 12. (szombat)</b>			
<b>A Föld napja április 22. (kedd)</b>			
<b>A kísérleti állatok világnapja április 24. (csütörtök)</b>			
<b>A méhek napja április 30. (szerda)</b>			
<b>Tűzoltók napja május 4. (vasárnap)</b>			
<b>A Nemzetközi Vöröskereszt és Vörös Félhold napja május 8. (csütörtök)</b>			
<b>Madarak és fák napja május 10. (szombat)</b>			
<b>Az állat- és növény szeretet napja Magyarországon május 10. (szombat)</b>			

<b>A magyar honvédelem napja május 21. (szerda)</b>			
<b>A biológiai sokféleség nemzetközi napja május 22. (csütörtök)</b>			
<b>Európai nemzeti parkok napja május 24. (szombat)</b>			
<b>Afrika napja május 25.</b>	Kiállítás		
<b>Környezetvédelmi világnap június 5. (csütörtök)</b>			
<b>Az óceánok világnapja június 8. (vasárnap)</b>			
<b>A magyar feltalálók napja június 13. (péntek)</b>	Kiállítás		

#### **Egyéb tervezett feladatok:**

A diákönkéntességgel kapcsolatos nemzetközi eseményekről előadás hallgatása, előadó meghívása

Ezek időpontja még nincs meg, egyeztetés alatt.

#### **Folyamatos feladatok:**

Faliújság, Internetes információ hordozók kezelése

Részvétel a képzéseken, Kapcsolattartás a ÚNK tagjaival , Klaszter programban kialakított

önkéntesség fenntartása, a Mozgásban az iskola programon belül, jó gyakorlat kialakítása,

Közösségi tér kialakítása, szabályrendszer kialakítása, programok szervezése a közösségi térben

### 3. számú melléklet: Aktív iskolák projekt munkaterve

<b>Időpont</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
2024. szept. – 2025. jún. folyamatos	Részvétel workshopon	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2024. szept. – 2025. jún. heti 1 alkalom	Rendszeres iskolai sportkör	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2024. szept. – 2025. jún. folyamatos	Részvétel Diákolimpiai versenyeken	Laczó Tamás Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2024. szept. – 2025. jún. folyamatos	Iskolai sportnap	Laczó Tamás Kocsis Andrea Kovács Kálmán Hideg Tímea
2024. szept. 25.	Tájékoztató az Aktív Iskola programról szülőknek	Kocsis Andrea Kovács Kálmán, osztályfőnökök
2024. augusztus 30.	Tájékoztató az Aktív Iskola programról pedagógusoknak	Kocsis Andrea Kovács Kálmán
2024. szept. - 2025. június folyamatos	Aktív Iskola Tanulói kérdőív	Kocsis Andrea, Kovács Kálmán, osztályfőnökök
2024. szept. 27.	Magyar diáksport napja	Kocsis Andrea Kovács Kálmán, tantestület
2025. március – 2025. május 31.	Netfit eredmények rögzítése	Kocsis Andrea Kovács Kálmán

2024. ősz 2025. tavasz	Diáksport fesztivál	Kocsis Andrea Kovács Kálmán, Hideg Tímea, osztályfőnökök
2025. május	NETFIT® eredmények kommunikációja a szülők felé	Kocsis Andrea Kovács Kálmán, osztályfőnökök
2025. május	NETFIT® eredmények tantestületi kommunikációja	Kocsis Andrea Kovács Kálmán

**4. számú melléklet: Diákolimpiai részvétel (excel táblázat)**